

## EDITORIAL.

É uma grande satisfação poder mais uma vez, escrever o Editorial da 5ª revista INTERDISCIPLINARIDADE.

Os caminhos percorridos pelos autores são os mais variados e abrangentes possíveis, no que concerne aos diferentes campos de conhecimento, cada um dos artigos aqui veiculados é dotado do rigor acadêmico necessário.

O artigo **INDEPENDÊNCIA E INTERDEPENDÊNCIA: percepção interdisciplinar** evidencia a expansão da percepção conosco mesmo, os outros e o meio ambiente para reconhecermos as possibilidades de estar no mundo: tarefa árdua, mas prazerosa.

O artigo **INTERDISCIPLINARIDADE: prática em enfermagem** utiliza-se da construção da História de Vida de sujeitos no Ensino Fundamental e Médio para a utilização na prática profissional e pessoal do enfermeiro à busca de seu autoconhecimento.

O texto **A PRÁTICA EDUCATIVA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: contribuições na formação de docentes interdisciplinares** nos apresenta o envolvimento e compartilhamento do coletivo acadêmico iniciado no campo da saúde como uma reflexão direcionada para a busca, aplicação e avaliação das evidências na pesquisa.

O artigo **UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DE SI MESMO. Quando se fará presente?** enfatiza a importância do autoconhecimento, espiritualidade em uma educação baseada na interdisciplinaridade.

Revisitamos o Texto do Prof. Dr. Hoyos que nos alerta sobre as Universidades quanto à necessidade de tomarem medidas urgentes perante os novos desafios tecnológicos, metodológicos e culturais presentes nos dias de hoje. Que precisamos superar a era da sociedade do mercado e montar um laboratório de ação social e abrir um portal da solidariedade.

Na seção 'Pesquisas', o artigo **A PARCERIA NA INTERDISCIPLINARIDADE** contempla uma brilhante pesquisa qualitativa sobre o significado da parceria, que depende da disposição de abertura de cada ser. Dificuldades apresentadas pelos adolescentes são também analisadas por intermédio das categorias da Interdisciplinaridade.

No texto **A INTERDISCIPLINARIDADE, APRENDIZAGEM E INDISCIPLINA DOS ADOLESCENTES** foi discutida a indisciplina dos adolescentes, assunto alarmante nas escolas e a aprendizagem com a intervenção da Psicopedagogia sob a luz da interdisciplinaridade, como uma das tentativas de resolver, ainda que parcialmente, problemas como a injustiça social, o consumismo, fome, drogas, sexo, virgindade, relações familiares presentes na sociedade contemporânea e que afetam diretamente o ser humano e os adolescentes.

No Espaço Aberto, o artigo **PORTA: figura metafórica da reflexão na dimensão de ambiguidade e outros níveis de sentido** analisa o sentido metafórico e o significado atribuído à porta como um espaço destinado a passagem de um local para outro em busca do Conhecimento.

No artigo **CADERNOS DE RECEITAS: memórias, identidade social e racial** está presente a preservação da memória das famílias negras a partir de receitas de cozinha. Pesquisa em construção pela autora.

O artigo **EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: sonhos e realizações em debate** estão circunscritas as atas realizadas durante os encontros do GEPI-PUCSP. Apresenta o registro de seis experiências que foram veiculadas em Mesa Redonda **Interdisciplinaridade: pensar, pesquisar e intervir**, realizada em abril de 2014. Nele, os sentidos da Ação, do Corpo, dos Sabores, do Agora, da Competência, da Estratégia, da Liberdade, do Sonho, da Gestão Educacional são discutidos e oferecem a possibilidade de uma contínua e sólida argumentação.

Finalmente, convido o leitor a ler **Interdisciplinaridade e Arte**, uma mensagem cheia de razão e sensibilidade, que encerra com chave de ouro, esta produção.

Prof. Dr. Claudio Picollo<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departamento de Inglês da PUCSP  
Vice-líder do GEPI - Grupo de Estudo e Pesquisa em Interdisciplinaridade  
Criador e Coordenador de o Projeto Pensar e Fazer Arte – FAFICLA/GEPI.

