

7.4 INCLUSÃO NA DIVERSIDADE: a contribuição da espiritualidade e interdisciplinaridade

Marilice Pereira Ruiz do Amaral Mello¹

Relatório: Em 2018 deu-se a segunda fase da pesquisa. Nesta fase o foco maior foi em relação à inclusão da criança com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Em abril tivemos o encontro de uma semana dedicado ao dia Mundial da Conscientização do Autismo, com a participação de pais, profissionais e pessoas interessadas em aumentar seu conhecimento sobre o diagnóstico e tratamento da pessoa com Autismo, assim como uma formação para o trabalho do professor em sala de aula.

A pesquisa continuou com a realização de visitas em escolas e secretarias de educação em Piracicaba e em municípios vizinhos, com reuniões com professores e equipe escolar para orientação sobre a inclusão de crianças com Autismo na escola. Lembrando que é um trabalho individualizado, dessa forma as reuniões foram focadas na criança com o transtorno, mas que poderá vir a ser um trabalho colaborativo para todas as crianças da sala.

Foram levadas sugestões de trabalho com cada uma das crianças e o desenvolvimento delas está nos deixando cada dia mais confiantes da importância da formação de profissionais e familiares para a qualidade da aprendizagem.

Realizamos também um trabalho voltado à espiritualidade de mães de crianças com TEA, pensando na importância do auto conhecimento e do cuidar-se para assim uma melhor qualidade de vida para todos os familiares e a contribuição no desenvolvimento da criança. Estiveram presentes profissionais, também, e a troca de papéis foi muito interessante pois as mães puderam sentir o que sentem as professoras de crianças com TEA e as professoras o que sentem as mães de crianças com TEA.

A próxima etapa da pesquisa será um curso estruturado para profissionais e familiares em que o objetivo maior seja sua preparação interior de cada um para o trabalho em sala de aula e em casa com crianças com TEA.

¹ **Marilice Pereira Ruiz do Amaral Mello:** Doutora em Educação: Currículo- PUC/SP. Mestre em Gestão e Políticas educacionais- UNIMEP-Piracicaba. Graduação em Pedagogia - UNIMEP- Piracicaba. Professora em cursos de graduação, pós graduação lato sensu e stricto sensu. Orientadora de trabalhos em Educação especial. Pesquisadora do GEPI, GP PAII e INTERESPE. CV: <http://lattes.cnpq.br/6494813013637401> **Contato:** m.marmello@uol.com.br