# **EDITORA CIENTÍFICA.**



IVANI CATARINA ARANTES FAZENDA: Professora titular do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Professora associada do CRIE (Centre de Recherche et intervention educative) da Universidade de Sherbrooke - Canadá, membro fundador do Instituto Luso Brasileiro de Ciências da Educação-Universidade de Evora - Portugal. Líder do GEPI (Grupo de Estudos e Pesquisas em Interdisciplinaridade). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI e Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Interdisciplinaridade e Espiritualidade – INTERESPE do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Livre docente em Didática pela Universidade do Estado de São Paulo (UNIVESP/1991). Doutora em Antropologia pela Universidade de São Paulo (UNESP/1984). Mestra em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/1978). Graduada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (USP/1963). http://lattes.cnpg.br/9538159500171350; http://pucsp.br/gepi; site: E-mail: ifazenda@uol.com

#### EDITORA EXECUTIVA.



RICARDO HAGE

HERMINIA PRADO GODOY: Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI e do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Interdisciplinaridade e Espiritualidade - INTERESPE do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP e Integrante do Grupo de Estudos de Hipnose – GEH da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. Professora do Curso de Pós Graduação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro- UNIITALO. Psicóloga Clínica. em Interdisciplinaridade pelo GEPI/PUCSP (2011). Doutora Educação/Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/2011). Mestra em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (Mackenzie/1999). PhD em Regression Therapy em 2000 pela AAPLE (USA). Graduada em Psicologia pela Universidade Paulista (UNIP/1978). Especialista pelo CRP/06 em Psicologia Clínica Forense. CV: http://lattes.cnpq.br/1130515834292714; E-mail: herminiagodoy@ymail.com

## CONSELHO EDITORIAL.



CLÁUDIO PICOLLO: Professor assistente-doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP) no Departamento de Inglês da Faculdade de Filosofia, Ciências, Letras e Arte – FAFICLA. Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade-GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. e Coord. do Projeto Pensar e Fazer Arte do GEPI. Doutor em Educação /Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/2005). Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/1981). Graduações pela PUCSP (Licenciaturas/1971): Letras Germânicas e Letras: Português/Inglês/Latim. CV: http://lattes.cnpq.br/9257798728608316; E-mail: mentecultural@uol.com.br



DIRCE ENCARNACION TAVARES: Diretora do Centro de Formação da Cruz Vermelha de São Paulo - CEFOR. Professora da Pós-Graduação do Centro Universitário Uniítalo e da Universidade Estácio de Sá de São Paulo. Pesquisadora como Pós Doc do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Possui graduação em Pedagogia - Faculdades de Filosofia Ciências e Letras Tibiriçá (1985), mestrado (1990) e doutorado (2008) em Educação/ Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, doutorado em Educação pela Universidade São Marcos (2004), pós doutorado pelo GEPI. CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/4345506272562072">http://lattes.cnpq.br/4345506272562072</a>. Contato: dircetay@uol.com.br



RICARDO HAGE

MAURINA PASSOS GOULART OLIVEIRA DA SILVA: Doutora em Educação: Currículo pela PUCSP (2008). Mestra em Educação, Supervisão e Currículo pela PUCSP (1996). Especialista em Educação pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS /1991). Graduada em Letras e Pedagogia pela UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS (UNISANTOS, 1978,1981). Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação Educação:Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. CV: http://lattes.cnpq.br/7928701726277924; E-mail: mauripassos@uol.com.br



RUY CEZAR DO ESPÍRITO SANTO: Professor Titular da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUCSP e professor titular da Fundação Armando Álvares Penteado (FAP) e professor na UNIMESP, no programa latu-sensu denominado "Docência do Ensino Superior". Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Interdisciplinaridade e Espiritualidade – INPERESPE, e Colaborador do Grupo de Estudos e de Pós Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP. Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/1998). Mestre em Educação/Currículo pela PUCSP (1991). Graduado em Direito pela Universidade de São http://lattes.cnpq.br/7857468452892458; Paulo (USP/1957). CV: ruycezar@terra.com.br

#### PARECERISTAS NACIONAIS.



ANA LÚCIA GOMES DA SILVA: Professora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/Campus de Aquidauana). Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Educação/Currículo pela PUCSP (2012). Mestra em Educação pela Universidade Católica Dom Bosco-MS Graduada em Artes Plásticas. CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/3468543283151836">http://lattes.cnpq.br/3468543283151836</a>; E-mail: analucia.sc1@hotmail.com



ANA MARIA RAMOS SANCHEZ VARELLA: Professora da Universidade Paulista- UNIP. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI e do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Interdisciplinaridade e Espiritualidade – INTERESPE do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Pós-doutora em Interdisciplinaridade pelo GEPI/PUCSP. Doutora em

Educação/Currículo pela PUCSP. Mestra em Gerontologia e Psicopedagoga pela PUC/SP. Graduada em Letras: Língua Portuguesa e Inglesa. CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/9470675519276604">http://lattes.cnpq.br/9470675519276604</a>; Site Pessoal: <a href="https://www.anamariavarella.com.br">www.anamariavarella.com.br</a>; E-mail: <a href="mailto:anamariarsv@gmail.com">anamariarsv@gmail.com</a>



BEATRIZ MARCOS TELLES: Pesquisadora do Núcleo de Estudos do Futuro – NEF do Programa de Pós Graduação em Administração da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP e Estudante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade - GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Atua como consultora em: educação para sustentabilidade e personal-professional coaching. Mestra em Administração (PUC SP/ 2011). Especializações em: Design Instrucional para EAD Virtual: Tecnologias, Técnicas e Metodologias (Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI/2008) e Administração de Empresas (Fundação Armando Álvares Penteado-FAAP/1993). Graduação em: Tecnologia em Processamento de Dados (Universidade Federal de São Carlos-UFSCar/1983). CV: http://lattes.cnpq.br/1035575993154977; E-mail: biatelles@gmail.com



LEOCILÉA APARECIDA VIEIRA: Professora concursada da Pontifícia Universidade Católica do Paraná \_PUCPR. Professora de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade presencial e a distância, em algumas instituições de ensino superior. Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Educação/ Currículo pela PUCSP (2011). Mestra em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Graduações em: Biblioteconomia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Pedagogia pela Universidade Castelo Branco. Funcionária aposentada do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Paraná. CV: http://lattes.cnpq.br/0063909006157307; E-mail: leocilea.vieira@uol.com.br



MARIANA ARANHA MOREIRA JOSÉ: Professora visitante do Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté –UNITAU. Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade-GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade

Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora e Mestra em Educação/Currículo pela PUCSP (2011-2006). Graduada em Pedagogia pela Faculdade Maria Augusta Ribeiro Daher (2001). CV: http://lattes.cnpq.br/1486008243996275; E-mail: mariana-aranha@uol.com.br



NALI ROSA SILVA FERREIRA: Professora e pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares de Formação Docente e Práticas em Educação (GEIFoPE) do Centro Universitário de Belo Horizonte (UniBH). Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade - GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Educação/ Currículo pela PUC/SP (2011). Mestra em Educação pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET/2001). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG/1974). CV:http://lattes.cnpq.br/7638799795276672; E-mail: nali.rosaferreira@yahoo.com.br



RAQUEL GIANOLLA MIRANDA: Professora universitária e pesquisadora da Fundação Herminio Ometto - Uniararas em tempo integral. Professora e orientadora de monografias de pós-graduação em Educação na área de Metodologia da Pesquisa Científica na UNISAL Campinas. Pesquisadora como Pós Doc do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Educação (PUCSP). Mestra em Educação pela Universidade de Sorocaba (1999). Graduada em Análise de Sistemas Administrativos em Processamento de Dados pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1985). CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/0478395549065939">http://lattes.cnpq.br/0478395549065939</a>; E-mail: rg.miranda@uol.com.br



ROSANGELA ALMEIDA VALÉRIO: Supervisora Ensino da Rede estadual da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Pesquisadora como Pós Doc do Grupo de Estudos e Interdisciplinaridade-Pesquisa em GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP. Pósdoutora em Interdisciplinaridade pelo GEPI/PUCSP. Doutora em Linguística Aplicada. Mestrado em Educação. Graduações em: Letras e Pedagogia. Especialização em Psicopedagogia. CV: http://lattes.cnpg.br/1974199908539170; E-mail: rovaleryo@hotmail.com



**SONIA ALBANO DE LIMA:** Professora do curso de pós-graduação em música do IA-UNESP. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Comunicação e Semiótica, área de Artes - PUC-SP. Pós-Doutora em Educação pelo GEPI-PUC-SP, sob a orientação da Prof. Dr. Ivani Fazenda. Especialista em interpretação musical e música de câmara com o Prof. Walter Bianchi (FMCG). Bacharel em Direito (USP). Foi diretora e coordenadora pedagógica da Faculdade de Música Carlos Gomes e da Escola Municipal de Música. Possui diversos trabalhos publicados na área de educação musical, interdisciplinaridade e performance. CV: http://lattes.cnpq.br/16662710212070690 **E-mail: soniaalbano@uol.com.br** 



VALDA INÊS FONTENELE PESSOA: Professora e pesquisadora do Centro de Educação, Letras e Artes da Universidade Federal do Acre. Professora do curso de pós-graduação em música do IA-UNESP. Colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. Doutora em Educação/Currículo pela PUC/SP (2012). Mestra em Educação pela Universidade de Campinas (UNICAMP). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Acre (1981). CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/3182016462906419">http://lattes.cnpq.br/3182016462906419</a> - E-mail: valdapessoa@yahoo.com.br

## PARECERISTAS INTERNACIONAIS.

RICARDO HAGE



YVES COUTURIER: É afiliado ao Departamento de Serviço Social da Universidade de Sherbrooke e trabalha como investigador juntamente com o Instituto Universitário de Geriatria no Centro de Pesquisa em Envelhecimento Sherbrooke. Ele preside a pesquisa da pratica profissional canadense ligada à serviços integrados de Gerontologia. Seus

interesses de pesquisa incluem serviços integrados, trabalho interdisciplinar e práticas profissionais nos campos da saúde e serviço social. Colaborou com o Projeto Prisma e é um co-investigador no projeto de pesquisa Estudo sobre o Enfraquecimento intitulado Assegurar a Integração de serviços para Pessoas Idosas Frágeis por Intermédio de Práticas Participativas de Gerenciamentos Superiores, Gerentes e Clínicos. Está também envolvido em projetos de pesquisa fora do Canadá, particularmente como um co-investigador no Projeto PRISMA- FRANCE. Master in Social Work, Doutor e Ciências Humanas Aplicadas.

**Contatos:** <u>Yves.Couturier@USherbrooke.ca</u> - Home: <u>www.pum.umontreal.ca</u>; http://www.usherbrooke.ca/chaire-services-gerontologie/



YVES LENOIR: É professor da Faculdade de Educação da Université de Sherbrooke (Canadá). Titular da Cátedra de Pesquisa do Canadá sobre a intervenção educativa (Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative - CRCIE) desde 2001, é recipiendário do Kenneth Boulding Award, concedido pela Association for Interdisciplinary Studies (AIS) dos Estados Unidos, por seus trabalhos sobre a interdisciplinaridade. Ex-presidente da Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)-Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE)-World Association for Educational Research (WAER), ele é também membro do Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS). Seus trabalhos de pesquisa tratam das práticas de ensino, abordadas a partir da perspectiva de suas relações com o currículo, da tensão entre instrução e socialização e dos dispositivos empregados na relação ensino-aprendizagem. Suas obras mais recentes, publicadas em 2012 são os coletivos Instruction, socialisation et approches interculturelles: des rapports complexes e Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux, organizados com Frédéric Tupin e publicados respectivamente pelas editoras L'Harmattan e Presses universitaires de l'Université Laval. Além destes, também em 2012, publicou Guide d'accompagnement de la formation à la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche scientifique em formato eletrônico pela editora Groupéditions: e La profesionalización docente de Quebec para Latinoamérica, impresso pela Universidad Fray Luca Paccioli Ediciones. Sherbrooke, Québec, Canada, comendador da Ordem da Coroa (Bélgica), é doutor em sociologia do conhecimento pela Université de Paris 7.

Contatos: <u>y.lenoir@videotron.ca</u> – Home: <u>http://www.usherbrooke.ca/education/</u>