

7.1 ESPIRITUALIDADE E O TRABALHO ENERGETICO – REIKI

*Herminia Prado Godoy¹
Telma Maria Beneduzzi²*

Pesquisadora INTERESPE/CNPQ/CAPES: Profa. Dra. Herminia Prado Godoy
Estudante INTERESPE/CNPQ/CAPES: Profa. ME. Telma Maria Beneduzzi.
Orientador/líder: Prof. Dr. Ruy Cezar do Espírito Santo.
Linha de Pesquisa: Espiritualidade e autoconhecimento do Grupo de Estudos e pesquisas sobre espiritualidade e interdisciplinaridade na Educação – INTERESPE.
Instituição: Faculdade de Educação - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

A pesquisa aborda a tema: Espiritualidade e o trabalho energético- Reiki.

Resultados do ano de 2018: Contamos com a participação da estudante de pesquisa Isilda Castellani³ para a investigação de como pode ser inserido o trabalho terapêutico do Reiki nas Escolas da Rede Estadual e Municipal do Estado de São Paulo. Essa estudante de pesquisa entrou em contato no primeiro semestre com o Prof. Dr. Ruy Cezar do Espírito Santo após ele proferir uma palestra na escola em que atua como Coordenadora Pedagógica.

À estudante foi proposto que fizesse o curso do Reiki e buscasse introduzir o tema junto a Diretoria, Coordenadores e Professores da Escola.

Trata-se de uma Unidade escolar da Prefeitura de São Paulo – SP, a qual oferece a modalidade de Ensino Fundamental de 9 anos e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Atende em torno de 1300 estudantes distribuídos em três períodos regulares, manhã, tarde e noite.

¹ **Herminia Prado Godoy** - Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade- GEPI e do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Interdisciplinaridade e Espiritualidade – INTERESPE do Programa de Pós Graduação: Educação/Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. e Integrante do Grupo de Estudos de Hipnose – GEH da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. Psicóloga Clínica. Pós-doutora em Interdisciplinaridade pelo GEPI/PUCSP (2011). Doutora em Educação/Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP/2011). Mestra em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (Mackenzie/1999). Mestre Reiki e Terapeuta Consciencial. CV: <http://lattes.cnpq.br/1130515834292714>; **E-mail:** herminiagodoy@ymail.com

² **Telma Maria Beneduzzi** – Mestre Reiki; Mestre em psicologia (PUC/SP); Especialista em Terapia Regressiva (CDEC/SP), Psicóloga, participante dos grupos de pesquisa sobre interdisciplinaridade, espiritualidade e consciência (GEPI, INTERESPE e GEC). **Contato:** tbeneduzzi@uol.com.br

³ Izilda Castelani: Mestre em Educação pela Universidade Metodista _UMESP; Especialista em Gestão Escolar pela UNICAMP; Graduação em Pedagogia pela OSEC. Atua em escolas públicas desde 1978. Contato: hizildacastellani@gmail.com

Segue abaixo os relatórios construídos pela estudante de pesquisa no período de julho a Novembro de 2018 em uma Unidade escolar da prefeitura de São Paulo- SP.

julho/2018

Os trabalhos não iniciaram oficialmente, porém já foi possível sondar o interesse de alguns profissionais da escola se conhecem e teriam interesse em participar da formação da técnica de Reiki e aplicá-la.

A maioria desconhece o tema em questão, alguns manifestaram curiosidade em conhecer e duas professoras manifestaram interesse em participar da pesquisa, ou seja, serem sujeitos de pesquisa.

Numa colocação ainda inócua sobre os trabalhos a serem desenvolvidos percebo certa resistência na participação, pois este tema, dos poucos que acham saber alguma coisa, o ligam a questões esotéricas e mesmo místicas gerando a recusa, ou seja, caem no senso comum de se basearem no que “os outros” disseram.

Todavia, como qualquer pesquisa tem suas dificuldades no início dos trabalhos é justamente isso que motiva a continuidade de abraçar este desafio, desmistificando e colaborando na possibilidade de que pessoas (profissionais da educação) que cuidam de pessoas (alunas e alunos) se conhecendo atuarão de maneira mais integrada com ela mesma e como o seu próximo, gerando um ambiente harmonioso e alegre.

Agosto/2018

Neste mês foi possível iniciar diálogo com a gestão da escola para uma possível apresentação do que é o Reiki, qual a nossa intenção e formato dos trabalhos.

Em conversa com a assistente de direção, informei que inicialmente a intenção é de pesquisa como também de contribuir com os profissionais da escola a entender o que é o Reiki e como está técnica pode beneficiar a todos e conseqüentemente àqueles que estão sob os nossos cuidados, neste caso específico os alunos, alunas e colegas de trabalho, mas também a própria família. Expliquei de maneira bem sucinta a nossa intenção, de forma que ela tivesse elementos para articular com a diretora e a coordenadora.

Portanto, ainda não ocorreu a inferência direta com os profissionais, todavia continuo na informalidade, estudando sobre o tema Reiki.

Assim que tiver retorno da conversa com as gestoras, que acredito ser na próxima semana, poderemos iniciar a preparação da apresentação.

Setembro, outubro, novembro e dezembro/2018

No mês de setembro deu-se continuidade nos bastidores, isto é, contatos pessoais com professores sobre Reiki, diálogos informais. Observa-se que há pouco conhecimento sobre o assunto, mas alguma manifestação de interesse em saber do que se trata.

Neste mês também foi possível conversar com a diretora, quanto à possibilidade de falarmos com o grupo sobre Reiki. O aval aconteceu em outubro. A mesma solicitou que combinasse com as coordenadoras quanto ao espaço e momento adequado para uma apresentação.

Conversando com a coordenadora, em outubro, a mesma gentilmente, nos ofereceu datas em aberto nas reuniões que acontecem de 2ª a 5ª feiras nos horários das 12h às 13h15min e das 18h às 19h15 min.

Na data de 08/10/2018 no encontro com a Profª Dra. Hermínia e equipe estive presente para dar a feliz notícia, aliás, muito bem recebida com a abertura da escola. Chegamos até a viabilizar encontros e interferências de outras práticas de modo a contribuir com as pessoas desta Unidade Escolar, profissionais e estudantes.

Ficou acertada para 22/10/2018 uma pequena apresentação e em seguida aplicarmos o Reiki nos profissionais.

Retornando à escola para confirmar a data acima se deu a surpresa de que não poderia haver nenhuma apresentação de Reiki, pois as coordenadoras tiveram conversas entre si e chegaram à conclusão que, os professores não estão preparados para informações como estas. As alegações apresentadas, por mim, neste momento, quanto à importância de se praticar terapias como o Reiki se faz tão importante, justamente quando o grupo apresenta resistências nas relações inter e intrapessoais. Estas ainda não foram suficientes.

Passar este resultado à Prof^a Dra. Hermínia e equipe foi doloroso e, de certa forma desalentador. Entretanto, passado alguns dias a resposta da coordenadora do noturno passou a ser um desafio.

Devido a estarem num período atribulado da escola, quando provas externas (avaliação), mostra cultural, fechamento de bimestres (3º e 4º), grande volume de tarefas administrativas (registros), ou seja, tudo se encaminhando para o encerramento do ano letivo, somando a tudo isso à existência de vários feriados diminuindo assim, o prazo para entrega das tarefas. Isto posto se percebe que os profissionais estão sobrecarregados e com os ânimos bem melindrados.

Com todos estes elementos dificultadores, não teremos a disposição do grupo para nos ouvir. Portanto, retomaremos as conversas para o ano vindouro, no início das atividades. Quando, esperamos encontrar as pessoas com nova carga de ânimo e abrir espaço para novos diálogos.

Consideramos os resultados obtidos com a estudante pesquisadora Izilda muito animadores. Vimos a possibilidade de se abrir um espaço para que o grupo pudesse conversar com a equipe de profissionais da escola e ter assim a oportunidade de explicar-lhes e demonstrar-lhes o Reiki e discutirmos propostas de como ele pode ser utilizado pelo corpo docente e alunos.

Levamos os resultados em nossa reunião ao Coordenador do Grupo Interesse e expandimos a proposta na referida escola da seguinte forma: o nosso Coordenador Ruy Cezar do Espírito Santo já fez uma palestra na escola falando sobre o Interesse. A linha de pesquisa que trabalha com as energias e espiritualidade, no caso agora atuando com o Reiki fará uma oficina no início do ano (fevereiro ou março), e sucessivamente até maio as demais linhas de pesquisa (corpo, arte, simbólico) farão suas oficinas e em junho o Coordenador encerra o ciclo de trabalhos.

Reportaremos oportunamente os resultados desta proposta.