

BENADIBA, Moses<sup>2</sup>. **Tornar-se professor: a formação entre as tramas técnico-profissional e pedagógica.** Blucher Acadêmico, 2011.



## SINOPSE

Este livro reflete o estudo da trajetória (auto) biográfica da minha formação docente e foi baseado na Dissertação de Mestrado apresentada no Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação, da Universidade Metodista de São Paulo.

Mediante este estudo, busquei identificar os elementos mais determinantes na formação de um professor de Ciências Contábeis e verificar em que medida o exercício da pesquisa esteve presente nesta formação. Examinei, também, se a pesquisa, enquanto princípio educativo se refletiu na prática docente.

É necessário entender que na trajetória de Técnico-profissional a Professor, este movimento se dá, na maioria das vezes, pelo convite a profissionais que deram certo no mercado de trabalho e que, portanto, nem sempre possuem formação pedagógica adequada para o exercício docente. Foi também finalidade deste estudo, ao compreender melhor a experiência de um percurso de Contador a Professor de Ciências Contábeis, sugerir alguns possíveis caminhos para a formação inicial e continuada de professores de qualquer área do conhecimento.

Foi perceptível o quanto a investigação (auto) biográfica, com finalidade formativa, pode ser de grande ajuda neste processo reflexivo.

---

<sup>2</sup> Doutorando em Educação: Currículo pela PUC-SP (2009-2013), Mestre em Educação pela UMESP (2007), Mestre em Controladoria e Contabilidade Estratégica pela FECAP (2002), Especialista (Lato Sensu) em Economia pela FECAP (2000), Bacharel em Ciências Econômicas pela FEFASP (1970). Executivo da área de Finanças com mais de 30 anos de experiência em Empresas de grande porte. Consultor de Empresas nas áreas de Custos, Planejamento e Orçamentos. Professor do Ensino Superior (Graduação e Pós-graduação) dos cursos de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas. Contato: e-mail: moses.benadiba@hotmail.com