

APRESENTAÇÃO

A Intercâmbio vem a seus leitores, mais uma vez, com os trabalhos apresentados no 6º InPLA, devidamente submetidos ao Corpo Editorial para pareceres, selecionados, e posteriormente revisados. Essa preocupação, que também é a de todos que apresentam no InPLA suas pesquisas - a de um evento de bom nível científico, reunindo trabalhos de muito boa qualidade- redundou no volume que agora aparece. Os trabalhos aqui publicados revelam que a pós-graduação no Brasil no setor de Lingüística Aplicada tem apresentado produtos de alto nível, como poderão ver os leitores.

De um evento voltado para o corpo discente dos vários cursos de pós-graduação do país, o InPLA passou a receber a colaboração de vários docentes de nome das universidades brasileiras e de mestres e doutores que aqui vieram apresentar os resultados de suas teses, contribuindo para alcançarmos a qualidade que se pode ver nesses volumes da Intercâmbio. Fica aqui o nosso agradecimento a todos os que prestigiaram o evento e esta publicação.

Este volume da Intercâmbio dividiu-se em 8 seções:

Na seção I, **Mesas-Redondas**, temos os trabalhos do Prof. Dr. Kanavilil Rajagopalan (UNICAMP) e do Prof. Dr. Luís Antonio Marcuschi (UFPE). O Dr. Rajagopalan participou da mesa-redonda: 26 anos de LAEL (Programa de Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas): “Quem somos? Onde estamos? O que fazemos?” e, em seu trabalho, advoga um diálogo aberto da Lingüística Teórica com as disciplinas conexas; o Dr. Luís Antonio Marcuschi fez parte da mesa-redonda “Perspectivas do ensino à distância no Brasil”, relevando os desafios que são colocados para aqueles que pretendem estabelecer na informática o instrumento para o ensino.

Na seção II, **Leitura e Compreensão**, estão os trabalhos vinculados a esta área de interseção com a Psicologia, voltando-se para a sala de aula. Um deles (Canolla) avalia a leitura poética.

Na seção III, **Escrita**, estão os artigos sobre ensino da escrita quer em 1º grau menor, alfabetizando e recém-alfabetizados, quer em aula de língua estrangeira.

A seção IV, **Interação em Sala de Aula e Outros Contextos**, contou com trabalhos mais consistentemente voltados para o ensino/aprendizagem, usando o aparato de descrição interativo.

A seção V, **Formação de Professores**, procurando observar a prática de sala de aula e a reflexão sobre a prática.

A seção VI aborda a **Tradução**, uma prática que tem sido objeto de reflexão e que se mostrou mais operante no último InPLA.

Na seção VII, temos vários artigos sobre **Descrição de Uso**, e aí se relacionam trabalhos sobre marcadores conversacionais, em geral retirados do corpus do projeto NURC.

A seção VIII ficou por conta da **Análise do Discurso Oral e Escrito**, foi a que contou com o maior número de trabalhos que se voltam ora para o discurso oral (1ª parte), ora para o discurso escrito (2ª parte). Muitos deles trabalham com interação, mas decidimos mantê-los juntos, desde que adotam o aparato teórico-metodológico da Análise do Discurso, quer de linha anglo-saxônica, quer de linha francesa em sua análise.

Na seção IX, **Aquisição de Linguagem e Letramento**, colocam-se os trabalhos que têm relação com a Aquisição de Linguagem (escrita ou não)- ou através da exposição à Literatura Infantil, ou no contato e experimentação de formações morfológicas (Santos) da Linguagem adulta.

Reitero os agradecimentos a todos os que colaboraram para que estes volumes contivessem o que vem sendo realizado com esforço, dedicação e competência pelos novos e antigos pesquisadores na Linguística Aplicada.

Prof^ª. Dr^ª. Laís Furquim de Azevedo (Org.)