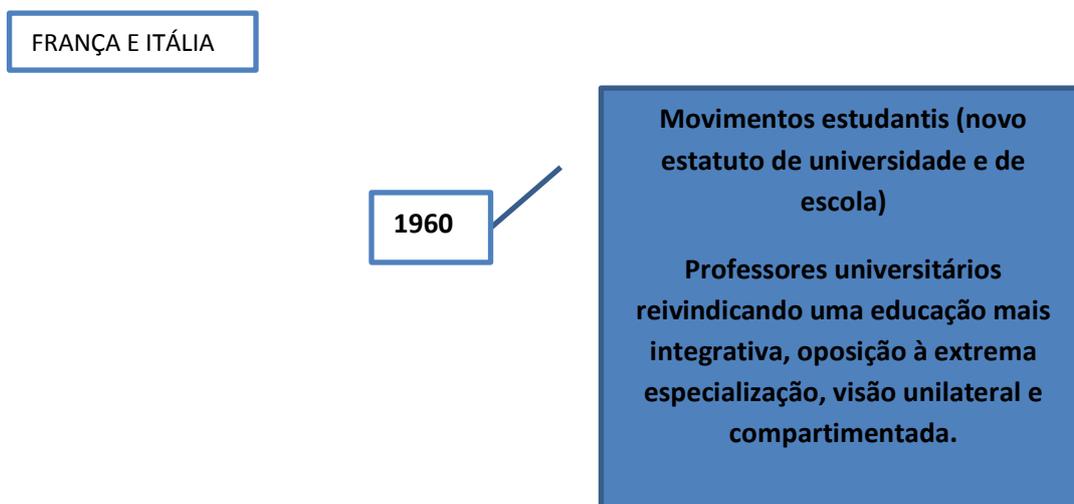


## 8 FASES DO MOVIMENTO INTERDISCIPLINAR- Quadro síntese.

*Marcia Oliveira Rocha<sup>1</sup>*  
*Sandra Maria Tedeschi<sup>2</sup>*

O livro *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa* (FAZENDA, 2003) circunscreve os textos produzidos pela autora entre os anos de 1975 e 1994 e que têm como mote a interdisciplinaridade. Nosso interesse neste resumo restringe-se ao esquadramento do percurso dos estudiosos sobre o tema e como eles guiaram suas reflexões desde o surgimento do movimento interdisciplinar, na década de 1960, na França e Itália, especificamente, até o período datado pela autora e do qual participou efetivamente como autora de inúmeras obras, como pesquisadora e criadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade, em 1981 na PUC de São Paulo. Após mais de duas décadas, a contribuição da obra é incontestável, pois traduz uma análise histórica rigorosa da realidade e da evolução do discurso e do percurso interdisciplinar. Na sequência elaboramos uma linha do tempo, na qual o percurso histórico encontrasse representado.

FASES	CARACTERIZAÇÃO DO MOMENTO HISTÓRICO E PRINCIPAIS EVENTOS
-------	--



<sup>1</sup> **Marcia Oliveira Rocha:** Mestranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), área de concentração Currículo. Contato: [profamarcitarocha@uol.com.br](mailto:profamarcitarocha@uol.com.br)

<sup>2</sup> **Sandra Maria Tedeschi:** Doutoranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), área de concentração Currículo. Contato: [sm.tedeschi@uol.com.br](mailto:sm.tedeschi@uol.com.br)

GEORGES GUSDORF – categoria de reflexão = TOTALIDADE

Um dos precursores do movimento interdisciplinar  
 Apresentação de um projeto de pesquisa interdisciplinaridade nas ciências humanas à UNESCO (orientar as Ciências Humanas para a convergência, trabalho pela unidade humana)

CERNE da polêmica sobre a interdisciplinaridade

1967

A explicitação do OBJETO dessa pretensa ciência denominada TEOLOGIA = dicotomia SER e EXISTIR = IMPLICARIA EM UM DISCUSSÃO

Interdisciplinaridade no Brasil  
 ✓ Chega **final** dos anos

✓ MODISMO  
 - palavra de ordem empreendida pela educação (aprioristicamente)  
 - tornou-se semente e produto das

✓ AVANÇOS NOS ESTUDOS  
 - JAPIASSU (1976)

BUSCA DE UMA  
EXPLICITAÇÃO FILOSÓFICA

1970

Definição de  
interdisciplinaridade –  
construção da epistemologia da  
interdisciplinaridade

1971 – OCDE – redação de  
doc. sobre os principais  
problemas do ENSINO e da  
PESQUISA nas

1971

- ✓ Minimização das barreiras entre as disciplinas
- ✓ Estimulo à pesquisa COLETIVA e a INOVAÇÃO DO ENSINO
- ✓ EXIGÊNCIA de atitude interdisciplinar (relacionando as disciplinas com o problemas da sociedade)
- ✓ Distinção conceitual = multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade

DÚVIDA CONCEITUAL – alimenta e direciona os projetos interdisciplinares autênticos

BUSCA DE UMA DIRETRIZ  
SOCIOLOGICA

1980

Explicação das contradições epistemológicas decorrentes dessa construção de um método para a interdisciplinaridade

BUSCA DE UMA  
EPISTEMOLOGIA QUE  
EXPLICITASSE:

1980

- ✓ Teórico, o abstrato – a partir do prático, do real
- ✓ Encontros e cooperação das disciplinas que formam as ciências humanas e da influência que umas exercem sobre as outras (pontos de vista históricos, filosóficos...)
- ✓ Relações existentes entre as ciências naturais e as humanas

GUSDORF – a filosofia da ciência moderna nos redireciona para a INTERDISCIPLINARIDADE

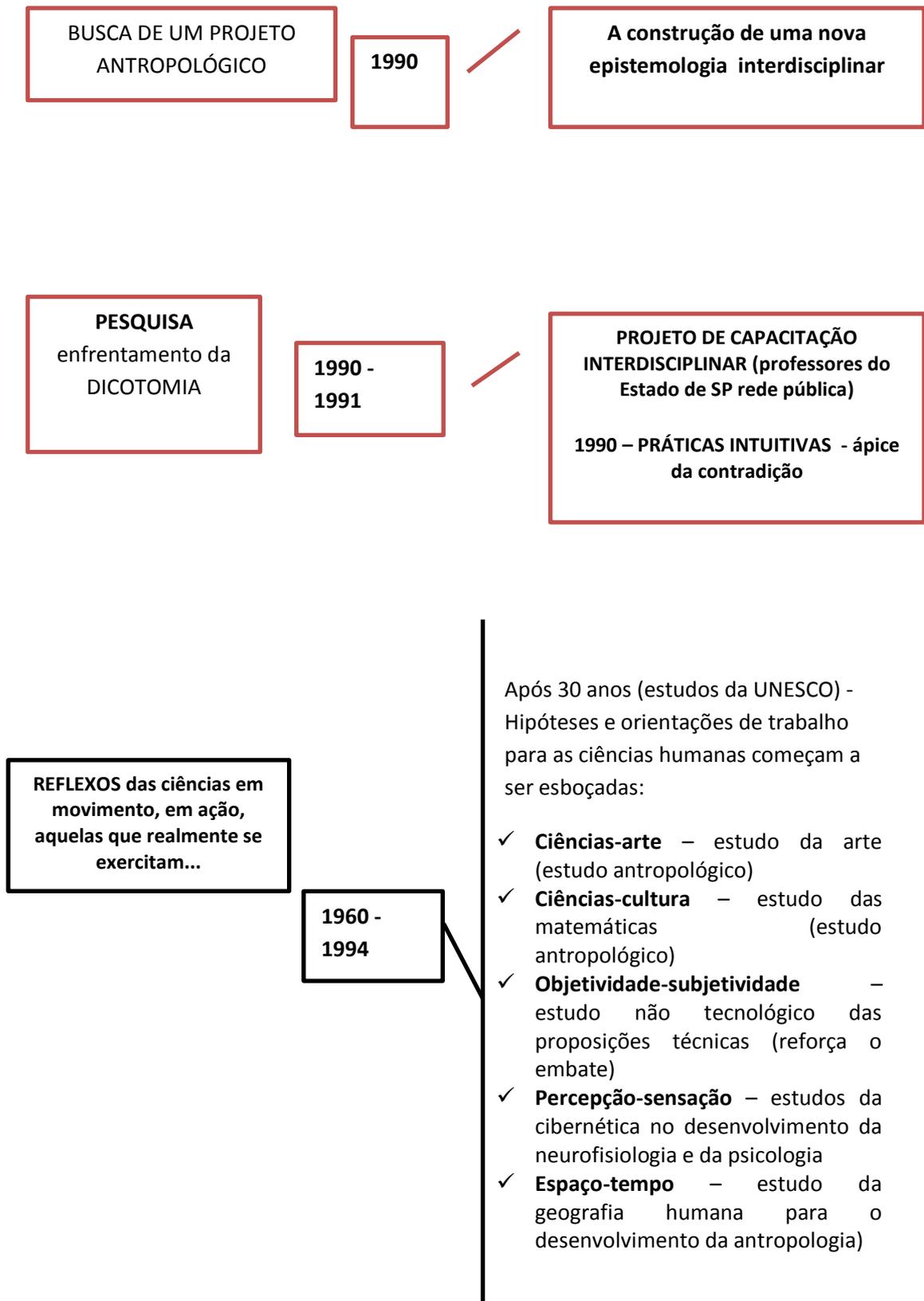
SMIRNOV – a interdisciplinaridade tende a converter-se em dado teórico que permite ESCLARECER relações entre o desenvolvimento e o progresso social

APOSTEL – aparecimento de marcos epistemológicos (teoria dos jogos e análise linguística)

PESQUISA traçou o perfil do professor portador de uma atitude interdisciplinar:

1987-  
1989

- ✓ TRAZ um gosto especial por CONHECER E PESQUISAR
- ✓ Possui um grau de COMPROMETIMENTO DIFERENCIADO para com os alunos
- ✓ OUSA TÉCNICAS e PROCEDIMENTO DE ENSINO
- ✓ Dicotomias marcam suas histórias – LUTA/RESISTÊNCIA e SOLIDÃO/DESEJO DE ENCONTRO
- ✓ Obstáculos: de ordem institucional (trabalha muito, incomoda os acomodados)



↓

**Enquanto área do conhecimento**

↓

**INTERIORIDADE**

- ↓
- ✓ Voltar-se para si mesmo como primeiro passo
  - ✓ Conhecer-se = TODO ser humano é um "TODO" - construído ao longo de sua trajetória
  - ✓ A constituição do "SER" se dá pelo "ESTAR", "AGIR", "RETOMAR", "TRANSFORMAR" e "CONHECER"
  - ✓ Implica em DEFRONTAR-SE com aquilo que não se conhece (postura humilde frente a isso)
  - ✓ "Do conhecimento de mim mesmo ao conhecimento da totalidade".

**Conhecer: Si mesmo – o outro – o mundo.**

- ✓ a interdisciplinaridade é uma constante e contínua construção de saberes
- ✓ surge da necessidade da superação da dicotomia Ciência/Existência
- ✓ Crise das Ciências, das teorias, dos paradigmas – necessidade de estudo de uma concepção de educação
- ✓ A verdade paradigmática da Ciência substituída pelo ERRO e pela TRANSITORIEDADE = subjetividades passam a compor a Ciência
- ✓ Pressuposto socrático - o conhecimento se dá a partir de si e daí para o mundo e para a totalidade (busca da INTERIORIDADE = do conhecimento de mim mesmo ao conhecimento da TOTALIDADE)
- ✓ Epistemologia que contempla a harmonização da objetividade e subjetividade como complementares, corpo, intelecto, ser estar num tempo histórico e contextual
- ✓ princípios de teorias totalizantes – dialética, fenomenologia e psicologia da transcendência.

## REFERÊNCIAS.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa**. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003 (1994).