

## EDITORIAL.

A oitava edição da Revista Interdisciplinaridade contempla o leitor com mais uma coletânea de artigos que evidencia a natureza subversiva da Interdisciplinaridade no que diz respeito a competentes, criativas e audazes mudanças de fundo que habitam os seus atores provenientes de áreas díspares, porém afins.

Asseveramos isso haja vista os autores dos artigos dessa edição, embora não desprezando ou pondo de lado suas disciplinas, aventuraram-se na procura de respostas as suas complexas indagações que geram novas perguntas que os levaram a resultados parciais ímpares no exercício prazeroso das pesquisas aqui apresentadas.

O artigo, 'Prática docente interdisciplinar, mediação e aprendizagem midiaticizada' tem como foco de pesquisa a percepção do aluno sobre a prática docente midiaticizada. Sendo este um problema complexo, aponta que devemos ir além do que se obtém nas páginas virtuais e pede pelo desenvolvimento de um olhar que vá além do texto.

As autoras do artigo 'A intervenção pedagógica MAPREI: forma e conteúdo interdisciplinar para a formação do cidadão' detém-se na análise de uma ferramenta pedagógica, usada com alunos em situação de vulnerabilidade social, e sua inter-relação com a Interdisciplinaridade. A aplicabilidade desta ferramenta já demonstrou e continua a demonstrar uma alta eficácia principalmente em relação ao aproveitamento dos alunos e à evasão escolar.

Já os autores do artigo, 'Os desafios da interdisciplinaridade no currículo da área de Ciências da Natureza de uma escola estadual' apontam uma crônica carência de formação e estudos por parte dos docentes sobre a interdisciplinaridade.

A autora do artigo 'Percepção interdisciplinar do aluno do curso técnico em enfermagem sobre cidadania' nos conta como pelas práticas interdisciplinares por meio de ações sociais no currículo dos alunos do curso técnico em enfermagem estimularam os alunos à prática da cidadania.

O artigo 'Programa de aperfeiçoamento de ensino (PAE) para alunos de pós-graduação em engenharia na USP de Lorena sob uma perspectiva interdisciplinar' trata da experiência de construção de uma equipe multi e interdisciplinar em vários campos de formação, a fim de oferecer uma visão mais sistêmica dos processos que envolvem o ensino de engenharia.

Temos a satisfação de apresentar nesta edição a sistematização da pesquisa realizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade cadastrado no CNPQ/CAPES, sediado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUCSP e liderado pela Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda. Detalhamos sua pesquisa quanto a objetivos e sua linha de pesquisa. Apresentamos não só seus pesquisadores, estudantes como também detalhamos os projetos que estão em andamento.

Ainda apresentamos resenhas, uma breve descrição do trabalho pedagógico desenvolvido na Finlândia e o relato de uma das aulas conduzidas pela Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda mostrando-nos como a interdisciplinaridade é aqui praticada e vivenciada.

Pretendemos em cada número de nossa revista apresentar os demais projetos dos pesquisadores, pesquisas dos alunos do pós-doc, doutorado e mestrado que estão inseridos no GEPI. Pretendemos também a cada edição narrar os resultados que cada pesquisador está obtendo anualmente com suas pesquisas.

Certos de que estamos colaborando para o avanço dos estudos e pesquisas sobre interdisciplinaridade, convidamos você para a leitura e futuras participações em nossa revista.

*Cláudio Picollo<sup>1</sup> e Herminia Prado Godoy<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> **Cláudio Picollo:** Professor assistente-doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP) no Departamento de Inglês da Faculdade de Filosofia, Ciências, Letras e Arte – FAFICLA. Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. e Coord. do Projeto Pensar e Fazer Arte do GEPI. Doutor em Educação /Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/2005). Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/1981). Graduações pela PUCSP (Licenciaturas/1971): Letras Germânicas e Letras: Português/Inglês/Latim. **CV:** <http://lattes.cnpq.br/9257798728608316>; **E-mail:** [mentecultural@uol.com.br](mailto:mentecultural@uol.com.br)

<sup>2</sup> Herminia Prado Godoy: Editora Administrativa da Revista Interdisciplinaridade.