

ANAIS

**III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE
PSICOGERONTOLOGIA**

Diversidade
Subjetividade, Cultura e Poder

Organização



Presidente
Ruth Gelehrter da Costa Lopes
PUC/SP - OLHE e
GER-AÇÕES
Brasil



Vice-presidente
Robert Perez
Universidad de la República
Uruguai



Presidente honorária
Graciela Zarebski
Universidad Maimônides
Argentina



Presid. da Comissão Científica
Delia Catullo Goldfarb
GER-AÇÕES
Brasil



Secretaria de Comunicação
*Patricia Kok Geribello de
Ferreira Cabral*
OLHE e GER-AÇÕES
Brasil



Secretaria de Comunicação
Beltrina Côrte
PUC/SP-OLHE
Brasil



Secretaria de Cultura
Rita Duarte do Amaral
OLHE e GER-AÇÕES
Brasil



Secretaria de Comunicação
Maria Ligia Mathias Pagenotto
PUC/SP
Brasil



Secretaria Executiva
Mª Bernardete Maciel Correa
PUC/SP-OLHE
Brasil

Comitê Científico

Presidente: *Delia Catullo Goldfarb*

Comissão executiva

<i>Vera Brandão</i>	<i>Natália Alves Barbieri</i>
<i>Maíra Peixeiro</i>	<i>Elvira Gotter</i>
<i>Robert Perez</i>	<i>Graciela Zarebski</i>

Integrantes

<i>Alicia Kabanchic</i>	<i>Maria Alice Machado</i>	<i>Acácia Santos</i>
<i>Virgínia Viguera</i>	<i>Elizabeth Mercadante</i>	<i>Marília Berzins</i>
<i>Christina Veras</i>	<i>Fernando Berriel</i>	<i>Sergio Paschoal</i>
<i>Nádia R Dumara</i>	<i>Anita Liberalesso Neri</i>	

O I Congresso Iberoamericano de Psicogerontologia aconteceu em Buenos Aires em novembro de 2005, com o tema Construindo saberes a partir da identidade de nossos velhos... povos. Foi ali que os representantes dos vários países participantes se propuseram constituir as sedes locais para incentivar o intercâmbio e a pesquisa, e, ao mesmo tempo, se organizarem para os demais congressos, como o II Congresso Iberoamericano de Psicogerontologia, realizado em novembro de 2007, em Montevideú, Uruguai, que teve como tema “Envelhecimento, memória coletiva e construção do futuro”.

I CONGRESSO ÍBERO-AMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA

DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES.

PRIMER CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGÍA.

Noviembre de 2005

La presente declaración ha sido redactada por un grupo de profesionales pertenecientes a distintas disciplinas científicas, con desempeños académicos, científicos y profesionales en diferentes países de América Latina y España, a partir de las recomendaciones formuladas en la asamblea general realizada al cierre del 1er. Congreso Iberoamericano de Psicogerontología, realizado en la ciudad de Buenos Aires en el mes de noviembre de 2005, en la Universidad Maimónides.

1 - En un mundo donde la brecha económica entre los países ricos y los empobrecidos es cada vez mayor, diferentes estudios realizados por Naciones Unidas, a la vez que han puesto de manifiesto que la población del planeta va envejeciendo rápidamente, han alertado respecto a los desafíos que esto implicará para los gobiernos, en cuanto a las condiciones de vida de las personas. Este contexto poblacional enfrenta a los científicos y profesionales de diferentes disciplinas constitutivas del campo de la Psicogerontología a adquirir un compromiso personal y profesional como forma de dar respuesta a estas demandas desde acciones basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas;

2 - Los procesos de envejecimiento se construyen singular y colectivamente. Cada sociedad, cada cultura, cada época, construye un determinado modo de envejecer. Singularmente, mientras desde los procesos biológicos existe una disminución de los potenciales y un aumento del declive con la edad, desde los procesos psicológicos y sociales el envejecimiento puede implicar crecimiento y aumento de los potenciales en estas áreas. De esta forma, la vejez se constituye en una etapa del desarrollo en la cual, con ganancias y pérdidas, existe una mayor multiplicidad de factores determinantes y gran variedad interpersonal en sus dimensiones y manifestaciones, siendo necesario para su análisis y configuración una perspectiva compleja, que incluya el proceso de envejecimiento en sus diferentes dimensiones;

3 - En América Latina, desde la perspectiva colectiva, el envejecimiento tiene la característica de darse en poblaciones que presentan una gran diversidad cultural y altos índices de pobreza, vinculados fundamentalmente a la desigualdad en la distribución de la riqueza. La diversidad cultural, que constituye un potencial para el desarrollo a escala humana de los potenciales de las personas y sus colectivos, se ve muchas veces lesionada por la imposición de pautas culturales hegemónicas propias de los sistemas de producción capitalista, las leyes de mercado globales y la apuesta al individualismo. Por su parte, la

pobreza y la desigualdad social, producto de estos hegemonismos, constituyen un severo riesgo para la humanidad;

4 - Varios estudios en el área de la Psicogerontología han puesto de manifiesto cómo las múltiples exclusiones a las que se ven actualmente condenadas millones de personas - sean éstas por desigualdad social, por discriminación según edad o raza, por carencias afectivas o por colonización cultural - producen devastadores efectos sobre los cuerpos, el psiquismo y los vínculos. La desesperanza, la marginación y exclusión, la falta de proyectos de vida, constituyen actualmente realidades cotidianas para millones de personas, tanto en los países empobrecidos como en los desarrollados económicamente. Patologías que han aumentado muchísimo en los últimos tiempos, tales como depresión, demencia o suicidios, no deberían verse ajenas a estos hechos;

5 - En este marco, cualquier intervención en el área social o de la salud, si pretende superar un simple adaptacionismo acrítico y producir cambios con el objetivo de modificar las condiciones de existencia de las personas y favorecer el desarrollo de sus potencialidades, no puede dejar de tener en cuenta estas realidades como inherentes a la cotidianeidad de las personas y no sólo como un dato de contexto. Desde esta perspectiva, la ciencia y las intervenciones técnicas no pueden plantearse una “intervención aséptica” y desideologizada, pues eso constituye en sí mismo una postura altamente ideologizada, implícitamente servil a las relaciones de poder hegemónicas;

6 - Teniendo en cuenta lo anterior, proponemos una Psicogerontología que en sus estudios e intervenciones incluya la perspectiva de las personas involucradas, teniendo presente la necesidad de incluir en el estudio de la dimensión subjetiva, las relaciones productivas, sociales e institucionales, como constitutivas de la misma. Planteamos la construcción de una Psicogerontología desde una concepción de ciencia que incluya en su análisis la dimensión política del conocimiento como bien público y su contribución a los procesos transformadores hacia el desarrollo de los derechos humanos;

7 - Desde este posicionamiento y compromiso ético y científico, concebimos a la psicogerontología, como un campo interdisciplinario y de encuentro epistemológico, de producción de conocimientos científicos y herramientas de intervención en el campo del envejecimiento, desde la perspectiva de salud mental y de los procesos de producción de subjetividad, incluyendo en éstos su dimensión psicosocial, institucional e histórica. Desde esta perspectiva, la Psicogerontología es por definición un espacio de encuentro interdisciplinario, de confluencia de teorías y saberes convocados por su objeto de estudio e intervención y no por las disciplinas individuales. Esto implica una actitud y aptitud antidogmática y antihegemónica, abierta a los nuevos descubrimientos teóricos y técnicos a que nos enfrentan los fenómenos de producción de subjetividad y de sentido;

8 - Consideramos el envejecimiento y la vejez como un complejo proceso multicausal y multidimensional de ganancias y pérdidas, que no puede comprenderse si no se incluye en su abordaje la dimensión subjetiva e histórica. Esto implica un posicionamiento abierto a los nuevos paradigmas científicos, desde una visión compleja de las personas en constante situación de envejecimiento y encuentro con otros, donde no existe una clara frontera entre los procesos normales y los patológicos. Por lo tanto, la Psicogerontología realiza sus aportes tanto desde los aspectos de promoción de salud y calidad de vida en el proceso de envejecimiento, como en el estudio y tratamiento de las patologías que se dan en el mismo. Desde esta concepción de salud mental - que incluye fenómenos psicosociales, deseantes, institucionales, regionales, culturales, biológicos e históricos que, entre otros, hacen a las producciones de sentido - es que la Psicogerontología realiza su aporte científico y metodológico.

Dos líneas a transitar para el desarrollo de la Psicogerontología

A - Desarrollo de la investigación. Producción de conocimientos y herramientas de intervención, a la altura de las nuevas realidades del envejecimiento y los desafíos que suscita, impulsando el desarrollo de un trabajo abierto a estudiar e intervenir desde la complejidad y diversidad humana. Desde una perspectiva amplia e integradora, que contemple los diferentes aspectos de la existencia, resulta imprescindible un posicionamiento personal-profesional-institucional antidogmático, que logre superar las hegemonías y los paradigmas absolutos, como forma de habilitar el surgimiento de nuevos modos de conocer y construir las realidades humanas trascendiendo los modelos explicativos tradicionales. Precisamente esta complejidad y la realidad dinámica de las personas y las sociedades requiere el compromiso de los investigadores y las instituciones locales y estatales, en el desarrollo de investigaciones de diverso carácter (longitudinales, transversales, estudios de casos, etc.) que favorezcan el conocimiento y ofrezcan pautas sólidas para la acción desde el ámbito de la Psicogerontología. Esto implica una actitud y posicionamiento de los Psicogerontólogos, siempre abierta a lo nuevo y sorprendente, utilizando las diferentes teorías y técnicas en función de una transformación de la realidad, orientando esta por el desarrollo de los Derechos Humanos;

B - Intercambio a partir del desarrollo de nuevas redes de comunicación. Es necesario superar el aislamiento regional y promover la visibilidad y sistematización de las experiencias locales, que habilite una mayor integración de los diferentes saberes en este campo. Se debe promover el intercambio entre los diferentes profesionales y equipos que están trabajando en el campo de la Psicogerontología en relaciones de horizontalidad. Tan importante como producir conocimientos es comunicarlos. Es necesario lograr una nueva circulación del conocimiento que no pase exclusivamente por los lugares hegemónicos instituidos. La circulación del conocimiento y el intercambio será la base que permitirá la interdisciplinariedad del trabajo de investigadores y profesionales, la optimización de los recursos y las sinergias, con un consecuente impacto positivo sobre las sociedades y los ciudadanos de todas las edades, especialmente los mayores.

Acciones a desarrollar en el período 2006 – 2007

Para comenzar a viabilizar las líneas de desarrollo antes mencionadas, se proponen las siguientes acciones:

- Realizar en el año 2007 el Segundo Congreso Iberoamericano de Psicogerontología;
- Constituir un Grupo Iberoamericano de Psicogerontología, integrado por los diferentes profesionales que trabajan en este campo. Este grupo autorregulará su forma de funcionamiento, sobre la base de la horizontalidad en las relaciones y la claridad en las responsabilidades;
- Constituir diferentes comisiones temáticas. (A modo de ej. ocio, recreación y tiempo libre; educación de adultos mayores; estudios culturales, de género e intergeneracionales; demencias; etc.);
- Constituir una Red Iberoamericana de Universidades con los equipos docentes que se encuentran trabajando en Psicogerontología. Esta Red debería tener un carácter institucional formal, a partir de la concreción de convenios institucionales formales de cooperación y desarrollo, que habilitaran la movilidad e intercambio docente y de las producciones;
- Desarrollar propuestas de investigación multicéntricas en función de intereses comunes. Asimismo, se propone impulsar el desarrollo de publicaciones psicogerontológicas con carácter también multicéntrico, como forma de democratizar y colectivizar los conocimientos en este campo en el mundo.

Buenos Aires, noviembre 2005

GRUPO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGÍA

II CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA

I Congreso Uruguayo de Psicogerontología

7, 8 y 9 de noviembre de 2007

Centro de Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo

La presente declaración ha sido redactada por un grupo de profesionales pertenecientes a distintas disciplinas científicas, con desempeños académicos, científicos y profesionales en diferentes países de América Latina y España, y aprobada por la Asamblea General efectuada al cierre del 2do. Congreso Iberoamericano de Psicogerontología, realizado en la ciudad de Montevideo, los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2007.

1 – La situación mundial no mejora en sus principales indicadores sobre la distribución de la riqueza y sobre el despliegue de la violencia sistemática a través de la guerra y la opresión de muchos pueblos del mundo por parte de sectores poderosos. La discriminación y la segregación continúa azotando a millones de personas, y la exclusión social compromete el desarrollo humano. En este contexto la Humanidad se halla también abocada al estudio del envejecimiento, fenómeno que en su dimensión demográfica y en su expresión social y política se presenta como un problema inédito y de alto impacto para todas las civilizaciones. Como hace dos años, los actores científicos, académicos y profesionales de diferentes disciplinas constitutivas de la Psicogerontología, reafirmamos nuestro compromiso de esfuerzo individual y colectivo por encontrar caminos de resolución de los principales problemas de un envejecimiento aún insuficientemente comprendido y escasamente abordado por la sociedad civil y las políticas públicas;

2 – Hoy ya no entendemos al envejecimiento en clave de declive. Por el contrario, los estudios científicos y la cambiante realidad de la participación de los adultos mayores nos hablan de un enorme potencial tradicionalmente infravalorado en nuestras sociedades y en nuestros ámbitos académicos. Paso a paso, la vejez se nos ha revelado como una etapa del desarrollo humano con un enorme umbral de variabilidad interpersonal y con un amplio conjunto de adquisiciones de habilidades sociales y afectivas que se oponen a los elementos de declive que una visión biologicista ha impuesto como perspectiva hegemónica. El conjunto de prejuicios y estereotipos aún imperantes respecto a la vejez ha ocultado bajo su manto esta realidad que la Psicogerontología está empeñada en develar, a través del rigor del trabajo científico y profesional calificado, acorde a la complejidad del fenómeno que nos ocupa;

3 - El envejecimiento también aumenta y se expande en nuestros pueblos de América Latina, acrecentando aún más nuestra riqueza cultural diversa, pero también situándose en nuestros altos niveles de pobreza y nuestros contextos de injusta distribución de la riqueza, a pesar de los avances democráticos y sociales que nuestros pueblos trabajosamente impulsan. Cada vez más, la imposición de pautas culturales hegemónicas lesiona nuestra diversidad y desarticula los lazos sociales entre nuestra gente y nuestros pueblos, lacerando su memoria y su elaboración social de la historia. Nuestros pueblos son y han sido víctimas de agresiones violentas que durante mucho tiempo han sido además objeto de un olvido impuesto. El envejecimiento y la vejez, tal como los entendemos, constituyen un gran recurso a activar por la memoria y por nuestra historia en la búsqueda de la libertad y la vida plenas;

4 – A medida que el conocimiento avanza va quedando de manifiesto la relación entre los procesos de exclusión y la enfermedad, particularmente las correspondientes al envejecimiento. La falla en la construcción de proyectos que conlleva la discriminación, la falta de estímulo y motivación para la participación en los procesos de construcción social, producen efectos altamente negativos sobre los cuerpos, el psiquismo y las redes vinculares. El aumento de la prevalencia de ciertas patologías no debe verse como un proceso ajeno a estos hechos, sino que la investigación, la experiencia clínica y la

intervención socio – comunitaria indican que forman parte de ellos como un componente constitutivo;

5 – Por ello la Psicogerontología se plantea como un campo eminentemente interdisciplinario. Sólo un abordaje pluridimensional puede estar a la altura de la complejidad de las problemáticas que buscamos estudiar y abordar, y ello no admite fidelidades a paradigmas que han mostrado que sólo pueden dar lugar a conocimientos altamente parciales de la realidad cuyo abordaje soportan. Para la Psicogerontología el compromiso está situado en la comprensión y abordaje de los problemas que el envejecimiento humano plantea. Y en este compromiso, nos proponemos un accionar académico, científico y profesional que no eluda la articulación de sus desarrollos con la inclusión de las problemáticas sociales e históricas en el seno de las cuales se envejece;

6 – A partir de este posicionamiento, la Psicogerontología buscará incluir en sus desarrollos y acciones en el campo a los verdaderos actores de las transformaciones que un nuevo envejecimiento para todos implica: los adultos mayores, sus familias, las comunidades, una pléyade de agentes de todas las generaciones. Considerando a la práctica científica y profesional como una práctica social, la misma no debería desarrollarse a espaldas de las relaciones productivas, sociales, culturales e institucionales, como constitutivas de la subjetividad que pretendemos abordar. Nuestro compromiso con los Derechos Humanos nos obliga a poner nuestros instrumentos personales, institucionales y conceptuales al servicio de la defensa y desarrollo de los mismos;

7 – Por ello reafirmamos que el campo de la Psicogerontología es necesariamente un ámbito de encuentro epistemológico, de producción original de conocimientos científicos y herramientas de intervención en el campo del envejecimiento, desde la perspectiva de salud mental y de los procesos de producción de subjetividad, incluyendo en éstos su dimensión psicosocial, institucional e histórica. Esto implica una actitud y aptitud antidogmática y antihegemónica, abierta a los nuevos descubrimientos teóricos y técnicos a que nos enfrentan los fenómenos de producción de subjetividad, con capacidad individual y colectiva para desarrollar el necesario análisis de la implicación que nos permita articular compromiso y respeto por la autonomía de todas y de todos;

8 – Estos dos años transcurridos desde el Primer Congreso encuentran una Psicogerontología Iberoamericana más consolidada conceptualmente, con mayor profundización teórica fundamentada en una ampliación de la base empírica y la multiplicación de experiencias de campo como sustento del desarrollo teórico. El Segundo Congreso representa sin duda un avance cualitativo y cuantitativo para este movimiento, en tanto este se amplía y se fortalece a través de la integración de nuevos compañeros e instituciones y por medio de nuevos instrumentos. La publicación de las Memorias constituye una expresión concreta de este proceso. También nos muestran, además de estos avances, algunas dificultades para concretar acuerdos concretos de trabajo y para profundizar el intercambio en el período entre congresos.

Dada esta situación, retomamos las dos líneas para el desarrollo de la Psicogerontología ya planteadas en el año 2005:

A – Desarrollo de la investigación. Producción de conocimientos y herramientas de intervención, a la altura de las nuevas realidades del envejecimiento y los desafíos que suscita, impulsando el desarrollo de un trabajo abierto a estudiar e intervenir desde la complejidad y diversidad humana. Desde una perspectiva amplia e integradora, que contemple los diferentes aspectos de la existencia, resulta imprescindible un posicionamiento personal-profesional-institucional antidogmático, que logre superar las hegemonías y los paradigmas absolutos, como forma de habilitar el surgimiento de nuevos modos de conocer y construir las realidades humanas trascendiendo los modelos explicativos tradicionales. Precisamente esta complejidad y la realidad dinámica de las personas y las sociedades requiere el compromiso de los investigadores y las instituciones locales y estatales, en el desarrollo de investigaciones de diverso carácter (longitudinales,

transversales, estudios de casos, etc.) que favorezcan el conocimiento y ofrezcan pautas sólidas para la acción desde el ámbito de la Psicogerontología. Esto implica una actitud y posicionamiento de los Psicogerontólogos, siempre abierta a lo nuevo y sorprendente, utilizando las diferentes teorías y técnicas en función de una transformación de la realidad, orientando esta por el desarrollo de los Derechos Humanos;

B - Intercambio a partir del desarrollo de nuevas redes de comunicación. Es necesario continuar combatiendo el aislamiento regional y promover la visibilidad y sistematización de las experiencias locales, que habilite una mayor integración de los diferentes saberes en este campo. Se debe promover el intercambio entre los diferentes profesionales y equipos que están trabajando en el campo de la Psicogerontología en relaciones de horizontalidad. Tan importante como producir conocimientos es comunicarlos. Es necesario lograr una nueva circulación del conocimiento que no pase exclusivamente por los lugares hegemónicos instituidos. La circulación del conocimiento y el intercambio será la base que permitirá la interdisciplinariedad del trabajo de investigadores y profesionales, la optimización de los recursos y las sinergias, con un consecuente impacto positivo sobre las sociedades y los ciudadanos de todas las edades, especialmente los mayores.

Acciones a desarrollar en el período 2007 – 2009:

Para comenzar a viabilizar las líneas de desarrollo antes mencionadas, se proponen las siguientes acciones:

- Realizar en el año 2009 el Tercer Congreso Iberoamericano de Psicogerontología en la Ciudad de San Pablo, Brasil;

- Conformar, a partir del actual Grupo Iberoamericano de Psicogerontología, constituido en Buenos Aires en el Primer Congreso, una Red Interinstitucional de la Psicogerontología Iberoamericana. Esta Red se constituirá formalmente a partir de convenios de cooperación entre universidades y otras instituciones que desarrollen la investigación en este campo y funcionará a partir de principios de horizontalidad en las relaciones y claridad en las responsabilidades;

- Concomitantemente a la construcción de la red se promueve la concreción de acuerdos específicos de trabajo entre integrantes de la misma para el desarrollo de proyectos concretos de investigación multicéntricos;

- Se propone constituir diferentes comisiones temáticas que tengan la perspectiva de la problematización del envejecimiento en las políticas públicas y el rol de la sociedad civil. (A modo de ejemplo: educación de adultos mayores; estudios culturales, de género y generaciones, de integración social de las generaciones; demencias etc);

- Dotar a las publicaciones gerontológicas existentes de un carácter multicéntrico y promover la realización de una publicación del GIP (o la futura Red) en formato papel con sede itinerante y en formato electrónico, en coordinación con la publicación gerontológica TIEMPO, como forma de democratizar y colectivizar los conocimientos en este campo en el mundo;

- Realizar cursos internacionales de psicogerontología con recursos del GIP o la futura Red.

Montevideo, noviembre 2007

Montevideo, 9 noviembre de 2007

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE GRUPOS DE ADULTOS MAYORES

Proclama

Fundamentación: El segmento de los adultos mayores de 65 años en el conjunto de la población, que crece año a año, actualmente es del 13%. Funciona un elevado número de instituciones, profesionales, investigadores, estudiosos, que se dedican a analizar sobre ésta temática, realizándose permanentemente actividades, en algunas oportunidades, la participación de los adultos mayores, como es este caso.

Existen igualmente reparticiones gubernamentales abocadas al tratamiento, asesoramiento, organización, protección, etc. de los mismos. Se realizan permanentemente jornadas, encuentros, festivales, congresos, seminarios, concursos, etc., que abordan sobre éste tema, se efectúan diagnósticos, se elevan conclusiones y recomendaciones.

Si analizamos la cantidad de participantes que concurren a esas diversas actividades, si bien en cada caso puedan resultar satisfactorias, en general son pocas en relación con la población total de esa edad.

Estamos muy lejos de lograr que haya un protagonismo masivo y activo. Los medios de comunicación, diarios, T.V., radio, etc., no actúan suficientemente como comunicadores y convocantes para que la ciudadanía tome conocimiento de las distintas actividades desarrolladas. Hay una cantidad de profesionales y especialistas que estudian sobre los adultos mayores, desde diversas disciplinas, Sociólogos, Psicólogos, Gerontólogos, Actividad Artística y Física, Derechos, etc, cuyos aportes generalmente tienen escasa difusión, no son de reconocimiento masivo.

Los organismos públicos especializados, deberían tomar como Política de Estado la planificación, programación y ejecución, junto con los sectores mencionados en el párrafo anterior, para llevar adelante una política que coloque a los mayores como el sector que puede y debe tener el protagonismo que le corresponde.

Proponer que los Ministerios de educación incorporen en la currícula escolar la formación sobre el tema de gerontología. Controlar las comunicaciones que recibe el imaginario social, para que no presenten a los adultos mayores de manera desvalorizada o prejuiciosa.

Propuestas:

1. Proponer que los adultos mayores tengan la posibilidad de trabajar remuneradamente sin perder los beneficios a los que se hayan hecho acreedores anteriormente;

2. Promover el diálogo entre grupos de adultos mayores organizados y el vínculo con organizaciones afines de otros países, uniendo esfuerzos con el fin de participar más fortalecidamente en la construcción de Políticas Sociales;

3. Creación de una base de datos a través de los organismos oficiales de la región, que agrupe todas las organizaciones sociales de adultos mayores, donde conste las fortalezas y potencialidades posibles de ser ofrecidas en un funcionamiento en red;

4. Propulsar la educación continúa y/o formación permanente en el adulto mayor, como agente de cambio, con el fin de mantener de forma positiva el intercambio intergeneracional;

5. Reglamentación y control efectivo de todas las instituciones que encaren la atención en sus distintas formas del adulto mayor, respetando sus derechos como seres humanos;

6. Aconsejamos la conformación de Consejos Consultivos y Coordinadores de adultos mayores como representantes de las instituciones pertinentes, y que sean nombrados por los propios grupos de adultos mayores;

7. Fomentar el voluntariado solidario del adulto mayor como aporte a la sociedad en todas sus formas;

8. Promover los encuentros regionales en forma continua y periódica de adultos mayores, similares a la actual.

Esto significa que los gobiernos deben destinar capital económico y humano para este objetivo, que sea patrimonio no de un gobierno, sino del Estado, y cuando cambien los gobiernos, los nuevos deberán seguir con esa política.

El objetivo central, es que los adultos mayores y la población en general conozcan la importancia que tiene valorizar a este amplio sector, y a partir de allí, conseguir un protagonismo poblacional numéricamente superior al actual, para poder entonces, mostrar al conjunto de la sociedad, que los adultos mayores tienen presencia, que llevarán a cabo toda actividad que permita superar las injusticias, abusos y todo lo que fuere necesario para poder llegar a tener un buen envejecer.

Integrantes de la comisión de redacción

Azucena Medina (Argentina)

Antonia Bench (Argentina)

Zulma Arena (Uruguay)

Marcos Katz (Argentina)

Águeda Restaino (Uruguay)

DEMÊNCIAS, NOVOS OLHARES PARA UM VELHO PROBLEMA

Coordenador: DELIA MARIA CATULLO DE GOLDFARB

RESUMO: A questão demencial nos interroga e nos desafia tanto do ponto de vista biológico quanto filosófico, subjetivo e político. Diversos olhares e comunhão de interesses são necessários nesta batalha. A aceitação da policausalidade e da multidimensionalidade exige a generosidade de novas propostas metodológicas. A doença demencial, tanto pelo grau de dependência que provoca quanto pela sua prolongada evolução, é uma das mais dispendiosas de que se tem conhecimento, exigindo frequentemente longos anos de institucionalização. Faz-se premente articular pesquisas e ações que visem uma compreensão teórica e técnica de suas vicissitudes, com o objetivo de divulgação, prevenção, cura e assistência. Esta mesa se propõe a contribuir para uma nova abordagem que nos permita enfrentar o desafio de forma coletiva e interdisciplinar. Palavras Chaves: Demência, séries complementares, Interdisciplinaridade.

FACTORES PSICOLÓGICOS EN LA ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

ROBERT PÉREZ FERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Este trabajo constituye un avance de la investigación “Factores Psicológicos en la Etiología de las Demencias Tipo Alzheimer”, realizada en la Universidad de la República y financiada por la CSIC por el período 2009 – 2010. Se realiza una actualización sobre diferentes investigaciones que se han centrado en estudiar la incidencia de factores de tipo psicológico (afectivos, vinculares, de personalidad etc). Posteriormente se presenta el modelo teórico de intervención denominado “Modelo Multidimensional de las Demencias”, y algunos de los resultados del mismo en la intervención. Finalmente se presentan algunos resultados iniciales de la investigación señalada, así como una serie de observaciones clínicas sobre diferentes mecanismos psicológicos relacionados con los mecanismos de olvido y recuerdo en la demencia. Palabras Clave: Alzheimer, Demencia, Psicología, Subjetividad.

DEMENCIA DEL LÓBULO FRONTAL

ALICIA BEATRIZ KABANCHIK

UNIVERSIDAD DE BUENO AIRES – ARGENTINA

Esta demencia es menos conocida por los profesionales PSI. El temprano inicio de la enfermedad caracterizada por Trastornos Conductuales, Afectivos y de Memoria tardía contribuye a no tener presente esta patología como Demencia y que los pacientes sean evaluados como Depresiones Mayores o Psicosis por largos periodos de tiempo. El objetivo de esta disertación es hacer hincapié en el mayor conocimiento de esta patología para un diagnostico temprano y tratamiento adecuado Palabras Claves: Demencia, Lóbulo Frontal, Trastornos Conductuales.

CONSIDERAÇÕES SOBRE DEMÊNCIA E SUBJETIVIDADE

DELIA MARIA CATULLO DE GOLDFARB

GER-AÇÕES – COGEAE – São Paulo (SP) - Brasil

Consciência de finitude, trauma, excesso, raiva, desamparo, ressentimento, luto, projeto identificatório são alguns dos conceitos que não podemos deixar de considerar quando tentamos entender o fenômeno demencial como produção do sujeito histórico. O tempo do envelhecimento é vivenciado com diferentes qualidades e intensidades emocionais dependendo das características de cada sujeito e das diferentes experiências de proximidade com a morte por ele vivenciadas ao longo de seu desenvolvimento, mas também depende, e muito do que a cultura oferece como amparo simbólico e do que as políticas públicas realizam como amparo prático para esses sujeitos, suas famílias e cuidadores. A partir de um referencial psicanalítico, abordaremos a demência como efeito do traumático sobre o processo identificatório, como uma via regressiva que apaga o ego através da interrupção da comunicação com os outros e o isola no esquecimento mais mortífero, pois constitui a morte da própria identidade. **Palavras Chaves:** Demência, memória, identidade, história.

DEPRESSÃO E CONTEMPORANEIDADE

Coordenador: DELIA MARIA CATULLO DE GOLDFARB

RESUMO: A proposta desta mesa surgiu a partir de um grupo de estudos promovido pela GER-AÇÕES, organização da sociedade civil, de interesse público (OSCIP), que tem como principais objetivos a pesquisa e as ações em gerontologia. O estudo da depressão no idoso é um tema crucial da clínica do envelhecimento, e a psicogerontologia tem muito a dizer sobre suas origens, formas de apresentação e tratamento. Os trabalhos aqui apresentados/desenvolvidos se propõem a pensar a depressão a partir de um pensamento complexo, que supere a idéia de monocausalidade bioquímica e abra o entendimento deste fenômeno como fator fundamental da produção subjetiva contemporânea, suas implicações culturais e políticas. As implicações na corporalidade, as vicissitudes da temporalidade e o processo de luto são considerados nesta abordagem, assim como os suportes ambientais, familiares e sociais são também incluídos nesta vasta análise.

CAINDO EM SI: A ESCUTA DA DEPRESSÃO NO ENVELHECIMENTO

NATÁLIA ALVES BARBIERI

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

Em algum momento da vida o sujeito se percebe velho ou envelhecido. Esta árdua experiência costuma ser sinalizada por algum acontecimento no corpo (uma doença, uma dificuldade antes inexistente), por algum comentário sobre a velhice que não vemos em nós, por alguma perda importante (a morte de algum ente querido, o fim de um trabalho) ou ainda pela mudança de papel exercido na família. Tendo a psicanálise como referência, buscou-se neste trabalho compreender este momento de percepção da velhice como uma situação de crise que desorganiza o sujeito e o coloca em risco. Crise esta que se apresenta como uma oportunidade ou estagnação diante desta nova situação. É necessário, portanto, que haja um processo de luto daquilo que se perdeu para que uma perspectiva de futuro possa ser vislumbrada. Para haver perspectiva de futuro é necessário que o passado encontre novos significados, de tal forma que este processo não se dá solitariamente, mas exige a presença do outro como interlocutor daquilo que se vive. Neste sentido, cabe, no trabalho analítico, ilustrado aqui por um caso clínico, reconhecer para o sujeito as perdas presentes neste processo. Numa sociedade que tende a ignorar o envelhecimento, validá-lo significa legitimar a existência do sujeito que briga para se manter sujeito mesmo na velhice. **Palavras-chaves:** Depressão, crise, psicanálise.

O CORPO, AS IDEIAS HIPOCONDRÍACAS E O DESAMPARO NA DEPRESSÃO DO IDOSO

MARIA ELVIRA M.GOTTER

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

O presente texto é uma reflexão procedente da observação de pacientes idosos na clínica da depressão. Partimos do pressuposto de que, perante a impossibilidade de vivenciar as perdas, o idoso sucumbiria à depressão. A manifestação do estado deprimido se apresenta muitas vezes na corporalidade, através de uma extremada fixidez que resulta num corpo impedido de agir. Como se a fixidez do vazio existencial se exprimissem no corpo e provocasse uma sensação de desmoronamento. Os idosos deprimidos se queixam, na maioria das vezes, de um mal-estar físico que não conseguem explicar ou se mostram preocupados por acreditarem que podem estar com uma doença fatal, o que, em ambos os casos, provocaria um estado de ansiedade difusa. O desamparo é vivenciado através do sentimento de solidão, da ausência de amor e da falta de proteção do outro. Por meio de vinhetas clínicas e através de um referencial teórico psicanalítico, serão analisados o sentimento de desamparo e as ideias hipocondríacas articuladas à depressão e seus efeitos na subjetividade. Palavras-chaves: Depressão, hipocondria, desamparo.

PARALISIA DO TEMPO E MELANCOLIA DO VAZIO NO ENVELHECIMENTO

MAÍRA HUMBERTO PEIXEIRO

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) – Brasil

Diante da proximidade da morte, deflagrada a partir da percepção de um corpo que envelhece, pode ter início um processo de luto pela própria vida e por todas as perdas que se acumulam neste período. Este processo tem como efeito um fundo depressivo em que o sujeito se mantém, sendo que aos poucos pode encontrar objetos para redirecionar seus investimentos afetivos. Muitas vezes, este processo não se instaura e o que ocorre é a tentativa de recusar a passagem do tempo que tem como efeito a permanência do sujeito em um estado de suspensão. Este estado de “ausência” produz a anestesia do desejo e a impossibilidade de realizar investimentos. Neste trabalho busca-se compreender os fundamentos deste último acontecimento psíquico a partir da obra freudiana e de autores pós-freudianos, discorrendo-se sobre o tempo, o luto e a melancolia em psicanálise. A questão da psicopatologia do vazio, inserida no contexto da cultura contemporânea, é compreendida sob o viés da impossibilidade de representação do objeto perdido, da falha na função de simbolização, calcados em uma tendência constitutiva e no contexto social. Palavras-chaves: Temporalidade, vazio, desejo.

ENVELHECIMENTO, MEMÓRIA, E ESPIRITUALIDADE

Coordenador: VERA MARIA ANTONIETA TORDINO BRANDÃO

RESUMO: Muitas questões envolvem o crescente envelhecimento humano. Destacamos aqui os temas memória e espiritualidade, em diferentes áreas de estudos, como potencialmente positivos para uma longevidade plena de sentidos. Nosso objetivo é apresentar os temas Memória, Envelhecimento e Espiritualidade entrelaçados nas perspectivas teóricas e práticas, tendo como exemplo pesquisa-piloto de cunho qualitativo interdisciplinar, realizada na cidade de São Paulo (2006-2008), sobre os significados da espiritualidade ao longo da trajetória de vida, utilizando como base na coleta de dados a memória autobiográfica dos 10 idosos participantes. Os temas abordados - metodologia de pesquisa qualitativa interdisciplinar; envelhecimento; memória e espiritualidade - foram subsidiados, teoricamente, por diversos autores, constituindo-se como preparação para o trabalho de campo e análise de conteúdo. Nesse processo o tema espiritualidade se destacou, e trazemos as palavras de Pessini, que apontam o resgate dos tempos: Cronos – tempo vivido em anos - e Kairós – tempo da graça - e a importância, no processo de envelhecimento, de valorizar a identidade e nutrir o tempo Kairótico com: contemplação, silêncio, despojamento, oração e crescimento na auto-estima. Py aborda, em seu tema, uma das conclusões da

da pesquisa: a transgressão de um modelo de velhice! Na busca constante de sentido transgredindo ambos os padrões, de velho ativo e velho incapaz, para revelar a realidade de uma velhice que, transcendendo ideologias, viabiliza formas peculiares de transcendência do ser humano. Articulando visões sobre espiritualidade e envelhecimento, os apontados pela pesquisa, esperamos contribuir nas reflexões sobre temas significativos na área psicogerontológica.

ENVELHECER È TRANSGREDIR

LIGIA PY

UFRJ – Rio de Janeiro (RJ) - Brasil

O ser humano envelhecendo pode cursar esse processo de forma apavorante, no desespero das perdas inexoráveis, antecipando a sua morte, tanto quanto pode revelar-se como contribuição para o redimensionamento do estatuto sociocultural do sofrimento, tamponado pelo hedonismo do consumo. Assim, pode fazer confluir a experimentação da precariedade humana e da fragilidade do seu corpo com a vivência da finitude e criar um sistema de valores que lhe permita compartilhar o reconhecimento de si mesmo, sendo reconhecido pelas pessoas do seu convívio. Pode apresentar-se velho, envelhecendo mais e mais, com dores, fracassos, prazeres e sucessos, transgredindo ambos os padrões, de velho ativo e velho incapaz, para revelar a realidade de uma velhice que, transcendendo ideologias, viabiliza formas peculiares de transcendência do ser humano.

ESPIRITUALIDADE E ENVELHECIMENTO

LEOCIR PESSINI

CUSC - São Paulo (S) - Brasil

Espiritualidade é o que permite que uma pessoa vivencie um sentido transcendente na vida. Envolve “fé” e “sentido”. Fé é acreditar numa dimensão espiritual transcendente da vida, o fio condutor que liga e re-liga todas as coisas (Deus). Esta ligação e comunhão é um componente essencial da experiência do sentido da existência. Julgar que a própria vida tem um sentido envolve a convicção de estar realizando uma missão inalienável na vida, vivida como um dom. Cultivar uma espiritualidade na vida, principalmente na velhice, nos introduz na vivência e experiência do Kairós (tempo de graça), para além do encontro implacável e inevitável do Chronos (tempo acumulado do calendário) e que descobre que a velhice é “o domingo da vida”. Na rota do Kairós, podemos envelhecer com sabedoria e viver com qualidade de vida. “Quão bela é a sabedoria nas pessoas de idade avançada, e a inteligência e a prudência nas pessoas nobres! A experiência consumada é a coroa dos anciãos” (Eclo 25,7-8). A vida humana é um processo. Tem seus altos e baixos, mas ela vai acumulando experiências, sentimentos, vivências que enriquecem a caminhada. Soma-se a isto os êxitos e os fracassos como estímulo para novas conquistas espirituais. Na velhice, para além dos cuidados com saúde, que se tornam mais intensos, temos que cuidar de nossa identidade, bem como nutrir este tempo Kairótico com: contemplação, silêncio, despojamento, oração e crescimento na auto-estima. Esta é a agenda da espiritualidade frente à velhice.

MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA, ENVELHECIMENTO E ESPIRITUALIDADE

PATRICIA CABRAL

NEPE PUCSP

O envelhecimento da população mundial exige pesquisa e formação continuada dos profissionais da área. O Grupo de Estudos da Memória GEM – NEPE, composto por 15 profissionais de formações variadas, egressos do projeto de formação - Oficina Memória Autobiográfica: Teoria e Prática, trouxe de suas práticas a questão base desta pesquisa-piloto - Memória Autobiográfica, Envelhecimento e Espiritualidade. Objetivos: elaborar metodologia de formação continuada em pesquisa qualitativa interdisciplinar, por meio de pesquisa-piloto; articular saberes e competências de profissionais e idosos; utilizar a memória autobiográfica na pesquisa sobre o significado da espiritualidade na trajetória de vida e benefícios na

na saúde e qualidade de vida. Metodologia: preparação teórica; elaboração do instrumento de pesquisa; entrevistas gravadas, transcritas e analisadas segundo seus conteúdos; construção coletiva do texto final. Resultados: Grupo pesquisado - 10 indivíduos: 77% feminino; idade média 82 anos; 55% católicos; profissões, grau de escolaridade e nível sócio-econômico variados. A análise dos dados constatou que: a religião declarada não coincide com as práticas e rituais; espiritualidade e religiosidade difusas, mas base da busca de sentido na trajetória; estabilidade atual parece resultar da autopercepção prospectiva positiva, ligada à luta pela sobrevivência, fortalecendo a saúde, auto-estima e sentido de transcendência, não necessariamente ligadas às crenças e práticas espirituais ou religiosas. Conclusões: os resultados da pesquisa-piloto indicam: diversidade das práticas espirituais ligadas à subjetividade e complexidade dos sujeitos e experiências de vida. Os profissionais avaliaram positivamente o trabalho de formação continuada, com crescimento pessoal e profissional, indicando a continuidade do projeto.

REABILITAÇÃO COGNITIVA EM PORTADORES DE DOENÇA DE ALZHEIMER

Coordenador: MARCELO FERNANDES ZVEITER

RESUMO: Através do fio condutor de um caso clínico de um paciente portador de Doença de Alzheimer, os autores fazem uma discussão acerca de métodos empregados para atingir a intimidade psíquica do paciente demenciado. Será o tratamento da doença de Alzheimer e de outras doenças baseado apenas em medicalização? Qual a importância da reabilitação cognitiva nestes pacientes? Neste caso clínico, especificamente, observamos in loco que somente doses altas de rivastigmina não melhoraram os níveis cognitivos de nosso paciente. O acompanhamento fonoaudiológico e a arteterapia foram os principais motivos da melhora cognitiva do paciente. A partir do trabalho da arteterapia, o paciente apresentou significativa melhora de seu nível de relação com os outros pacientes e com os cuidadores, além da própria arteterapeuta.

FONOTERAPIA E ARTETERAPIA NA REABILITAÇÃO COGNITIVA EM PORTADORES DE DOENÇA DE ALZHEIMER

RAQUEL DA COSTA BESSA

GEAP/GRUPO GERIATRIA EM CASA – Rio de Janeiro (RJ) - Brasil

A arteterapia é um elemento facilitador, proporcionando a expressão do indivíduo muito além do verbal; trabalha diferentes aspectos das funções mentais superiores, dando-lhes forma e conteúdo gradativamente, respeitando as limitações de cada um, porém envolvendo-o e transformando-o através de suas técnicas. A intervenção fonoterápica neste trabalho foi auxiliada pela utilização de técnicas de arteterapia, tendo em vista mediar a linguagem, em consequência da estreita ligação do paciente com a arte, já que o mesmo era desenhista publicitário. O objetivo da fonoterapia era auxiliar na estabilização ou otimizar o potencial existente nos níveis linguístico, cognitivo e funcional do paciente portador da demência do tipo Alzheimer, utilizando além das técnicas de repetição, "aprendizagem sem erros", estratégias compensatórias, orientação da realidade e reminiscências, técnicas com material plástico. Esses materiais facilitaram a percepção, organização e ordenação cognitivo-linguística do paciente, favorecendo a compreensão das demais técnicas de linguagem e dos momentos circunstanciais, além de referências a si mesmo. Nos trabalhos, pode-se observar, através dos diferentes degrados, a intensidade do tônus afetivo interno, a necessidade maior do outro como mediador, tanto na fala como na iniciação do desenho, a falta de continuidade do seu discurso também observado em seus desenhos na fase final do tratamento, os quais sofrem a influência direta da deterioração da memória. Em seus desenhos percebe-se a utilização de palavras, letras que fazem referência ao interesse do paciente pela linguagem escrita através de trovas e da leitura.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DOS TESTES DO DESENHO DO RELÓGIO EM PACIENTE COM DOENÇA DE ALZHEIMER

MYRIAM DE JESÚS JACINTHO SANTOS LIMA

GRUPO GERIATRIA EM CASA – Rio de Janeiro (RJ) - Brasil

Avaliaremos os Testes do Desenho do Relógio produzidos pelo paciente, que são extremamente peculiares. Desde o primeiro caso, onde abre-se uma porta ou uma janela para a subjetividade do paciente, e sua manifestação da arte reprimida e da vida, de seu próprio tempo, construído nos versos e desenhos de uma vida artística, até os últimos desenhos, onde o efeito da técnica artística se mostra presente nos desenhos. Daí origina-se o questionamento: abrimos a porta da interação com paciente com déficit cognitivo através da arte, mas, ao mesmo tempo, devolvemos um pouco de sua racionalidade. Qual o caminho a seguir? Como podemos interpretar tão peculiares Testes do Relógio? A Neuropsicóloga e Gerontóloga Myrian Lima se propõe a esta discussão.

CASO CLÍNICO: ND, ARTISTA, DESENHISTA E TROVADOR. REABILITAÇÃO ATRAVÉS DA ARTE

MARCELO FERNANDES ZVEITER

GRUPO GERIATRIA EM CASA - INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL/UERJ

Rio de Janeiro (RJ) – Brasil

Apresentaremos o caso clínico do paciente, desde o momento de seu diagnóstico clínico de Doença de Alzheimer até os últimos dias de atendimento pela Arteterapia. Comentaremos a respeito da importância da reabilitação cognitiva nos pacientes com Doença de Alzheimer e faremos uma breve avaliação da necessidade da internalização pelos médicos, principalmente da necessidade do trabalho de forma multidisciplinar e interdisciplinar. Não podemos apenas nos focar em medicalizar os pacientes e esquecer que são seres humanos. De acordo com George Canguilhem, proveniente da linha vitalista de pensamento, a Medicina é um conjunto de técnicas em favor do paciente e da ampliação de sua normatividade vital.

DESAFIOS DA FORMAÇÃO PSICOGERONTOLÓGICA INTERDISCIPLINAR

Coordenador: VERA MARIA ANTONIETA TORDINO BRANDÃO

RESUMO: Abordar o tema da Formação Interdisciplinar, envolvendo as diversas áreas disciplinares específicas, é sempre um desafio. Mas, realizar os estudos teóricos, a prática docente e a pesquisa, mantendo uma atitude interdisciplinar, é um desafio ainda maior. O termo interdisciplinaridade tem sido muito utilizado teoricamente, também nomeando diferentes práticas, especialmente a partir dos anos 1970 no Brasil. A nosso ver, a utilização sem critérios claros deste termo, e suas aplicações, trouxe um desgaste de seu sentido. Nosso objetivo é indagar sobre a Interdisciplinaridade - seus objetivos, seus princípios, suas características culturais e as possibilidades que aponta no encontro entre diferentes áreas disciplinares, com ética e critérios bem estabelecidos. Buscamos uma atitude, simultaneamente, de respeito e abertura ante a diversidade e ambiguidade de seres-saberes-fazer, buscando construir uma rede de ações mais integradas e íntegras, nas e entre as diferentes áreas do saber, abordando as inter-disciplinas da área gerontológica. A Interdisciplinaridade pressupõe um espaço de encontro entre humanos, e nele a mediação surge pela e com a palavra, instância constitutiva de seres e saberes e construtora de novas possibilidades. Buscaremos, nesta mesa, abrir este espaço de encontro interdisciplinar, apontado para a construção de um saber religado, criativo e renovador entre diferentes disciplinas e suas práticas, que se integram na formação psicogerontológica.

PSICOGERONTOLOGIA: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS

DELIA MARIA CATULLO DE GOLDFARB

GER-AÇÕES / COGEAE – São Paulo (SP) - Brasil

O curso “Psicogerontologia: fundamentos e perspectivas”, oferecido há 5 anos no COGEAE-PUC-SP, propõe uma formação multidisciplinar para profissionais provenientes de todas as áreas do conhecimento. São explorados temas como: subjetivação; corpo e temporalidade; história; memória; demência; depressão e sexualidade. Enfatizando a multicausalidade de todos os fenômenos humanos, o curso se propõe a analisar os aspectos subjetivos envolvidos no processo de envelhecimento, mostrar as diferentes modalidades psíquicas do envelhecer e suas determinações culturais. A relação do idoso com os familiares, os cuidados ante situações de fragilidade e dependência, qualidade de vida, formas de moradia e a questão da violência também estão no programa. Além destas abordagens, há o debate sobre as políticas públicas e comunicação. A Interdisciplinaridade, como construção sempre inacabada, se exercita na discussão teórica e na supervisão clínica e institucional, realizada de forma grupal. Procura-se, assim, fomentar um outro olhar, mais abrangente e multidimensional para o envelhecer humano.

CAPACITACIÓN EM PSICOGERONTOLOGÍA

GRACIELA ZAREBSKI

UNIVERSIDADE MAIMONIDES – ARGENTINA

Nuestros países no cuentan aun con una masa crítica de profesionales capacitados en el enfoque amplio e integrador que impulsamos desde la Red Iberoamericana y que estén en condiciones de introducir en los equipos gerontológicos el abordaje del sujeto envejeciente y de su contexto. Para capacitar recursos humanos desde esta perspectiva, se requiere de la articulación de distintos saberes, rescatando de cada uno lo más valioso, así como promover la integración interdisciplinaria de las prácticas de las diversas disciplinas que la conforman. La Psicogerontología, en su reciente desarrollo dentro de la Gerontología - donde se fue haciendo un lugar entre la Biogerontología y la Gerontología Social - como área diferenciada representa hoy en día un nudo de convergencia de diversos desarrollos actuales en la salud mental: desde el psicoanálisis a la teoría cognitiva, pasando por el enfoque psiconeuroinmunoendócrino y los avances en las neurociencias, constituyendo - el logro de las interrelaciones - un desafío cotidiano en nuestros afanes investigativos y de intervención. Se presentan aquí los ejes que posibilitaron la propuesta de una Carrera de Especialización y Maestría en Psicogerontología y se sintetizan algunos resultados de la experiencia de formación de profesionales en esta especialidad, incluyendo cómo vivencian esta capacitación desde distintas latitudes, así como las perspectivas que se abren a partir de la misma para impulsar la intervención e investigación psicogerontológica. Además se dará cuenta de la introducción de la cátedra de Psicogerontología en la Univ. Nacional de Tres de Febrero (Arg.) Licenciatura en Psicomotricidad.

LA PSICOGERONTOLOGÍA COMO BASE EN LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

TERESA OROSA FRAÍZ

FPUH / HB

Sin dudas, uno de los retos más importantes en la preparación al envejecimiento poblacional lo constituye la formación de recursos humanos en esta temática. La presente ponencia tiene como objetivo presentar los contenidos fundamentales del programa de postgrado denominado Gerontología Educativa, con énfasis en la Psicogerontología, y dirigido a los profesionales procedentes de diferentes disciplinas, que atienden el programa universitario de educación a las personas mayores, en Cuba. Se explica el lugar de la Psicogerontología como base teórica fundamental en dicho programa, y que en nuestro país se denominan Cátedras o Universidades del Adulto Mayor. Se aborda la Psicogerontología en el contexto del enfoque Histórico Cultural a través de la categoría situación social del desarrollo, fuentes de vivencias, eventos vitales, individualidad, neoformaciones, zona desarrollo próximo y determinación social. A su vez, se

presentan algunos resultados de investigación vinculados al desarrollo intelectual, afectivo motivacional y proyectos de vida de los cursantes mayores en el programa. Finalmente, se ilustran también resultados de la Psicogerontología como asignatura básica en la formación profesional del psicólogo cubano y la importancia del tema de lo intergeneracional.

VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA

Coordenador: MARILIA ANSELMO VIANA DA SILVA BERZINS

RESUMO: A violência contra a pessoa idosa é uma grave violação dos direitos humanos. Os problemas relativos à violência contra a pessoa idosa vêm ganhando cada vez mais visibilidade e têm sido incluídos como um assunto de relevância na gerontologia. Ao mesmo tempo, a compreensão da complexidade do fenômeno exige uma abordagem ampla e eficiente na prevenção e intervenção nas diversas violências que idosos sofrem, exigindo que os profissionais, a sociedade civil e o segmento idoso reúnam estratégias para a superação da violência e o estabelecimento da cultura de paz e não-violência. A Mesa Redonda pretende discutir alguns aspectos da violência e suas manifestações nas pessoas idosas, considerando os aspectos psicológicos das suas manifestações. Também será considerada a temática da violência institucional que pessoas sofrem nos serviços onde deveriam ser acolhidas. Consideramos de vital importância a inclusão de uma mesa redonda com o tema da violência contra a pessoa idosa e com a participação de representantes de países da América do Sul. Palavras-chaves: Violência; aspectos psicológicos e violência Institucional.

VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL CONTRA PESSOA IDOSA: A CONTRADIÇÃO DE QUEM CUIDA

MARILIA ANSELMO VIANA DA SILVA BERZINS

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAUDE - SÃO PAULO – BRASIL

Pessoas idosas são vítimas de diversas formas de violência. Esta pesquisa qualitativa, fundamentada no referencial teórico da gerontologia e na perspectiva interpretativa, estuda a velhice e a violência institucional contra pessoas idosas. Os profissionais entrevistados associaram velhice à fragilidade, doença, dependência e feiúra. Quanto à violência institucional, o termo era inicialmente desconhecido pelos sujeitos. Ao tomarem conhecimento da definição oficial do termo, os sujeitos informaram que este tipo de violência ocorre no serviço pesquisado e que as pessoas idosas são mais vulneráveis à sua ocorrência. Os profissionais declararam que as pessoas idosas são vítimas das diversas formas de violência institucional. O grupo de profissionais não se reconhece como agente de violência institucional, transferindo a ação violenta para a alteridade: em primeiro lugar, os próprios colegas de trabalho, e de forma genérica, para a organização do sistema de trabalho. A violência institucional é infligida a todos os usuários, independentemente da idade. Entretanto, os profissionais de saúde apontam para uma maior vulnerabilidade das pessoas idosas, apoiados no conceito e entendimento que eles têm de velhice. Assim, a pesquisa aponta para a necessidade de reconstrução cultural do conceito de velhice pelos profissionais de saúde de forma a favorecer um cuidado mais humanizado. Palavras-chave: Violência institucional, velhice, violência contra a pessoa idosa.

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL MALTRATO

RITA SELVA AMARAL MAGGIO

UNIVERSIDAD DE COLOMBIA

Veremos como se ha formado conciente la existencia de ese maltrato a través de las declaraciones realizadas por organizaciones internacionales y civiles. Nos basaremos en la definición sobre el tema, dado por INPEA (Red Internacional para la Prevención del Abuso y Maltrato en la Vejez, 2006). El abuso y

y maltrato es cualquier daño realizado a una persona mayor que debilite o afecte su estado físico, psíquico, espiritual o su bienestar social. Como sabemos cada estudioso o investigador del tema, acuña su propia definición, sin que el mundo científico se defina por una. Diremos que no es una problemática exclusiva de una disciplina, ya que se interceptan entre ellas como ser biología, psicología, lingüística, antropología, lo social, lo económico, lo ambiental siendo recíprocamente interdependiente. Es una problemática rizomántica de la cual no se habla pero que todo el mundo sabe que existe, no hablan tampoco las autoridades y en nuestro país no existen datos estadísticos, ni de prevalencia ni de incidencia de la violencia hacia las personas mayores. Hablaremos de las variables que intervienen en estas situaciones, marcando condiciones psicológicas que se tienen que dar para su existencia y su contexto. Se mostrará una pequeña muestra tomada en dos hospitales públicos realizada por un grupo multidisciplinario perteneciente a la SUGG.

VIOLENCIA HACIA EL ADULTO MAYOR EN LA CIUDAD DE PUNTO FIJO. ESTADO FALCON. P
KRISMAR L MAVAREZ Z
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTA

El trabajo de investigación desarrollado permitió describir los tipos de violencia a la que están expuestos los adultos mayores en la ciudad de Punto Fijo estado Falcón. La investigación se efectuó aplicando un diseño no experimental, enmarcado en el paradigma cualitativo orientado sobre la base de un estudio exploratorio y .de casos. Se utilizó como técnicas de recolección de datos la entrevista en profundidad y la observación participante y como instrumentos el guión de entrevista. Para el estudio se analizaron 03 casos que fueron seleccionados de manera intencional y ajustados a ciertos criterios previamente establecidos por las investigadoras. Los resultados mostraron los signos de alerta, las víctimas y el entorno, además de ofrecer la opinión de las autoras a la luz de las dificultades encontradas. En este sentido puede señalarse que los adultos mayores estudiados son víctimas de violencia psicosocial y física, siendo los principales agentes agresores la familia y la sociedad, cuya realidad es causada, ente otros aspectos, por la pérdida de valores, la descomposición familiar y falta de atenciones en la misma, originando en el adulto mayor sentimientos de ira, preocupación, tristeza, miedo y soledad, provocando aislamiento y desvinculación social. Palabras claves: violencia, adulto mayor.

DESAFIOS E INOVAÇÕES NAS ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA IDOSOS SAUDÁVEIS

Coordenador: CRISTIANE DE PAULA FELIPE

RESUMO: O envelhecimento de uma população está condicionado por seus padrões de integração social, de gênero, com a estabilidade econômica e pela existência de miséria e pobreza. Com isto, para ser resolutive, a saúde só pode ser considerada transversalmente a estas dimensões. A saúde não pode ser considerada isolada deste contexto e nem somente no campo físico, mas também mental, emocional, espiritual e social. À medida que as sociedades envelhecem os problemas dos idosos desafiam os sistemas de saúde, de seguridade social, tanto públicos quanto os inseridos no mercado de negócios. O adoecimento não precisa ser uma consequência inevitável da velhice, nem precisa estar limitada a este contingente populacional. Além disso, os avanços na ciência da saúde e tecnologia tornaram possível uma vida com mais qualidade na velhice. Para isso, estratégias de promoção da saúde e de prevenção de doenças tornaram-se mais importantes para resolver os desafios de hoje e os de amanhã. Assim, este simpósio visa contribuir para a reflexão sobre a promoção da saúde à pessoa idosa. Neste sentido, há um especial destaque para o desafio de dar conta das implicações do envelhecimento para a formação de Recursos Humanos tanto nos sistemas públicos quando nos sistemas privados. Serão apresentados três programas exemplares de Promoção da Saúde do Idoso, os quais têm em comum a abrangência, a concepção baseada na integralidade das ações e o potencial de disseminação de seus modelos.

INOVANDO E RESPONDENDO AOS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IDOSO**RENATO PEIXOTO VERAS**

UnATI/UERJ – Rio de Janeiro (RJ) - Brasil

Os desafios que se apresentam aos gestores de políticas públicas de atenção ao idoso são dinâmicos e, portanto, exigem atualização permanente dos modelos e estratégias de promoção da saúde. A UnATI/UERJ, Centro Colaborador da Organização Mundial de Saúde, tem se dedicado ao longo dos últimos 15 anos ao estudo de modelos de promoção da saúde do idoso. O modelo de programa de Promoção da Saúde, implementado na UnATI, é referência para a OMS, por ser considerado um dos mais inovadores do mundo. Esta apresentação destacará um dos componentes deste programa. Trata-se da discussão das especificidades do treinamento e da qualificação dos profissionais necessários para cada nível de atenção para a saúde do idoso. A força da preocupação aqui apresentada está na compreensão da heterogeneidade que caracteriza a população idosa, na certeza de que sem uma abordagem preventiva e integral, que associe a reflexão epidemiológica e o planejamento sistemático de ações de saúde não há saída possível para o desafio do envelhecimento populacional.

INOVANDO E ENFRENTANDO O DESAFIO DE PROMOVER A SAÚDE DA PESSOA QUE ENVELHECE NA FLORESTA AMAZÔNICA**EULER ESTEVES RIBEIRO**

UnATI/UEA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO AMAZONAS – Manaus (AM) - Brasil

Vinculada à Universidade do Estado do Amazonas (UEA), a recém-criada Universidade Aberta da Terceira Idade (UnATI) conta com núcleos multiprofissionais nos Centros de Convivência da Família localizados em duas unidades da Secretaria de Estado da Assistência Social (SEAS). A equipe multidisciplinar é responsável por ações de atenção a idosos fragilizados e toda uma série de atividades voltadas para os cuidados com a Terceira Idade. A UnATI participa também da formação de recursos humanos especializados nessa área para a própria SEAS. A proposta é oferecer educação continuada nesses centros. A Universidade Aberta da Terceira Idade nasce dentro de um contexto promissor, porque a UEA é a maior universidade multi-campi do Brasil, presente em todos os 62 municípios do Estado do Amazonas, e tem capilaridade para atender essa clientela em todo o Estado. Sem abrir mão das unidades internas da UEA, a UnATI se articulará às demais iniciativas públicas do Estado.

QUEM SÃO E O QUE BUSCAM OS IDOSOS SAUDÁVEIS DO SÉC. XXI, NA METRÓPOLE**CRISTIANE DE PAULA FELIPE**

AGE - VIDA ATIVA NA MATURIDADE

As pesquisas nos apontam que uma das maiores conquistas no século XXI é a longevidade, em especial em países em desenvolvimento como o Brasil. Essa longevidade só é alcançada com o envelhecimento bem-sucedido, fato que gera o surgimento de um novo idoso, capaz de ultrapassar os 60 ou 70 anos de forma saudável. Mesmo portador de algumas doenças, essas não impactam a qualidade de vida nem impedem a realização de novos projetos de vida. Porém, ainda pouco se sabe sobre este novo idoso – seus anseios, necessidades, hábitos e percepções sobre sua própria vida. A iniciativa inédita do Age – Vida Ativa na Maturidade em oferecer atividades que atendam a esse novo perfil da terceira idade produziu um conhecimento novo, capaz de entender tecnicamente quem é esse cidadão com mais de 60 anos e residente em uma metrópole, como São Paulo. Já temos algumas respostas e a certeza de que muito pode ser feito para atender o novo idoso, com oportunidades variadas em termos de saúde (física, mental, emocional, espiritual e social), bem-estar, entretenimento e trabalho.

MONITORAMENTO DA MÍDIA

Coordenador: MARIA HELENA VILLAS BÔAS CONCONE

RESUMO: Pesquisa desenvolvida pelo grupo Longevidade, Envelhecimento e Comunicação da PUC/SP, e objetivou conhecer como a imprensa escrita da maior metrópole do Brasil (São Paulo) tratava o envelhecimento e a velhice. Os dados foram categorizados e tabulados a partir de notícias de jornais paulistas publicadas nos anos de 2004 e 2005. Entre as 1980 notícias publicadas, o maior ranking encontrado foi para a categoria idade, seguida de: aposentadoria, valorização, violência, saúde, trabalho, lazer, política, comunidade, religião, esporte, educação/cultura e dinheiro/bens. Quanto às chamadas de primeira página, a valorização apresentou o maior número de imagens, seguida da idade (chamadas tanto em imagem quanto em texto) o que indica que para descrever o envelhecimento a mídia utiliza tanto a idade cronológica quanto a aparência dos personagens. As principais fontes de informação foram as indiretas, o que demonstra que as pessoas idosas não eram fontes de informação para a mídia paulista. Por outro lado, os personagens públicos tinham maior destaque que os privados. A necessidade de instrumentar os profissionais da notícia e suas fontes no contexto da agenda social é urgente, pois pode levá-los a assumir uma nova atitude ante a cobertura sobre a velhice e a parceria com os movimentos de pessoas idosas.

IDADE: A MANIFESTAÇÃO DE CRONOS NOS JORNAIS PAULISTAS

NADJA MARIA GOMES MURTA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A reflexão que apresentamos faz parte de pesquisa maior sobre meios de comunicação, desenvolvida por pesquisadores do Programa de Gerontologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Esta comunicação se baseia na leitura de jornais publicados em São Paulo, Brasil, nos anos de 2004 e 2005. A proposta das autoras foi perceber como a questão da idade de pessoas maiores de 60 anos aparece na imprensa paulista. Na leitura e organização do material selecionado, algumas práticas puderam ser claramente percebidas: a idade não é referida quando envolve pessoas públicas (políticos, artistas, e outros); no caso das pessoas públicas a idade retorna às páginas dos jornais quando a notícia se refere ao seu falecimento; para cidadãos comuns a idade é sempre referida como parte da identificação; frequentemente expressões como “inativo”, “aposentado”, substituem ou complementam a referência à idade; a idade é sempre referida quando se quer destacar a velhice ativa como um “fenômeno”, ocorrência merecedora de destaque em virtude da idade dos entrevistados. Embora este seja um trabalho circunscrito, permite avaliar, a persistência de algumas representações sobre o envelhecimento e as pessoas idosas evidenciadas pelas referências idealizadas (velhice=sabedoria) ou condescendentes (inclusão do advérbio “ainda”, ou pelo uso de diminutivos como “velhinhos”).

IMPrensa E ATENÇÃO À SAÚDE NA VELHICE

BERNADETE DE OLIVEIRA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A proposta engloba diferentes temas de reflexão a partir de enfoques multidisciplinares, sendo o envelhecimento e saúde um sub-produto específico da análise da cobertura da imprensa escrita sobre envelhecimento e longevidade. Analisar as notícias publicadas sobre saúde e doença, buscando mostrar as novas configurações sociais e questões teóricas e práticas concernentes. Metodologia: levantar notícias dos jornais paulistas e realizar procedimentos metodológicos qualitativos e quantitativos. Resultados: Das 1980 notícias recortadas 46 foram selecionadas; destas 27 destacam o atendimento aos idosos, sendo 18 de caráter preventivo, 5 planos de saúde e 2 instituições privadas e demanda do SUS; 10 publicadas no OESP, 1 na FSP e 16 no JT. Outras 19 focam inovações tecnológicas nos campos da genética (6), qualidade de vida (6) e prevenção (8); 13 do OESP e 6 do JT. No sentido de aprofundar a investigação das concepções relativas à saúde e à doença, prevalece até o momento, porém, ainda há estigmatização do velho; existe uma inegável valorização do jovem como modelo estético e de saúde. No pólo dos serviços especialistas de

saúde buscam explicar a partir da queixa da clientela a péssima qualidade dos serviços públicos e conseqüente precariedade dos atendimentos profissionais, associados, ainda, a demanda crescente e aos altos custos do atendimento privado. Por outro lado, mostra-se uma população idosa altamente medicalizada, isto é, profundamente engajada nas esferas do atendimento médico e medicamentoso. Finalmente, as pessoas idosas entrevistadas parecem considerar o Sistema Único de Saúde como um inquestionável direito de cidadania e tábua de salvação.

IDOSO E LAZER NA MIDIA

REGINA PILAR GALHEGO ARANTES

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Observamos que na mídia impressa há uma interligação entre Educação, Cultura, Lazer e Esporte, onde se inserem o Conhecimento, o Divertimento, a Recreação e o Entretenimento, funções que rompem com o cotidiano através de atividades reais em deslocamentos no espaço ou nas atividades culturais, contribuindo na melhoria da qualidade de vida do idoso. Com a tendência de crescimento da população idosa no Brasil as leis brasileiras prevêm assistência e proteção ao idoso como um dever da sociedade. Entretanto, apesar da existência e divulgação dessas leis, esse público ainda é muito pouco assistido no país, não se levando em conta a importância da ocupação do tempo livre pelos idosos, cujas atividades podem ser instrumentos de mudanças, e de intervenções nas relações bio/sócio/culturais desse segmento. O lazer no cotidiano do idoso caracteriza-se pela ocupação do seu tempo livre, e uma de suas funções é dar possibilidades de encontro entre pessoas, romper a rotina, participação em eventos culturais, acrescentar conhecimentos, enfim, um momento de se inserir no tempo, ocupando um espaço social como sujeito da ação.

INTERVENCIONES GRUPALES EN EL CAMPO DE LA MEMORIA

Coordenador: MARÍA CARBAJAL

RESUMO: Los trabajos incluidos en esta mesa, mostrarán los diferentes abordajes que se vienen desarrollando en Iberoamérica, desde la Psicogerontología, en lo que refiere al campo de la Memoria. La particularidad de las intervenciones radica en la elección de un dispositivo grupal desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Se plantearán las líneas generales de cada intervención, así como los resultados obtenidos en las mismas. Taller de memoria autobiográfica: “Un viaje por nuestra memoria para un futuro posible” María Carbajal En el presente año, el Servicio de Psicología de la Vejez (SPV), implementó el Taller de memoria autobiográfica “Un viaje por nuestra memoria para un futuro posible”, en el marco del Programa de Prevención de los Trastornos de Memoria. En dicho programa, trabajamos con Adultos Mayores (AM) que presentan “quejas subjetivas de memoria” (QSM), entendidas como una autopercepción negativa del funcionamiento de la memoria que no se constata en pruebas realizadas y que funcionan como una forma de comunicación social de los conflictos que subyacen. El taller tiene entre sus finalidades brindar un espacio para la emergencia de la narrativa a partir de la memoria autobiográfica, donde los conflictos subyacentes a las QSM puedan desplegarse y resignificarse. Trabajamos con la capacidad de los participantes de revivir su pasado, interpretar su presente y planificar su futuro desde una perspectiva de prevención y promoción de salud En este trabajo presentaremos la fundamentación, objetivos y metodología del taller, así como las reflexiones que surgieron de la evaluación del trabajo realizado.

PEMYR. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE MEMORIA Y REMINISCENCIA

VIRGINIA VIGUERA

FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNLP. PROGRAMA DE EDUCACION PEMANENTE DE ADULTOS MAYORES

El Programa llamado PEMYR (Programa de Estimulación de Memoria y Reminiscencia) surgió a partir de la demanda de los alumnos que concurrían a los cursos de Reflexiones sobre el Envejecer que querían profundizar el tema de memoria. El interés fue despertado al constatar que en el envejecimiento se observa, muy frecuentemente, la aparición de olvidos que perturban al Adulto Mayor. En especial lo inquietan ya que en el imaginario social, la pérdida de memoria esta asociada a las demencias y en especial a la Enfermedad de Alzheimer. Olvidos de nombres de personas, de números telefónicos, de lugares en donde se dejan objetos, de direcciones, de algo que se estaba haciendo o diciendo; olvidos que también se dan en otras edades pero que se hacen mas evidentes en los envejecientes y ese es el motivo para buscar a través del PEMYR, Programa de Estimulación de Memoria y Reminiscencia, la forma de estimular y de entrenar los procesos cognitivos. Es una estimulación no farmacológica, de los procesos cognitivos. Fundamentación, Objetivos y Aplicación son los aspectos planteados. Palabras clave: Memoria. Envejecimiento. Olvidos.

INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL AFRONTAMIENTO DEL DECLIVE DE LA MEMORIA CON LA EDAD

CARMEN MAS TOUS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Estudiamos la influencia del género y la edad sobre la memoria verbal y sobre variables motivacionales (expectativas y atribuciones) que, a su vez, pueden influir en el rendimiento cognitivo. Se aplicó una prueba de pares asociados a 296 personas de ambos sexos, divididas en cuatro grupos de edad (19-25, 30-40, 51-64 y 65-83). Se registraron también las expectativas y el rendimiento percibido en cada parte de la prueba y las atribuciones causales realizadas tras conocer los resultados. Se producen diferencias de edad que varían en función del género: los hombres, de valorarse al alza y considerar sus logros como factores diagnósticos de su capacidad personal, pasan a percibir el declive en su rendimiento, lo cual, como es lógico, afecta a sus valoraciones y puede afectar a su autoconcepto y a la confianza en sus propias capacidades. En cambio, en las mujeres, el impacto del envejecimiento cognitivo parece ser más moderado. Por una parte, mantienen mejor su rendimiento en memoria verbal. Por otra, tanto mujeres jóvenes como mayores, subestiman sus capacidades y resultados de manera similar. En el caso del estilo atribucional los resultados reflejan la madurez propia de la edad combinada con la influencia de los estereotipos de género. Podemos concluir que hombres y mujeres afrontan el envejecimiento cognitivo de manera diferente, lo que nos proporciona pautas para diseñar y evaluar programas de entrenamiento cognitivo dirigidos al colectivo de mayores. PALABRAS CLAVE: envejecimiento cognitivo, afrontamiento, género, memoria.

OFICINA MEMÓRIA VIVA: INTERVENÇÃO EM DIFERENTES ESPAÇOS

RITA DUARTE DO AMARAL

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP) – São Paulo (SP) - Brasil

A Oficina Memória Viva é uma iniciativa construída a partir das necessidades que o novo cenário sócio-demográfico nos impõe. Parte do reconhecimento de que o crescente segmento de idosos precisa criar uma rede de relacionamento entre si com novas técnicas de inclusão. Para tanto utiliza a memória como método de resgate da história afetiva vivida, através da técnica Oficina de Memória Autobiográfica. Cada oficina é composta por 10 encontros semanais com o mesmo grupo de participantes, com 2 horas de duração. Os grupos são de até 15 participantes. Nesse trabalho ampliaremos a discussão do uso dessa técnica de oficinas de memórias autobiográficas a partir da experiência prática em oficinas desenvolvidas

em diferentes organizações como: Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI), empresas, museus e centros de convivência. O objetivo das oficinas foi criar um espaço de inclusão e valorização através da escuta, reflexão e troca de experiências entre os participantes. Construir novos significados para a trajetória de vida, ampliar os laços sociais e a auto-estima. Como técnica tem-se mostrado eficiente, pois dá voz e visibilidade aos sujeitos envolvidos e, ao trabalhar a atenção, a síntese e a conclusão, também atua nas funções cognitivas. Os resultados apontam que as situações vividas e compartilhadas podem facilitar a formação de laços afetivos entre os participantes e entre eles e as instituições ao favorecer a descoberta de potencialidades. Foram registradas melhoras nas funções cognitivas e no vocabulário, e sentimentos de melhora na qualidade de vida, segundo avaliação subjetiva feita pelos idosos e pelas pesquisadoras.

QUANDO O INVERNO VIER: PERDAS E GANHOS

Coordenador: LUCY GOMES VIANNA

RESUMO: O envelhecimento populacional constitui uma das maiores conquistas do presente século. Poder chegar a uma idade avançada, já não é mais privilégio de poucas pessoas. Em contraposição, muitas sociedades não são conseqüentes com essas mudanças demográficas, pois atribuem valores relacionados com a competitividade para seus grupos, valorizam a capacidade para o trabalho, para a independência e para a autonomia funcional, entre outras. Entretanto, muitas dessas crenças e valores nem sempre podem ser acompanhados pelos indivíduos idosos, se levarmos em consideração as mudanças e perdas que freqüentemente se associam à velhice. Portanto, há necessidade de reatualização dos posicionamentos dos indivíduos frente aos objetos cotidianos. São abordados nesta mesa: as perdas e ganhos que ocorrem com o envelhecimento, à procura da identidade; o imaginário dos idosos; os aspectos psicológicos presentes nesta fase da vida; e os direitos da pessoa idosa.

O IMAGINÁRIO DO INDIVÍDUO NO INVERNO DA VIDA

ALTAIR MACED LAHUD LOUREIRO

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB - Brasil

O objetivo deste texto é apresentar uma síntese dos estudos e pesquisas próprias realizadas com idosos, ampliadas nos registros de autores pesquisadores da velhice, em suas múltiplas dimensões. Depara-se, mais especificamente, na evidência das representações da velhice no imaginário dos próprios idosos, o preconceito auto-assumido ou a auto-imagem positiva dialetizando impregnados da vontade de continuar na dignidade e cidadania, que a sociedade teima em tirar-lhes; postura recíproca de quem muito teve e ainda tem o que dar e receber nesta fase prolecta da vida. A Antropologia do Imaginário, de Gilbert Durand, a Gerontologia e a Educação embasam esta fala/texto. Metaforicamente se compara esta fase da vida à estação do inverno da natureza, identificando nela as vantagens e desvantagens assumidas pelo idoso, considerando a heterogeneidade do fenômeno, o processo e das díspares realidades dos velhos. A fábula da Cigarra e da Formiga será lembrada na possível “retirada para os aposentos”, assim como os possíveis e diferentes lugares permanecidos ou substituídos no morar, no viver bem ou mal com a família, sós ou no desviver em uma instituição asilar ILPI: espaços “topofílicos”, inóspitos ou o “não lugar”.

A PSICOLOGIA DO INDIVÍDUO IDOSO

CARMEN JANSEN DE CÁRDENAS

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB - Brasil

O ser humano em seu processo vital avança, atua e é impresso pelo meio geográfico-cultural-social, definido em um tempo dado.. É sujeito que busca e necessita participar no mundo, pertencer e ser acolhido no meio social, é sujeito do seu percurso e, ao mesmo tempo, sujeito desejanter. . As “estações”

ciclo vital correspondem comparativamente ao modelo do ritmo da natureza, e, ao mencionarmos “inverno”, simbolicamente nos referimos ao final e, ao mesmo tempo, à promessa de um novo ciclo de vida.....no solo árido repousa nova promessa de vida, nos retorcidos galhos, a seiva aguarda o momento de iniciar a brotação. No ser humano envelhecido, os ganhos alcançados estão em paz... a suavidade e a calma da sabedoria acompanham em silêncio o inverno, com potenciais de vida, quem sabe, sob distintas formas inalcançáveis à limitante análise objetiva. "A vida tem que ser algo que, quando termine, mereça comemoração" Herbert Daniel.

OS DIREITOS DA PESSOA IDOSA

VICENTE DE PAULA FALEIROS

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB - Brasil

O objetivo deste trabalho é de relacionar a inserção dos direitos da pessoa idosa no ordenamento jurídico brasileiro com os contextos históricos diferentes em que se elaboraram as constituições brasileiras. Partimos do pressuposto de que o reconhecimento de direitos implica articulação de um pacto de cidadania conforme a correlação de forças sociais. A metodologia do trabalho foi a de contextualizar o direito estabelecido nos textos nas diferentes conjunturas. O resultado do trabalho mostra que houve a passagem da filantropia para a cidadania no âmbito formal, mas os direitos se articulam na relação entre sociedade, política e forças legislativas conforme as pressões sociais e as mudanças demográficas e culturais.

GERONTOLOGIA/PUC-SP: ESTADO DA ARTE

Coordenador: SUZANA DA APARECIDA ROCHA MEDEIROS

RESUMO: O Programa de Gerontologia da PUC desenvolve pesquisas focando o ser na perspectiva que envelhece. As atividades, interdisciplinares, reúnem docentes, alunos e ex-alunos. Nesta mesa redonda apresentamos um panorama sobre estes estudos. Na área da educação e comunicação o foco está centrado na longevidade e na preparação e representação social da velhice. São ressaltados os programas sócio-educacionais para idosos e concepções sobre educação; o ambiente virtual de aprendizagem; e o monitoramento da mídia sobre a cobertura da prolongação da vida e seus impactos. Em identidade e modos de morar reflete-se sobre o rol de soluções planejadas e adequadas para a inclusão do envelhecimento populacional como questão fundamental, que implica a elaboração de novas políticas, o desenvolvimento de questões científicas a serem investigadas e, especialmente, apresenta-se como questão a ser analisada, refletida e vivenciada pela sociedade de em geral. Quanto à saúde, o Programa foca o envelhecimento por meio das mudanças cognitivas, comportamentais, emocionais e funcionais. Nesse sentido o Programa investiga quais os benefícios propiciados pela terapia assistida com animais em idosos com diagnóstico de processo de demência tipo Alzheimer; o acompanhamento terapêutico com idosos e o atendimento psicoterapêutico a idosos em grupo e a aplicação da técnica de calatonia em idosos moradores de ILPI, além de analisar impasses clínicos no idoso frágil. Palavras-chave: gerontologia, longevidade, envelhecimento.

A SAUDE EM FOCO

MARIA HELENA VILLAS BÔAS CONCONE

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE S.PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

Na area da saúde o Programa desenvolve várias pesquisas. Entre elas, ressaltamos a atividade assistida com animais em idosos com Alzheimer, que tem como objetivo investigar quais os benefícios propiciados pela terapia assistida com animais em idosos com diagnóstico de processo de demência

tipo Alzheimer. A constatação a respeito dos benefícios de relacionar-se com animais levou à criação de terapias que os utilizassem de forma a proporcionar bem estar para pessoas debilitadas e com determinadas carências. As terapias com animais enfatizam bastante o tato e o contato, como, também, o exercício de habilidades cognitivas como a memória, sobretudo a memória afetiva. O acompanhamento terapêutico com idosos e o atendimento psicoterapêutico a idosos em grupo tratam de outra pesquisa que dá continuidade ao embasamento teórico de intervenção como estratégia clínica da saúde mental. Calatonia: envelhecimento e responsabilidade social é outro estudo que propõe investigar a aplicação da técnica de calatonia em idosos moradores de ILPI. O idoso “frágil” numa perspectiva interdisciplinar: impasses clínicos e seus desdobramentos teóricos consiste em investigar o alcance teórico-clínico da adoção de critérios que permitiriam reconhecer uma possível associação entre afasia e demência. E, finalmente, o envelhecimento cerebral: normal e patológico foca o envelhecimento por meio das mudanças cognitivas, comportamentais

COMUNIDADE E NOVOS MODOS DE MORAR

ELISABETH F. MERCADANTE

PONTIFÍCIA UNIVERIDADE CATÓLICA DE S.PAULO – São Paulo (SP) – Brasil

Analisar os elementos através dos quais se constrói uma identidade de idoso, compreendendo como ela é sentida pelos sujeitos nela incluídos e, também, a situação em que “ser velho” estabelece efetivamente um laço social, comunitário, entre os indivíduos envolvidos, consiste em uma das pesquisas em andamento. A existência da comunidade na cidade permite espaços nos quais os indivíduos possam estabelecer relações de maior proximidade, de intimidade, relações mais pessoais. Comunidade e sociedade apresentam relações sociais distintas, o que não quer dizer que a existência de uma negue a da outra. Refletir sobre a “nova comunidade”, situada na cidade, é levar em conta a sua composição, que é dada por indivíduos individualizados, portanto, que apresentam vivências, experiências diferentes entre si. Quando falamos de moradia estamos incluindo asilos, repúblicas, casas de repouso, casa lar, e tantos outros arranjos físicos e sociais de moradia. Nossa análise focaliza os elementos constitutivos, definidores das comunidades em geral, sejam elas étnicas, religiosas, territoriais, naturais, etc. Pensar sobre lugares, moradias, novas organizações, a partir da comunidade, indica a criação de um novo arranjo Social para os idosos. Esta deve fazer parte do rol de soluções planejadas e adequadas para a inclusão do envelhecimento populacional como questão fundamental, que implica a elaboração de novas políticas, o desenvolvimento de questões científicas a serem investigadas e, especialmente, apresenta-se como questão a ser analisada, refletida e vivenciada pela sociedade de em geral.

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E LONGEVIDADE

NADIA DUMARA RUIZ SILVEIRA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE S.PAULO – São Paulo (SP) Brasil

Entre as pesquisas desenvolvidas nesta área no Programa ressaltam-se os programas sócio-educacionais para idosos e concepções sobre educação, que tem como objetivo mapear e caracterizar as instituições de ensino superior da cidade de S. Paulo, onde se realizam atividades sócio-educacionais, identificando os programas desenvolvidos com pessoas idosas. Os dados coletados desses programas revelaram que a maioria das propostas tem como objetivo a aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades das pessoas idosas, assim como sua sociabilidade e o exercício da cidadania, mostrando a importância da função sócio-educativa das instituições de ensino superior junto ao segmento idoso. Evidenciaram ainda que os sujeitos entrevistados acreditam que a educação é de extrema relevância para o desenvolvimento do indivíduo e para que ele tenha uma vida digna e plena. Para os idosos, o processo educacional contribui para que eles sejam capazes de enfrentar os preconceitos, exigir seus direitos, viver como cidadãos ativos e conscientes, além de aumentar sua auto-estima, melhorar os relacionamentos sociais, intensificar sua alegria de viver e construir novos projetos. O monitoramento da mídia, outra pesquisa em andamento, objetiva analisar a cobertura da prolongação da vida/envelhecimento e dos possíveis impactos para além

dos aspectos biológicos, genéticos e fisiológicos. A pesquisa parte de coleta de dados de textos selecionados e recortados a respeito da velhice e envelhecimento da imprensa escrita. O ambiente virtual de aprendizagem trata de um estudo sobre a qualidade de vida e o uso da Internet, realizado em parceria com a Universidade Católica Brasileira (UCB/DF) e financiada pelo CNPq.

ENVELHECIMENTO, SAÚDE E INCLUSÃO DIGITAL

Coordenador: NEIDE CORDEIRO DE MAGALHÃES

RESUMO: Diante do envelhecimento populacional, novos desafios são propostos aos psicólogos. Dentre eles, têm-se o imperativo de atuar para elevar os níveis de qualidade de vida dos idosos, de planejar e implantar programas de aprendizagem de informática como forma de educação continuada e de aquisição de novas competências, de utilizar as novas tecnologias para construção e reconstrução da subjetividade e da história de vida em espaços virtuais e de produzir conhecimentos científicos sobre a relação entre informática, envelhecimento e saúde. Assim, o objetivo da presente comunicação científica é apresentar e analisar resultados de investigações realizadas pelo Centro de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento e Envelhecimento (CEPEDEN) do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Juiz de Fora que abordam os temas qualidade de vida, história de vida, inclusão digital, aprendizagem e auto-eficácia de forma isolada ou combinada. A visão de que é possível envelhecer com saúde e cercado de contato social, ou seja, uma velhice bem sucedida é o que tem motivado a realização das investigações e é o elo entre eles. A primeira apresentação abordará a qualidade de vida em idosos, enfatizando variáveis como declínio cognitivo, institucionalização e participação em programas de inclusão digital. Em seguida, será relatada a experiência de alfabetização digital do CEPEDEN. O uso de ferramentas da informática como facilitadores (re)construção de histórias de vida constitui a terceira temática. Por fim, serão analisados os aspectos metodológicos relacionados às pesquisas sobre envelhecimento, saúde e uso de computadores.

QUALIDADE DE VIDA E ENVELHECIMENTO

DANIELLE VIVEIROS GUEDES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA – Minas Gerais - Brasil

ENVELHECIMENTO A percepção que o indivíduo tem de qualidade de vida se dá através da relação entre diversas variáveis, objetivas e subjetivas. No envelhecimento, a promoção de boa qualidade de vida é um empreendimento de caráter sócio-cultural, que ultrapassa os limites da responsabilidade pessoal. Além disso, há uma multiplicidade de critérios e indicadores que podem influenciar de maneira diferente a vida das pessoas, exercendo impacto desigual sobre o bem-estar subjetivo. Dentre esses fatores, encontram-se a cognição, as modalidades de atenção ao idoso, como a institucionalização, e a participação em programas educacionais. Assim, esta exposição objetiva apresentar resultados de estudos realizados pelo CEPEDEN sobre a qualidade de vida de idosos. O primeiro estudo investigou qualidade de vida de indivíduos residentes na comunidade, em Instituições de Longa Permanência e a avaliada por seus cuidadores. Não houve diferença significativa nos relatos dos idosos dos dois grupos, assim como na comparação entre o relato geral de idosos e cuidadores. O segundo estudo investigou o construto em indivíduos institucionalizados e em participantes de uma oficina de inclusão digital, não encontrando diferenças entre os grupos. Por fim, não houve diferença significativa na qualidade de vida dos idosos ao início e ao final de um programa de alfabetização digital, como verificado no terceiro estudo. É possível que variáveis subjetivas tenham se relacionado à avaliação dos indivíduos. O aprofundamento das investigações nessa área, que busquem conhecer fatores que influenciam positivamente a qualidade de vida, pode contribuir para o desenvolvimento de intervenções mais eficazes ao bem-estar dos idosos.

INCLUSÃO DIGITAL E ENVELHECIMENTO

NATÁLIA NUNES SCORALICK

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA – Minas Gerais – Brasil

O surgimento constante de novas tecnologias tem exigido dos indivíduos o domínio dos recursos digitais, constituindo condição imprescindível à integração social, à atividade econômica e ao fortalecimento da cidadania. No entanto, a população com idade igual ou superior a 60 anos tem demonstrado certo afastamento ou alguma dificuldade em entender essa nova linguagem. Tal fato pode estar relacionado à falta de oportunidades ou adequação de programas educacionais às motivações, capacidades e necessidades dessa população. A partir desse quadro, pretende-se analisar um programa de alfabetização digital (PAD) para idosos, considerando o papel de mediadores e os fatores que fazem com que os idosos continuem usando computadores ou parem de usá-los após o PAD. Participaram do programa 37 idosos, que foram divididos em dois grupos: experimental (GE) e controle (GC). Efetuou-se pré e pós-teste, e após seis meses do término do PAD, os idosos participaram de uma Avaliação de Seguimento. Os resultados indicam que os participantes alcançaram melhor desempenho em informática ao final do PAD, principalmente quando auxiliados por mediadores. Na avaliação de seguimento, pôde-se verificar que a maior parte dos idosos continuava a utilizar o computador. Entre os que não utilizavam, o principal motivo relatado foi a falta de acesso ao equipamento. Conclui-se o PAD gerou resultados positivos no nível de alfabetização em informática dos idosos, e que eles alcançam melhor desempenho quando fornecidas dicas para a execução das atividades. A criação de centros públicos de informática parece ser um aspecto importante para a inclusão digital dessa população.

ENVELHECIMENTO, QUALIDADE DE VIDA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O QUE SABEMOS A ESSE RESPEITO?

ALTEMIR JOSÉ GONÇALVES BARBOSA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA – Minas Gerais – Brasil

Da mesma forma que o envelhecimento é uma característica demográfica marcante no Brasil e em outros países, a informatização da vida diária é um signo hodierno em parcela significativa das sociedades. Assim, uma vasta literatura científica tem sido produzida para analisar o uso de tecnologias digitais na velhice, sendo que parcela expressiva dela busca analisar as implicações do uso dessa tecnologia na qualidade de vida dos idosos. Contudo, as evidências empíricas sobre a relação entre o uso de computadores, envelhecimento e saúde são, aparentemente, contraditórias e, especialmente no Brasil, escassas. O Centro de Pesquisas e Estudos sobre Desenvolvimento e Envelhecimento (CEPEDEN) do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Juiz de Fora tem realizado, desde 2007, experiências de alfabetização em informática com idosos. Elas têm adotado a formato de pesquisa com intervenção, com um delineamento quase-experimental. Os resultados evidenciam que os idosos estão dispostos a aprender a usar novas tecnologias e, de fato, aprendem usá-las. Todavia, as evidências relacionadas a outros possíveis benefícios da inclusão digital, especialmente na qualidade de vida, ainda são limitadas. Além da experiência do CEPEDEN, a presente comunicação científica considerará o estado da arte internacional no que se refere às investigações sobre o impacto do uso de computadores na qualidade de vida de idosos. Buscar-se-á discriminar simples otimismo de evidências seguras sobre o uso de tecnologias digitais por idosos e suas conseqüências na qualidade de vida dessa população. Áreas de pesquisa promissoras e implicações para a prática profissional dos psicólogos serão consideradas.

VULNERABILIDADE E FRAGILIDADE REVISITADAS SOB A ÓTICA DA RELAÇÃO SUJEITO-OUTRO

Coordenador: SUZANA CARIELO DA FONSECA

RESUMO: Velhices fragilizadas: sobre a incidência da afasia e seus efeitos subjetivos Não é incomum à clínica médica com idosos, a constatação de que muitos pacientes apresentam uma condição vulnerável de saúde, decorrente da denominada “síndrome da fragilidade”. Nos últimos vinte anos, inúmeros trabalhos de investigação científica foram realizados, em diferentes perspectivas, para precisar a etiologia e as características particulares dessa síndrome. O alcance do conhecimento produzido é, ainda, bastante limitado. Mas, os referidos estudos promoveram a associação da idéia de “fragilidade” com as de “vulnerabilidade” e “incapacidade” e, dessas, com a de “dependência” ao outro. Conclusão em acordo com a hipótese de que a síndrome seria consequência natural do processo de envelhecimento que, por pressuposto, envolve diminuição das reservas fisiológicas e vulnerabilidade às doenças e à morte. Pretende-se, neste trabalho produzir um deslocamento dessa tendência dominante. Vale dizer que “dependência” e “fragilidade” não são termos que se vinculem exclusivamente à presença de “doença” e/ou à “velhice”. Se não há vínculo natural entre eles, é preciso discutir o que está em causa quando falamos em “velhice fragilizada”. E ainda mais: se admitirmos que “velhice não é doença”, mas que a “doença isola”, como abordar velhices fragilizadas pela doença? Note-se que o termo “fragilidade” reclama precisão, se levamos em conta tais considerações. O compromisso com essa reflexão será explicitado na análise de dados relativos ao atendimento fonoaudiológico de pacientes afásicos idosos. Pretende-se, assim, colocar ênfase no que se testemunha no exercício dessa clínica: a heterogeneidade imprevisível ou incomensurável de suas condições subjetivas.

SOBRE CORPO, ENVELHECIMENTO E VELHICE

MARIA FRANCISCA DE ANDRADE FERREIRA LIER DE VITTO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - São Paulo – SP - Brasil

Velhice, assim como infância e adolescência, não é termo que veicule, do ponto de vista subjetivo, noção estável e atemporal. Essas condições humanas podem assumir facetas bem diversas e dessa pluralidade possível de sentidos, resultam formas muito diferentes de abordagem da velhice e posições interpretativas não convergentes para definir vulnerabilidade e fragilidade. Essencial para o deslocamento que pretendo realizar aqui, é levantar e sustentar a interrogação: “o que é a velhice para o sujeito, para cada sujeito”? Refletir sobre velhice/envelhecimento e a adjetivação que recobre esses termos, envolve, ainda, fazer do corpo uma questão. A pergunta “de que corpo se fala, quando alguém fala de corpo?” orienta a reflexão e impede a redução de corpo a organismo. Convém assinalar que, na Psicanálise, não há coincidência entre corpo biológico e pulsional e, nesse ambiente teórico, ganha relevo e força conceitual o corpo “capturado pela linguagem”, o corpo “efeito de linguagem”, o corpo “que fala”. Nesta apresentação pretendo, a partir desse campo teórico, tensionar, esgarçar e distender o vínculo que faz com que velhice denote fragilidade/vulnerabilidade. Com a Psicanálise, assumo que o processo de subjetivação é constante, sempre inacabado e que o inconsciente desconhece a temporalidade do corpo biológico que envelhece. Aspectos conceituais ligados ao desamparo, à intemporalidade da pulsão, à indestrutibilidade do desejo infantil e a sua permanente reinscrição, serão mobilizados na discussão sobre fragilidade e vulnerabilidade na velhice.

SOBRE AS DEMÊNCIAS: PROBLEMATIZANDO AS NOÇÕES DE ALIENAÇÃO E MARGINALIZAÇÃO

ROSANA LANDI

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – São Paulo – SP - Brasil

O termo dementia (ou amentia) significa estar “sem mente” ou “perder a mente”. Em Bertolucci, lê-se que o termo mente pode adquirir “um sentido bem mais amplo, que poderia ser considerado como aquilo que torna um indivíduo único e que lhe permite relacionar-se com os que estão à sua volta” (2005, p. 295). Se

tomarmos “demência” numa acepção mais geral, nos aproximaremos daquela que este termo ganha na Psiquiatria, campo em que, de acordo com Lacan (1932), as demências, juntamente com as psicoses, formam dois grandes grupos mórbidos, que são opostos e que a ciência psiquiátrica distinguiu como representativos dos “estados mentais da alienação” (1975: p. 1). Alienação mental, característica (ou o estado) comum às demências e às psicoses, grosso modo, define-se como “qualquer forma de perturbação mental que incapacita o indivíduo para agir segundo as normas legais e convencionais de seu meio social”. Temos, então, uma articulação possível entre o sentido mais amplo de demência e de alienação: um indivíduo “sem mente” – dementis – fica sem “identidade”, ou seja, sem aquilo que permite que ele se reconheça como “eu” e seja reconhecido por e reconheça o “outro”; e “marginalizado”, porque incapaz de se relacionar de forma adequada com seu meio social. Chamo atenção para o fato de que a noção de alienação na Psiquiatria é balizada pela noção de inadequação/desajuste social. Nesta apresentação, a idéia de “incapacidade” e “marginalidade” serão teoricamente examinadas.

O VALOR DA QUEIXA DE DECLÍNIO DE MEMÓRIA NA SENESCÊNCIA
JULIANA FERREIRA MARCOLINO GALLI
UNIVERSIDADE DO CENTRO-OESTE – Brasil

O envelhecimento cerebral é um fato irrefutável na neurologia. Entretanto, a caracterização das conseqüências que esse declínio fisiológico pode acarretar é cercada por diferentes interpretações. A dúvida se instaura: o declínio intelectual é inerente ao envelhecimento “normal”? Diagnósticos como “esquecimento benigno da senescência” ou “comprometimento da memória associado ao envelhecimento” são introduzidos no âmbito dos estudos médicos. Alois Alzheimer sugeriu que o quadro demencial era uma “forma de envelhecimento acelerado” (ALMEIDA, 1999). Atualmente, a demência não faz parte do processo do envelhecimento sadio e seu diagnóstico precoce é marcado por obstáculos. O déficit de memória é o sintoma mais frequente das demências. O problema é que a maioria dos idosos apresenta queixa de dificuldades de memória. Bertolucci (2005) indaga: “Se o processo do envelhecimento, por si, não leva a um declínio tão significativo da memória, por que tantos idosos apresentam essa queixa?”. Este trabalho problematiza a queixa de déficit de memória na senescência. A discussão encaminhada toca no efeito que o discurso médico – ao conceber a velhice como perda – produz no imaginário do “ser velho”. Em um grupo, que coordeno, de trinta alunos da Universidade Aberta para a Terceira Idade, alguns velhos queixaram-se de esquecimentos diários. Os que não tinham queixas, queriam “exercitar” a memória: medo da demência? A meu ver, a discussão é complexa e deve incluir a questão da subjetividade na reflexão sobre a entrada na velhice.

CUIDAR E CUIDADORES

Coordenador: URSULA MARGARIDA KARSCH

RESUMO: As estruturas familiares estão sofrendo modificações rápidas: separações, divórcios, novas uniões, movimentos migratórios nacionais e internacionais, instabilidade no mercado de trabalho, longevidade, aumento do contingente de viúvas, número maior de pessoas de todas as idades morando sozinhas, chefias de família em mãos de mulheres e idosos, participação da mulher no mercado de trabalho são as mais frequentes causas destas mudanças. A composição familiar e domiciliar onde residem as pessoas acometidas de doenças incapacitantes e como o impacto do primeiro episódio da doença afetou a organização dessas famílias devem ser desvendados, assim como os recursos buscados e encontrados e como foi o primeiro atendimento do doente, as condições da alta e o retorno ao domicílio. É sempre alguém da família que se torna o cuidador principal do idoso em casa, na maioria mulheres. Cerca de 40% dos indivíduos com 65 anos ou mais de idade precisam de

algum tipo de ajuda para realizar pelo menos uma tarefa instrumental e uma parcela menor (10%) requer auxílio para realizar tarefas pessoais. É imprescindível que, na prestação do cuidado aos idosos, as famílias sejam devidamente orientadas para o apoio nas atividades de vida diária (AVDs) e nas atividades instrumentais (AVIs) dos idosos com seqüelas. As atitudes e a comunicação têm importância fundamental na relação dos familiares com o idoso dependente, e precisam ser priorizados.

O CUIDADOR E A VIOLÊNCIA CONTRA IDOSOS DEPENDENTES

MARIA ANGÉLICA SCHLICKMANN PEREIRA HAYAR

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

O Brasil conta hoje com 18 milhões de idosos e em 2020 serão 32 milhões, 15% da população total do país naquele ano. Estudos apontam que 12% dessa parcela da população brasileira sofre algum tipo de violência, cujos agressores são os filhos e principais vítimas são mulheres. Violência contra a pessoa idosa faz parte da violência social, é universal e diz respeito à violação dos direitos humanos. Para a OMS (apud Faleiro2007) a violência contra a pessoa idosa se configura como: qualquer ato único ou repetido ou falta de ação apropriada que ocorra em qualquer relação supostamente de confiança que cause dano ou angústia a uma pessoa idosa. A incidência de doenças crônicas entre os idosos é mais acentuada e muitas vezes provocam a necessidade de ajuda para as atividades de vida diária. A família é a principal responsável pelos cuidados do idoso dependente e, com o crescimento da população idosa, aumenta o número de idosos que sofrem violências que acontecem predominantemente no domicílio. A violência por parte do cuidador pode acontecer por diversos fatores: história pregressa onde vivenciou situações de violência, fadiga e isolamento social, quando tem problemas psiquiátricos ou quando são frouxos os laços afetivos entre eles. A violência pode ser expressa de diversas formas como: 1- Abusos: a- físico, b- sexual, c- emocional ou psicológico. 2- Negligência, 3- Exploração material ou financeira, 4- Auto-negligência. A violência pode ocorrer ainda, em instituições de longa permanência, em hospitais ou na própria comunidade.

A CUIDADORA FAMILIAR APÓS A PERDA POR MORTE DO IDOSO DEPENDENTE

INGRID VILARDI MAZETO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

Traçar características sócio-demográficas, da qualidade de vida; e compreender o significado, para a cuidadora familiar, da perda por morte do idoso dependente por seqüela de AVE. Estudo longitudinal focou sete cuidadoras da pesquisa principal, de 2000 a 2002, do Grupo Epidemiologia do Cuidador, PCU/SP. Em 2006 e 2007, após a morte do idoso dependente, realizou-se a primeira entrevista utilizando, pela primeira vez, o WHOQOL-bref e o mesmo questionário semi-estruturado, ambos com diário de campo, o que se repetiu em 2008. Faixa etária na primeira entrevista entre 44 e 84 anos, média 66,4 (+12,9) e entre 46 e 85 na segunda, média 64,7 (+13,1); estado civil: cinco viúvas e duas filhas casadas; escolaridade: três analfabetas na primeira entrevista, na segunda uma. Na primeira entrevista uma morava sozinha, na segunda duas. Cinco cuidavam de outro membro familiar na primeira entrevista, quatro de netos; diminuindo para três na segunda. No discurso das cuidadoras a morte do idoso dependente significou vazio, pela perda da função de cuidar. A análise dos domínios do WHOQOL-bref mostrou: relações sociais: todas satisfeitas, ($p=0,015$) de 61,8 na primeira entrevista para 78,7 na segunda. Domínio psicológico insatisfatório, para esposas (1,2/+20,5) e para filhas (4,0/+12,7); domínios físico e meio ambiente modestamente satisfatórios para as filhas (-7,0/+19,7; -3,5/+0,7). As cuidadoras apresentaram qualidade de vida comprometida, principalmente nos domínios psicológico e físico, e dificuldade em reorganizar o cotidiano após a perda do idoso dependente de seus cuidados.

SEXUALIDADE E ENVELHECIMENTO COM DEPENDÊNCIA

ARLETE CAMARGO DE MELO SALIMENE

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

O AVE traz problemas relativos à sexualidade do casal, esposa-cuidadora familiar. Buscou-se identificar a manifestação da sexualidade de homens em processo de envelhecimento, vitimados pelo AVE, na relação com a parceira sexual. Estudou-se 50 sujeitos, de 50 anos e mais, entre agosto de 1999 e novembro de 2004, em São Paulo. Aplicou-se formulário com dados qualitativos e quantitativos. Estudou-se a sexualidade com 29 homens, casados com esposas cuidadoras. Os instrumentos: Survey Social Descritivo e a Escala de Satisfação Sexual Feminina e Masculina (GRISS) foram aplicados. Subtraiu-se casais significativos e foram gravadas entrevistas sobre a vida sexual e afetiva dos sujeitos; 87% recebiam cuidados da esposa; 71% eram portadores de hemiparesia e 34% apresentavam dependência modificada com supervisão. Maioria apresentava ensino fundamental incompleto e renda familiar mediana U\$ 82,47. Para 57% dos casais o AVC prejudicou o desejo sexual. 14% não apresentavam disfunção sexual e 33% apresentava falha de resposta genital. 71% das esposas tinham vida sexual ativa e destas 37% apresentaram dispareunia. O nível de dependência funcional tem relação com a qualidade da vida sexual, indicando que a sobreposição de papéis esposa-cuidadora pode interferir na relação. A sexualidade deve ser objeto de intervenção dos programas de reabilitação e de políticas públicas em saúde.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Coordenador: Luciana Rebello

RESUMO: O aumento da expectativa de vida e, conseqüentemente, o aumento do contingente de pessoas idosas no Brasil, convoca-nos a pensar sobre as políticas públicas para os idosos. Discutir sobre os atores, cenários e perspectivas envolvidas na construção das políticas públicas e direitos das pessoas com idade igual ou superior aos sessenta anos é o objetivo desta mesa. Adriana Rovira discutirá o impacto das políticas públicas no envelhecimento no Uruguai. Da mesma forma, Sandra Regina Gomes trará à luz a discussão sobre as políticas públicas para idosos no Brasil, com foco na Lei 10741 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Como complemento à discussão levantada por Sandra Regina, Sérgio Márcio Paschoal apresentará as principais diretrizes da Secretaria Municipal de Saúde para estabelecer programas e políticas de saúde voltadas para a população idosa.

URUGUAY UN PAÍS ENVEJECIDO. EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ENVEJECIMIENTO.

ADRIANA ROVIRA

Las políticas públicas en Uruguay referidas a la población mayor de 60 años han seguido un patrón de instrumentación que sigue tres lógicas de intervención distintas. Una que va desde finales del siglo XIX hasta mediados del XX, con dos fuertes modificaciones en la década del 30' y 50', un segundo momento en la segunda mitad del siglo XX hasta la década del 80', y desde allí hasta la actualidad, con fuertes modificaciones en 1988, segunda mitad de los 90' y último período de gobierno 2005 – 2009.

Detrás de estas modalidades de diseñar la oferta pública hay concepciones políticas de intervención del Estado y formas de comprender el lugar de los sujetos en el espacio social diferentes, lo cual genera distintas conceptualizaciones respecto al envejecimiento y con ello diferentes impactos en la producción de subjetividad.

Tomando estos aspectos de base, el trabajo busca problematizar el panorama actual y las perspectivas que presenta a mediano plazo en materia de intervención pública en Uruguay, analizando tres dimensiones distintas pero articuladas entre sí referidas a las políticas sociales y la vejez .

- Desarrollo socio histórico de las modalidades de intervención del Estado uruguayo en materia de

vejez y envejecimiento.

- Análisis de algunas concepciones que subyacen en el diseño e instrumentación de las políticas públicas sociales en este ámbito.
- El impacto de estas modalidades de intervención en el envejecimiento, entendiendo las políticas públicas sociales como productoras de subjetividad.

Tomando estos aspectos como centrales se abordará para finalizar un breve análisis comparado con la situación de países en la región (Argentina, Brasil y Chile).

ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO IDOSA NA CIDADE DE SÃO PAULO SÉRGIO MÁRCIO PACHECO PASCHOAL

As diretrizes da Área Técnica de Saúde da Pessoa Idosa da Coordenação da Atenção Básica da Secretaria Municipal da Saúde, para o estabelecimento de programas e políticas voltadas à população idosa, são: promoção do envelhecimento ativo; autonomia e independência; prevenção de doenças; recuperação da saúde dos que adoecem; manutenção e melhoria da capacidade funcional; reabilitação da capacidade funcional restrita e garantia de permanência em seu próprio meio.

A organização dos serviços, leva em conta a hierarquização dos níveis de complexidade da atenção, com a maioria dos problemas de saúde sendo resolvidos no nível primário, para que menor proporção de indivíduos necessite dos níveis superiores. A Rede Básica é o nível prioritário da atenção, local privilegiado da realização da promoção e proteção da saúde, da prevenção das doenças e da vigilância das condições crônicas, evitando a progressão para seqüelas e complicações, que irão gerar, não apenas mortalidade precoce, mas incapacidades, dependência e piora da qualidade de vida.

Prioridades:

1. Qualificação da Rede Básica para atenção adequada às demandas de saúde dos idosos;
2. Educação permanente dos profissionais da Rede Básica nas condições crônicas mais prevalentes;
3. Utilização da Caderneta de Saúde da População Idosa;
4. Consolidação das Unidades de Referência à Saúde do Idoso (URSI's) no nível secundário da atenção, com equipe interdisciplinar gerontológica, obedecendo protocolos de encaminhamento da Rede Básica;
5. Ampliação do número de URSI's e de profissionais especializados em envelhecimento;
6. Oferta de outras modalidades de atenção para a população idosa fragilizada:
 - a) Programa "Acompanhante de Idosos" – política pública inovadora de SMS (14 equipes implantadas);
 - b) Serviços de Atendimento Domiciliar – não-exclusivos para a população idosa (11 UAD's implantadas);
 - c) Centros-Dia para idosos com alta dependência – a serem implantados.

POLÍTICAS PÚBLICAS SANDRA REGINA GOMES

Políticas Públicas: uma questão de Direitos Humanos – Desde o ano de 2003 contamos com a lei 10741, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Sua criação objetiva regular a aplicação e reconhecimento dos direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. As políticas públicas devem olhar cada vez mais para os direitos humanos que assumem primordial importância estratégica para a consolidação de uma democracia efetiva, que incorpore a justiça social, a liberdade e o respeito às diferenças pois no devir da dinâmica social, as diferenças são transformadas em desigualdades que afetam o acesso aos direitos econômicos, políticos, sociais e culturais.

Entre outros objetivos, a lei 10741, se propõe: Criar e canais abertos para o debate das políticas públicas voltadas ao idoso, incentivar a criação de centros de lazer e convivência para a terceira idade com

atividades físicas, recreativas, pedagógicas, de lazer, etc. Promover campanhas de conscientização sobre os direitos dos idosos e sobre a importância da lei que instituiu o Estatuto do Idoso, incentivar a criação de programas específicos na área da saúde, como os de psicologia e fisioterapia, voltados às pessoas idosas. O conhecimento por parte dos protagonistas e a participação dos cidadãos é fator fundamental para o sucesso desta proposta que visa fundamentalmente a dignidade do ser humano envelhecendo.

OBSERVATÓRIO DA LONGEVIDADE HUMANA E ENVELHECIMENTO: CONDOMÍNIO AMIGO DO IDOSO

Coordenador: RITA DUARTE DO AMARAL

RESUMO: Longevidade Humana e Envelhecimento O Observatório da Longevidade Humana e Envelhecimento é uma organização da Sociedade Civil (ONG) não corporativa, apartidária, que desenvolve, produz, cria, reivindica e acompanha, junto com outras organizações da sociedade, o processo de envelhecimento e o aumento da expectativa de vida no Brasil e suas conseqüências. Trata-se de um olhar multidisciplinar que contribui para a construção de saberes sobre o envelhecimento e a longevidade humana, ao permitir a renovação das práticas sociais e tratar das inúmeras velhices no Brasil. Também é um local de comunicação, solidariedade e intervenção que facilita o desenvolvimento dos projetos científicos, sociais, culturais e educativos. Tem como missão transferir, sob a forma de conhecimento: informações, resultados sistematizados de estudos, pesquisas aplicadas sobre o envelhecimento, serviços, políticas, práticas, conceitos, ideais, valores e comportamentos para diferentes grupos da sociedade e do poder público, de forma a estimular mudanças e o aumento dos índices de desenvolvimento social desta população que aumenta progressivamente. Tem como princípios a solidariedade e políticas públicas; uma nova concepção; democratização de conhecimentos; educação, informação e intervenção; e interdisciplinaridade. Esta mesa propõe-se a apresentar o Projeto Condomínio Amigo do Idoso, idealizado pelo OLHE, vencedor na categoria Programas Exemplares do Concurso Talentos da Maturidade do Banco Real em São Paulo, no ano 2008.

AUTONOMIA DA PESSOA IDOSA NO CONDOMÍNIO: ESTRATÉGIAS DE APOIO E SUPORTE SOCIAL

INGRID VILARDI MAZETO

OBSERVATÓRIO DA LONGEVIDADE HUMANA E ENVELHECIMENTO – São Paulo (SP) - Brasil

O crescimento da proporção de pessoas idosas que moram em condomínios, na cidade de São Paulo gera a necessidade de que a sociedade pense e elabore estratégias de apoio e suporte para esses cidadãos, para que possam ao longo do tempo, manter sua autonomia e estar amparado em casos de emergência. A grande concentração de idosos que moram sozinhos se dá nas regiões mais centrais da capital. Nessas regiões, o percentual de idosos que vivem só varia em torno de 20%. O projeto se concentrou inicialmente em duas regiões centrais de São Paulo, Sé e Mooca. A cidade de São Paulo, como outras grandes cidades, constituem objeto complexo. Vive-se nas metrópoles sob o signo da apatia e da indiferença: a falta de vínculos com o lugar leva a uma atitude generalizada que se expressa na falta de participação na vida pública e na perda da consciência de cidadania. Pensando nessa realidade e como todos nós almejamos viver em lugar seguro, propomos um projeto que tem como objetivo a criação de uma rede de suporte social nos condomínios residenciais na cidade de São Paulo. As relações pessoais e profissionais que se estabelecem em um condomínio residencial – no meio urbano – podem representar a possibilidade de aproximação e construção de uma rede onde – mesmo mantendo a autonomia e individualidade - os moradores, juntamente com síndicos, conselho e funcionários possam construir e manter uma rede de apoio e suporte social mútuo.

ETAPA EXPLORATÓRIA: PROJETO AMIGO DO IDOSO

BERNADETE DE OLIVEIRA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - São Paulo (SP) - Brasil

Na etapa exploratória foram desenvolvidas as seguintes atividades: pesquisa de campo para mapear os condomínios, a rede de comércio e serviços existentes nas regiões da Sé e da Mooca, depois convidar, identificar e traçar o perfil sócio demográfico dos sujeitos que aceitarem participar do projeto; observar espaços físicos do condomínio, comércio e outros serviços do local aonde o idoso mora e frequenta, para recomendar melhorias na qualidade das instalações e acessos; apontar indicadores que demonstrem ou não a eficácia e sustentabilidade do projeto. Considerando a proposta do projeto nesses quatro objetivos, que aceita ser separada para pesquisa e intervenção, mas são na realidade questões interligadas, pesquisadoras de áreas disciplinares distintas realizaram os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa de campo, no período de março a julho de 2009, na qual os sujeitos foram entrevistados a partir de questionários semi-estruturados, para traçar o seu perfil sócio demográfico e o funcionamento do condomínio, comércio ou serviço; para apontar indicadores partindo da análise dos dados coletados dos questionários auto-aplicáveis Whoqol-bref, Escala de Percepção do Suporte Social (EPSS) e Escala de Satisfação com o Suporte Social (ESSS). Arquiteta a partir de visita previamente agendada, mediu e fotografou os espaços físicos do condomínio onde o idoso mora e frequenta e relatou recomendações. Finalizando com construção do banco de dados, por meio do programa SPSS, e análise estatística das informações coletadas.

RELAÇÕES E REDES DE APOIO EM CONDOMÍNIOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O ENVELHECIMENTO E A CONVIVÊNCIA SOLIDÁRIA

REGINA PILAR GALHEGO ARANTES

OBSERVATÓRIO DA LONGEVIDADE HUMANA E ENVELHECIMENTO – São Paulo (SP) - Brasil

Entendemos que num condomínio, como em qualquer núcleo social, existem regras estabelecidas, que se aplicam, tanto com moradores, quanto com funcionários, as quais podem facilitar a convivência, e de alguma maneira atender as suas necessidades específicas. Neste projeto, foram elaboradas Oficinas respeitando valores, perfil e características dos condôminos e funcionários, trazendo para aqueles que participassem, não só um entendimento sobre a velhice, como também uma reflexão sobre a representação e a importância de seus papéis nesse espaço. Portanto, propusemos quatro encontros de duas horas, através de dinâmicas e outros mecanismos facilitadores, onde pudessem ser trabalhados temas e situações que levassem todos a: identificar e discutir as necessidades dos moradores idosos, tanto na questão da acessibilidade quanto nas suas fragilidades; apontar a importância do papel e das funções dos funcionários e responsáveis no atendimento ao condomínio junto a público idoso; discutir as opções que podem auxiliar e manter a autonomia da pessoa idosa; debater temas como preconceitos, solidão, perdas físicas e cuidados no envelhecimento; auxiliar o grupo a perceber a necessidade de juntar forças para construir uma cidade para todos: humana, solidária, equilibrada, saudável e cidadã. Essas Oficinas são oferecidas aos serviços do comércio, na área do entorno do condomínio, procurando fortalecer e formar a rede social, que dará suporte e facilitarão ações efetivas de melhorias para o cidadão idoso. Todo esforço será no sentido de induzir a tolerância, a amizade, e levar todos à percepção da possibilidade de se efetivar mudanças seja no âmbito pessoal ou no espacial.

EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINÁRIAS

Coordenador: ALICIA BEATRIZ KABANCHIK

RESUMO: Se expondran 3 ponencias de 25 minutos cada una,y luego discusion. 2 de la Rep Arg una acerca de Ventajas y Obstaculos en la Interdisciplina y otra sobre 10 años de experiencia interdisciplinaria en un Hospital gral de agudos serv de Salud Mental Area Adultos Mayores entre psiquiatra, psicologa y

psicomotricista(power point) y una de Cuba.sobre el Apoyo multidisciplinario con productos y servicios gerontotecnologicos en adultos mayores con deterioro cognitivo. El objetivo de esta mesa es expresar la importancia y significacion del trabajo Interdisciplinario y multidisciplinario para la Salud Mental de nuestros mayores con y sin deterioro cognitivo.

DIEZ AÑOS DE EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN SALUD MENTAL, CON ADULTOS MAYORES, EN UN HOSPITAL GENERAL.

ALICIA BEATRIZ KABANCHIK
HOSPITAL GRAL DE AGUDOS DF SANTOJANNI

El objetivo de este trabajo es compartir , nuestra experiencia interdisciplinari con Adultos Mayores, desarrollada durante 10 años en un de un Hospital General. Grupo formado por profesionales de distintas disciplinas, que son parte de una sociedad, de una historia y que desarrollan su tarea en el marco institucional de un hospital público. Equipo interdisciplinario donde seremos quienes observan,guían, en un proceso de capacitación continua de las miradas individuales de cada una de las disciplinas desde el reconocimiento y aceptación de estas diferencias para el logro del enfoque compartido como fuente de aprendizaje y construyendo en la actividad profesional una “red de saberes”. Tarea interdisciplinaria no como la sumatoria de diferentes actores poseedores de un saber en particular, sino como la construcción de una conceptualización común del problema y en consecuencia la elaboración de una estrategia común de abordaje cuyo objetivo es la recuperación de la salud de nuestros mayores.

NUESTRA INTERDISCIPLINA: VENTAJAS Y OBSTÁCULOS

GRACIELA ZAREBSKI
UNIVERSIDAD MAIMONIDES

Se expondrán las ventajas del trabajo interdisciplinario en Psicogerontología, teniendo en cuenta la complejidad de la temática que abordamos, la cual no es obvia, simple ni univoca. Requiere especificidad disciplinaria e identidad nítida, pero también la búsqueda de instancias comunes, de modo de lograr la unidad a través de la diversidad de miradas. Una cuestión a destacar es la inclusión de la Psicogeriatría en su seno, a fin de superar el modelo biologista hegemónico en la salud mental en el envejecimiento. Se analizarán algunos de los obstáculos al trabajo interdisciplinario, a través del relato de algunas experiencias en distintos ámbitos y programas, como ser: prevención de caídas y admisión en hogares para residencia de mayores. PALABRAS CLAVE: Interdisciplina. Experiencias. Obstáculos.

APOYO MULTIDISCIPLINARIO CON PRODUCTOS Y SERVICIOS GERONTOTECNOLÓGICOS EN ADULTOS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO

EDUARDO ALFREDO TRIANA ALVAREZ
CUBA

El objetivo del trabajo fue el empleo y desarrollo de productos y servicios gerontotecnológicos a favor del adultos mayores con deterioro cognitivo. Se realizó revisión en diferentes fuentes bibliográficas, software y hardware empleado como apoyo, desarrollo y control del proceso mnémico de este tipo de adulto mayor. La combinación de la electrónica, la computación y tecnologías multimedia favorecen métodos que apoyan o contribuyen el desarrollo o compensación de la memoria en adultos mayores con problemas cognitivos. Se encuentran en las fases de ensayo de algunas herramientas pero se ha comparado con otras validadas en países desarrollados y ha existido gran aceptación y demanda, su mayor efectividad es cuando se realizan evaluaciones multidisciplinarias que permiten un abordaje más integral de la persona con déficit cognitivo. Se describen algunas herramientas en diseño de mayor nivel complejidad muy útiles para adultos mayores y terapeutas. Palabras claves: Gerontología, psicogerontología, gerontotecnología, desarrollo personal, informática.

ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO ENVELHECIMENTO

Coordenador: MAÍRA HUMBERTO PEIXEIRO

RESUMO: Os trabalhos apresentados nesta mesa propõem-se a pensar o acompanhamento terapêutico como recurso clínico na área do envelhecimento. Serão abordadas especificidades do AT no envelhecimento; a atuação do at em casos de fragilidade avançada, as diferenças / intersecções entre o AT e o atendimento psicológico domiciliar e a aproximação entre a clínica do envelhecimento e da loucura. Os trabalhos se apoiarão em exemplos clínicos para sustentar suas exposições, no intuito de aproximar o interlocutor do cotidiano da clínica do AT e tornar palpável a contribuição à área do envelhecimento. O acompanhamento terapêutico no encontro da loucura com o envelhecimento: o acompanhamento terapêutico é um dispositivo clínico que surgiu na área da saúde mental e que vem ampliando sua área de atuação para o campo do envelhecimento. Neste trabalho, a partir do relato do caso de uma paciente com histórico de internações psiquiátricas recorrentes por 30 anos, que vive com sua mãe, mulher de mais de 80 anos, abordarei questões que se articulam diretamente com a clínica do envelhecimento, tais como as constantes perdas de pessoas próximas, a proximidade da morte - morte do eu e do outro - e a possibilidade e a impossibilidade de elaboração destes lutos. O objetivo é demonstrar como o acompanhamento terapêutico transita no campo da loucura e do envelhecimento realizando suas funções primordiais de escuta e articulação com o social, na medida em que constrói espaços de pertinência para maneiras singulares de viver até mesmo a morte.

ESPECIFICIDADES DO ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO COM IDOSOS: ILUSTRAÇÕES CLÍNICAS

LUCIANA REBELLO

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

O Acompanhamento Terapêutico (AT) é um dispositivo clínico oriundo da Saúde Mental e tem mostrado ser uma prática efetiva no trabalho clínico com idosos. O AT com idosos permite criar e oferecer outras possibilidades de existência aos idosos que não só a exclusão e o declínio físico. O AT com idosos exige algumas adaptações e apresenta especificidades que se diferem da prática aplicada à Saúde Mental. Para delinear estas especificidades optou-se por selecionar alguns conceitos-chave desse trabalho e ilustrá-los através de fragmentos clínicos. Os conceitos que serão trabalhados são: demanda inicial, setting, enquadre, tempo, transferência e projeto clínico. O objetivo deste trabalho é estabelecer um primeiro panorama sobre o que consiste o trabalho de acompanhamento terapêutico com idosos e ampliar a discussão sobre novas modalidades clínicas de atendimento à população idosa. Palavras-Chave: acompanhamento terapêutico, idosos, demanda inicial, projeto clínico, setting, enquadre, transferência, tempo.

O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NA VELHICE FRAGILIZADA E SUAS VICISSITUDES

ANA LÚCIA MARQUES DE SOUZA NOVO

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

A velhice fragilizada é um tema recorrente na psicogerontologia e está delineado pelo acaso da doença, a possibilidade de morte, as perdas e sofrimentos subjetivos. Neste momento nem sempre há possibilidade de escolha, e a mudança já ocorreu, o que fica é uma divisão entre o antes e o depois e não há como estar preparado para o encontro com o real. O acompanhamento terapêutico tem sido uma modalidade de atendimento frente à condição de desamparo e isolamento enfrentada pelos idosos em situação de fragilidade e as vicissitudes deste contexto (familiares e cuidadores envolvidos). Através do relato de fragmentos de vinhetas clínicas, de atendimentos a idosos em condição de fragilidade avançada, serão descritas as possíveis ações de manejo clínico do acompanhante terapêutico na cena do cuidado – onde circula o significativo dignidade – quando o sujeito está submetido a tratamentos e situações-limites com sua vida, seu corpo e sua história. As possíveis ações do acompanhante terapêutico se mostram diferentes das

movidas dentro do discurso biomédico. O que se abre é uma escuta no mais além, que permite o surgimento do sujeito e a sua participação no processo do seu tratamento. Palavras-chave: acompanhamento terapêutico, idosos, fragilidade avançada, desamparo, escuta, sujeito.

DIFERENÇA E INTERSECÇÃO DO ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO E ATENDIMENTO PSICOLÓGICO DOMICILAR

CAROLINA GUIMARÃES DE BAPTISTA

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

O Acompanhamento Terapêutico (AT) é uma modalidade de tratamento que surge da Psiquiatria, atualmente não se restringe aos pacientes psiquiátricos sendo uma prática utilizada em outros campos como o da Gerontologia. Caracteriza-se por, ser um trabalho que acontece fora dos ambientes tradicionais de atendimento tendo o setting variável e por ser uma clínica inserida no cotidiano do acompanhado. O AT no envelhecimento tem se mostrado importante no cuidado com o idoso. O atendimento psicológico domiciliar acontece quando o sujeito está impossibilitado de sair de casa, tendo a casa como o setting para a intervenção. É uma forma de atendimento que já disseminada e que pode ser encontrada em empresas especializadas, operadoras de saúde, pelo SUS e particular. Neste trabalho me proponho refletir sobre as particularidades e intersecção destas modalidades de atendimento e utilizarei de fragmentos de vinhetas clínicas das duas práticas para complementar as discussões. PALAVRAS CHAVE: Acompanhamento Terapêutico, atendimento psicológico domiciliar, envelhecimento.

NOVAS TECNOLOGIAS NO ENVELHECIMENTO

Coordenador: FLAMÍNIA MANZANO MOREIRA LODOVICI

RESUMO: O Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia/PUC-SP desenvolve pesquisas em diversificadas linhas algumas das quais têm em comum o acolhimento à questão das novas tecnologias no envelhecimento. São investigações de caráter interdisciplinar que envolvem docentes-pesquisadores, orientandos de mestrado e de iniciação científica. O objetivo desta Mesa-Redonda é justamente apresentar algumas dessas pesquisas em andamento. Na área da educação a distância, a PUC-SP inaugura um trabalho em que o idoso interessado em avançar em seus conhecimentos é recebido em um ambiente virtual de aprendizagem, em que pode participar de cursos avançados de aquisição de novas linguagens e de navegação na Internet, cujas consequências são o investimento em uma via mais digna para o envelhecer no sentido de esse idoso sentir-se um ser ligado aos novos tempos em que a interatividade digital traz-lhe possibilidades ilimitadas de contatos com o outro, com o mundo enfim. A pesquisa sobre a inclusão cibernética do idoso mostra o que significa colocar o idoso em contato com a Internet, quando este recebe, por meio das redes sociais, ofertas de várias ordens, e equipamentos que contornam limitações de ordem física ou motora. Além disso, o registro digital da memória do idoso, de sua história e referências também podem constituir conteúdos preciosos para pesquisas. A relação do idoso com a informática pode situá-lo como um ator, produtor e reproduzidor no ciberespaço. Isso significa que as vantagens do uso do computador fazem o idoso ganhar novo sentido na vida, na medida em que pode assim preencher o vazio causado pelas perdas que lhe vão ocorrendo, possibilitando que ele redimensione seu olhar para o presente e futuro. Palavras-chave: o sujeito-idoso nas novas tecnologias; novas tecnologias e envelhecimento; o idoso na educação a distância; internet na velhice.

O IDOSO E A INFORMÁTICA: UM ATOR, PRODUTOR E REPRODUTOR NO CIBERESPAÇO

REGINA PILAR GALHEGO ARANTES

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

Os idosos que ativamente procuram construir formas de enfrentar suas perdas estão cuidando de criar

condições que facilitem esse processo de transformação, e ao usarem a informática rompem com a idéia de que velho é passado e não se renova. Muitos encontram no computador uma maneira nova de viver o cotidiano, uma possibilidade de explorar seus próprios interesses, usando suas habilidades para criar formas novas de expressão. Localizam mundos novos, ocupam a mente com novas idéias, deslocam-se para outros mundos, cruzando fronteiras geográficas, descobrindo e ampliando suas visões dos mesmos. Usando o computador conseguem ser ao mesmo tempo o ator, produtor e realizador de suas ações essa nova ferramenta nas mãos dos idosos seja uma, entre outras, capaz de transformá-lo, dar novo sentido em suas vidas, na medida em que venha preencher o vazio causado pelas suas perdas, possibilitando-o a redimensionar o seu futuro e seu olhar. A Internet se apresenta como um campo de atividade cujas regras não conhecem idade, formando um círculo mágico, sem discriminar, sem barreiras, somente o prazer das descobertas. Interação com os filhos, netos e os amigos. Jogando com os netos, mandando e-mail para os amigos e filhos distantes; copiando receitas ou auxiliando os outros, estão vivendo uma realidade nova e excitante tendo o computador como um parceiro numa grande diversidade de relacionamentos. O computador se apresenta para os idosos como um campo de atividade cujas regras não conhecem idade, e formam um círculo mágico, sem discriminar, sem barreiras, somente o prazer das descobertas.

INCLUSÃO “CIBERSOCIAL” DO IDOSO

ROSA MARIA FARAH

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

A tecnologia transformou a vida humana da atualidade e contribui para a melhoria da sua qualidade por meio dos avanços médico / diagnósticos e recursos de tratamento de doenças antes fatais. Os lares também foram supridos de equipamentos de comunicação e lazer, tornando as pessoas de modo geral, e o idoso, em particular, integrados ao mundo através da telefonia fixa e móvel, da televisão e principalmente do computador. Antes as pessoas ficavam velhas, hoje ficam idosas, desejosas de se sentir pertencentes ao contexto social de modo colaborativo e interativo. Interação é a palavra-chave da internet. Por que não inserir o idoso nesse universo pouco explorado que tanto tem a oferecer, com conforto e acessibilidade? As redes sociais presentes na internet, certamente podem contribuir para a inclusão ‘cibersocial’, com ofertas para todas as idades e paladares, e equipamentos que contornam limitações de ordem física ou motora. A memória do idoso, sua história e referências também constituem conteúdos preciosos para pesquisas, se compilados e armazenados como documento e fonte histórica – agora digital. Conectar o idoso à Internet não significa impor ou pregar o que julgamos ser melhor para ele, mas disponibilizar fantásticos recursos de interatividade, curiosidade, diversão, trocas de informações, idéias e sentimentos.

IDOSOS, SUBJETIVIDADES, INFORMÁTICA

FÁBIO LUÍS PIRES BATISTA

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

O presente trabalho estabelece uma reflexão sobre o público idoso e suas possibilidades de interação com a informática. As implicações subjetivas a respeito desta interação e as razões para que este encontro se configure, foram os aspectos centrais analisados. Preliminarmente, foi percorrida uma caminhada na compreensão do cenário pós-moderno, seus impactos sobre a sociedade e especialmente as implicações diretas nas pessoas de terceira idade. Como elementos de auxílio a esta análise, foram utilizados autores de embasamento teórico da antropologia, sociologia, psicanálise e educação. A análise de uma entrevista, em profundidade, seguindo a metodologia do sujeito típico, permitiu apontar que as práticas de ensino em informática podem ocasionar experiências de sucesso na reinserção do idoso com o mundo moderno. Mas para que isso ocorra, precisam ser devidamente adequadas às necessidades de ensino deste segmento etário.

INTERNET Y ADULTOS MAYORES

Coordinador: VIRGINIA VIGUERA

RESUMO: Se presenta algunos de los Portales en Internet que tienen información para Adultos Mayores y/o profesionales que trabajan con ellos. El avance de la tecnología y la implementación de proyectos tanto en educación como en salud también han llegado al área de la Gerontología. Es interesante resaltar como los mayores, ya sin el miedo inicial que despertaba toda novedad que requería aprendizaje, ingresaron al ciberespacio y lo hacen cada vez con mayor entusiasmo y en mayor cantidad. Se presenta en la Mesa 3 Portales : Eduardo Triana desde Cuba, muestra la experiencia de la contribución de la comunidad virtual Geroclub al desarrollo personal de los Adultos Mayores, Beltrina Corte de Brasil, presenta al Portal sobre el Envejecimiento que desde 2004 se ocupa de difundir saberes acerca del envejecimiento y Virginia Viguera de Argentina toma dos aspectos, la demanda de cursos de computación de los Adultos Mayores y los 10 años de vida de la Revista de Psicogerontología Tiempo.

CONTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD VIRTUAL GEROCUB AL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN ADULTOS MAYORES

EDUARDO ALFREDO TRIANA ALVAREZ

GERO CLUB-CUBA

Los GeroClub son organizaciones formadas en más de 300 Joven Club de Computación y Electrónica en Cuba, en este trabajo se persigue el objetivo de determinar elementos que contribuyen al desarrollo psicológico en adultos mayores miembros de la comunidad virtual de esta organización. Se realizó una intervención socioeducativa donde se aplicaron técnicas cualitativas como los grupos focales, entrevistas en profundidad y foro en INTERNET y se evaluaron las principales necesidades y objetivos que favorecen al desarrollo psicológico de sus miembros para lo que se organizó un plan de acción que favoreció el desarrollo de herramientas informáticas y actividades presenciales en todos los municipios del país. Se logro alto nivel de bienestar subjetivo y desarrollo psicológico con el empleo de estándares de INTERNET 2 con amplias posibilidades de participación en actividades que contribuyen a poner a disposición de otras generaciones su experiencia sociohistorica, el empleo de herramientas de teletrabajo y diversas formas de teleinformación y psicoactivación computacional. Palabras claves Gerontología, psicogerontología, INTERNET2, desarrollo personal, informática.

PORTAL DEMOCRATIZA SABERES SOBRE O ENVELHECER

BELTRINA CORTE

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – São Paulo (SP) - Brasil

Nas últimas décadas ,o crescimento da população idosa tem se mantido em níveis sempre superiores aos dos grupos etários, caracterizando um processo de envelhecimento populacional em que o peso relativo dos idosos no total da população vem aumentando gradativamente. No entanto, eles estão na condição de minoria sociológica e, como tais, faltam a eles, muitas vezes, espaços e interlocutores para a explicitação, o debate e a negociação de suas necessidades. O web site Portal do Envelhecimento (www.portaldoenvelhecimento.net) surge em 2004 com o objetivo de contribuir para a construção de saberes sobre o envelhecimento. Trata-se de um veículo de divulgação científica que enfatiza a necessidade de se apreender a velhice nas suas múltiplas dimensões, a partir do princípio da constante articulação entre os conhecimentos produzidos na área e aqueles que surgem do próprio segmento. O Portal é um canal formador de opiniões, onde profissionais e pesquisadores podem redefinir e refazer conceitos sobre o tema, a partir da perspectiva do ser que envelhece e não apenas do ser que adocece. Acredita-se que a mídia deve responder à composição demográfica da sociedade para a qual está editando suas publicações e seus programas, e como todos envelhecem, caberá a todas as gerações a responsabilidade pela ação, a um tema social e individual, de enorme transcendência, como é a maneira de envelhecer. Propiciar novas formas de pensar a velhice e o envelhecimento é um assunto crucial que envolve a todos nós.

Palabras-clave: Comunicação; Envelhecimento; divulgação científica.

INTERNET Y LOS ADULTOS MAYORES

VIRGINIA VIGUERA

PSICONET/TIEMPO

Haré la presentación de este tema desde dos lugares, por un lado, el uso cada vez más resaltado que los Mayores hacen de esta herramienta. Su demanda de cursos de aprendizaje y sus motivaciones para ello. Los beneficios y los inconvenientes que les proporciona. La repercusión que sobre su auto estima tiene al sentirse integrados a una sociedad moderna en la que sus nietos manejan esta tecnología y esperan que ellos también lo hagan. Por otra parte presento los 10 años de la Revista Tiempo, (www.psicomundo.com/tiempo) pionera en transmitir trabajos y experiencias en el campo de la Psicogerontología y tomada como material bibliográfico por cada vez más cantidad de profesionales para su consulta y formación. Tiempo también auspicia Congresos y Jornadas de Psicogerontología, publicando los trabajos presentados. Palabras clave: Envejecimiento. Informática. Revista Tiempo. Psicogerontología.

EXPERIÊNCIAS LATINOAMERICANAS

Coordenador: MARIA ALICE NELLI MACHADO

RESUMO: Inúmeras são as ações desenvolvidas nos países da América Latina no sentido de transformar as condições do envelhecimento populacional. Muitas delas visam contribuir para a construção de políticas públicas para o segmento, com a participação efetiva dos próprios idosos. Essa mesa vai discutir as representações dos idosos na imprensa escrita do Uruguai propondo uma pesquisa ação, com a participação dos idosos, dentre docentes e alunos da Facultad de Psicología de la Universidad de la República, vai apresentar um programa piloto de educação com enfoque psicogerontológico, na Bolívia, com a inclusão dos idosos em geral e dos indígenas em particular, propondo atividades educativas para um envelhecimento ativo e saudável e também a experiência de participação dos idosos no Brasil, analisando a relação dos movimentos sociais de idosos com as associações e sindicatos de aposentados, na luta pela construção de políticas públicas. Palavras chaves: participação, políticas públicas, inclusão, investigação, identidade, representação social.

TALLER DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA IMAGEN DEL ADULTO MAYOR EN LA PRENSA ESCRITA: UNA EXPERIENCIA ARTICULADORA

MÓNICA LLADÓ OLIVERA

UDELAR

Imagen del Adulto Mayor en la Prensa Escrita. Una Experiencia Articuladora Esta presentación pretende discutir un dispositivo de investigación acción participativo, implementado para llevar adelante la Investigación sobre las representaciones sociales del adulto mayor en la prensa escrita uruguaya, que integra las tres funciones de la docencia universitaria y una singular integración de lo interdisciplinario. El dispositivo implica un compromiso de trabajo entre el Centro Interinstitucional de Colaboración con el Adulto Mayor (CICAM) y el Servicio de Psicología de la Vejez (SPV) de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, para conformar un equipo de investigación constituido por adultos mayores de diversas profesiones, estudiantes de psicología y una docente responsable del proyecto. La propuesta de investigar acerca de la imagen del adulto mayor en la prensa escrita tiene sus antecedentes en la organización del Primer Encuentro Regional de Organizaciones de Adultos Mayores, en el que ambas instituciones participamos de su organización. Dichas instituciones comparten la necesidad de investigar diferentes aspectos de la población mayor en relación con el entorno social que produce imaginario sobre

como envejecer en nuestro país para poder generar acciones que tiendan a lograr "una sociedad para todas las edades", equitativa y sin exclusiones. Analizaremos ese dispositivo dando diferentes dimensiones: los diferentes niveles de articulación, las lógicas de producción del conocimiento y una evaluación del dispositivo respecto a los beneficios y obstáculos que implican este tipo de experiencia integradora. Palabras clave: Investigación Acción, Lógicas de producción de conocimiento.

LAS PERSONAS MAYORES Y EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN EM BOLÍVIA MERCEDES ZERDA CÁCERES BOLIVIA

Bolivia es un país con población mayoritaria indígena que sufrió, desde la época de la conquista española, un permanente proceso de dominación cultural, que impuso un modelo de desarrollo ajeno a su identidad cultural. Desde hace tres años, el país ha ingresado en un proceso revolucionario de cambios estructurales en un contexto democrático. Esto implica el desarrollo de una estrategia de descolonización, pues estamos construyendo un país que, según la nueva Carta Constitucional, se constituye en un "Estado Plurinacional" en el que los treinta y seis pueblos indígena-originarios que lo habitan, cuentan con el reconocimiento oficial de sus culturas e idiomas. Las personas adultas mayores de éstos pueblos indígenas, son las depositarias y custodias de la sabiduría de sus culturas, por eso tienen un rol importante que cumplir en el proceso de descolonización cultural que se vislumbra. Al mismo tiempo el Estado, que ahora se pone al servicio de los más pobres, empieza a interesarse en sus mayores por lo que está trabajando políticas sociales de protección a sus personas adultas mayores. Esto implica una curricula educativa con enfoque psicogerontológico dirigida a la población mayor en general y la indígena en particular. Planteamos el desarrollo de un programa piloto de educación que al mismo tiempo que ponga a nuestros abuelos como actores principales en el proceso de descolonización, desarrolle actividades educativas para que a pesar de su pobreza y respetando sus culturas nativas, logren un envejecimiento sano y productivo. Pretendemos explicar el proceso de ese programa piloto.

PARTICIPAÇÃO DOS IDOSOS NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL MARIA ALICE NELLI MACHADO ANG - Brasil

Esta apresentação visa analisar as várias formas de participação e organização dos idosos. Nas Associações de Aposentados, nos Conselhos de Idosos e nos Movimentos Sociais há distintas formas de organização e de pautas reivindicatórias, muitas vezes distanciando esses atores e provocando disputas que enfraquecem as demandas. Uma pesquisa acadêmica ajudou a compreender as diferenças da prática política desses grupos e o porque não integram suas lutas, permanecendo separados e com resistência a se unificarem. Esses resultados impulsionaram um movimento de técnicos e idosos no sentido de aproximar essas organizações e contruir pautas comuns de luta e reivindicações. Palavras Chaves: Políticas públicas, Participação, ideologia, representação, democracia participativa.

MESA COMPLETA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y EL PASO DEL TIEMPO Coordinador: IRENE CASTRO

RESUMO: La sexualidad es un fenómeno propio de la existencia humana que se caracteriza por la diversidad de manifestaciones. Su desarrollo depende de múltiples factores que van mucho más allá de los biológicos incluyendo especialmente los sociales, culturales y económicos. Es de considerarse también el histórico de cada individuo y el tipo de relación con la sexualidad que haya tenido al largo de la vida. La edad madura no representa el fin de la sexualidad en sus diversas manifestaciones. Es de esas manifestaciones diversas que los integrantes de esta mesa van a hablar. Porque con el envejecimiento de la

población y el aumento de la longevidad la sociedad deberá adaptarse a las nuevas experiencias sobre el comportamiento sexual de los adultos mayores. Palabras Claves: homosexualidad, mujer mayor, erotismo, identidad travesti.

EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER MAYOR
FRANCISCO AMADO ASMAT
HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA

La sexualidad es inherente a la persona y su desarrollo a plenitud dependerá de muchos factores como la buena relación de pareja, la relación con los hijos y los amigos, el nivel de instrucción, la religiosidad, la educación y la experiencia que se halla tenido con el sexo opuesto especialmente en etapas de la niñez y la adolescencia, el comportamiento vivido durante estas etapas de la vida puede determinar la actitud sexual de la persona como la homosexualidad, o muchas veces también la experiencia sexual que se haya tenido con la pareja durante el matrimonio o convivencia, podrá ser determinante en el comportamiento sexual de la persona mayor. Estas experiencias pueden converger en un comportamiento de rechazo a la sexualidad con el hombre y afirmar la homosexualidad latente de la mujer. Con el envejecimiento de la sociedad, esta deberá adaptarse a las nuevas experiencias sobre el comportamiento homosexual de la mujer mayor. La Demografía nos advierte que la población mayor es primordialmente femenina, debido a que la tasa de mortalidad de los varones es más alta. La sexualidad puede brindar a la mujer mayor la ecuanimidad biopsicosocial y espiritual, cuando es bien llevada, controlada y aceptada por la persona durante su vida, la cual le va a permitir un desempeño productivo en sus actividades de la vida diaria.

SEXUALIDAD Y EROTISMO EN LA VEJEZ: UNA REALIDAD NO ABORDADA AÚN
ADELA DE JESÚS HERRERA PÉREZ
UNIVERSIDAD DE CHILE

El comportamiento sexual es muy complejo e implica el cuerpo, la mente y las emociones y, es justamente en la vejez, cuando la personalidad llega a su último estadio de desarrollo, la capacidad de amar y la sexualidad alcanzan su nivel más maduro. Está demostrado que la vida sexual activa constituye un valor tan central como la salud: está fuertemente asociada a la salud física y mental y es un recurso indispensable para el bienestar. Esta noción de la sexualidad más rica en tanto no se limita a la genitalidad, se asocia a la búsqueda del placer y de afecto, lo que recupera un sentido más abarcativo del erotismo. El erotismo, que incluye tanto el deseo como el amor, ha sido muy poco abordado desde el punto de vista cultural, histórico y político. El estudio de la erótica en la vejez revela una serie de miradas alternativas: los mitos que surgen como descalificación; las fantasías en la búsqueda de placer; el factor de género que pone de manifiesto la dimensión cultural de lo erótico; el tema gay y lesbiano, campo poco atendido y fuertemente discriminado; la “desconsideración” del tema sexual en residencias geriátricas; la “biomedicalización” del envejecimiento. La educación en la sexualidad y el amor constituye un factor importante para el logro del goce erótico y la aceptación de la variabilidad y refuerza el concepto de “calidad de vida” asociado a una vida sexual rica, donde el factor edad debe ser irrelevante para definir el erotismo.

LA IDENTIDAD TRAVESTI Y TRANSEXUAL: LOS CAMBIOS QUE SE VAN PRODUCIENDO CON EL PASO DEL TIEMPO
IRENE CASTRO
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

La investigación tiene como objetivo el profundizar la particular modalidad que tiene el envejecimiento en travestis y transexuales partiendo de la base de algunas hipótesis precarias: El cuerpo travesti/transexual es un cuerpo “armado” desde afuera, transformado y que por lo tanto requiere de un profundo y constante “retoque”, está en proyecto continuo. La identidad travesti/transexual está armada de manera particular ya que el nombre que viene dado desde el otro no representará y subjetivará al sujeto, gran parte del trabajo

y desarrollo psíquico va a estar dedicado a una reformulación de esta identidad. Sus cuerpos resultan instrumentales en función del trabajo que realizan y el paso del tiempo compromete a muchos otros aspectos del sujeto/a además de los narcisistas. El prejuicio en cuanto a la vejez atraviesa a los /las sujetas/os travestis/transsexuales como hecho social compartido por género y edades. En la ponencia consideramos exponer el desarrollo que venimos realizando con la inclusión del proceso de envejecimiento, que resulta complejo al interior de la comunidad, entrevistas a informantes claves, entrevistas a grupos focales de capital y conurbano, entrevistas con dirigentes y líderes. También queremos mostrar los primeros ejes de trabajo y líneas que nos van orientando en nuestro recorrido.

ENVEJECIMIENTO, FINITUD Y DUELO

Coordinador: FERNANDO QUINTANAR OLGUIN

RESUMO: Um dos temas mais difíceis de serem encontrados em congressos e encontros de gerontologia e o da morte e o luto antecipatório pela perda da própria vida. Este sentimento, será a marca escondida e recalcada do processo de envelhecimento. A vida se desenvolve entre o nascimento e a morte, este tempo vivido, este tempo subjetivo é o tempo da permanente construção humana. A história do sujeito se define pelo tempo que avança em direção à morte. O tempo cronológico pouco tem a ver com isto. No entrecruzamento dos dois tempos, se encontra o sujeito que percebe seu envelhecimento e que de alguma maneira viverá sua finitude. O sujeito que deixa de contar os anos vividos e começa a contar os que ainda pode viver... e, no melhor dos casos, aproveitar intensamente. O tempo do envelhecimento esta ligado à consciência da finitude que se instaura ao longo da vida nas diversas experiências de proximidad com a morte. Tempo que na velhice ganha a dimensão do iniludível. Nesta mesa os autores se propõem falar do que não pode ser falado, do não dito sobre a vida e a morte. E podem fazê-lo porque antes disso souberam ouvir. Introdução gentilmente oferecida por Delia Catullo Goldfarb.

CARA A CARA CON LA MUERTE

SERGIO GUIDO HERRERA ZÚÑIGA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Con el devenir de los años, de manera especial, en el envejecer día a día, las personas tienden a centrar su atención en cada una de las etapas del desarrollo evolutivo y cómo continuar este proceso, en esta era globalizante y globalizada. En este sentido, los hombres y las mujeres se preocupan por definir metas de diversa índole: se adquieren conocimientos, se procura bienestar integral, tanto para sí mismos como para las personas que se aman. No obstante, en esa búsqueda siempre se esta de cara a cara con la muerte, con ese hecho que trastoca la «vida controlada», y el encuentro inesperado, sujeto a una negación aprehendida del concepto, suscita casi siempre sentimientos siniestros de temor, angustia y desesperación. Aunque se parte de la creencia de vivir en el aquí y en el ahora, en un estado de equilibrio y de buen camino, intempestivamente, se vivencia alguna experiencia traumática ocasionada por enfermedades, desastres naturales, accidentes o crímenes de diversa índole, lo cual empuja al individuo a imagos del pasado que irrumpen en el presente o por el temor a un futuro incierto que bloquea realizar el proyecto de vida personal. Es así como la mirada a la muerte otrora lejana y ajena, pasa a ser próxima y propia, adquiriendo un significado particular que da sentido a la vida.

ENVELHECIMENTO, ADOECIMENTO, PERDAS E PROCESSO DE LUTO

MARIA JULIA KOVÁCS

USP- INST DE PSICOLOGIA – São Paulo (SP) - Brasil

Observa-se atualmente aumento significativo da população idosa que demanda estudos em várias áreas. Como em todas as fases do desenvolvimento há influencia da cultura, meio familiar, história de vida e

questões pessoais na forma de enfrentar as crises que se apresentam. Pretende-se abordar nesta palestra as situações de adoecimento e as perdas vividas envolvendo: saúde, trabalho, papéis familiares, podendo levar a um sentimento de perda de identidade. Serão abordadas também as perdas de pessoas significativas e múltiplas.

LAS MUERTES EN SERIE DE ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS
FERNANDO QUINTANAR OLGUIN
UNIVERSIDAD DE MEXICO

Las muertes es serie es un fenómeno que puede reconocerse principalmente en casas hogar, hospitales o comunidades pequeñas (Quintanar y Almazán, 2008). Objetivo. Identificar, en dos casas hogar para ancianos de la Ciudad de México, si existe el fenómeno de la inclinación a la muerte asociada a eventos significativos según lo propuesto por Baltes. Material y métodos. Se trabajaron con los expedientes de dos casas hogar para ancianos, una gubernamental y otra de asistencia privada de tipo religiosa; se identificaron las defunciones del año 1992 hasta el 2002. Se utilizó un formato computarizado para registrar datos generales, fechas de ingreso, de cumpleaños y de defunciones, para identificar las muertes asociadas a eventos significativos que se presenta en cada casa hogar. Resultados. Se observan indicios de que hay un relativo grado de control del momento de la muerte que coincide con lo reportado en la literatura por Baltes para poblaciones más jóvenes (1977). Conclusiones. Los datos muestran al morir como un fenómeno que puede ser controlado por la misma persona, se demuestra la elección de las fechas de muerte conforme a fechas importantes para los residentes en casas hogar. Existen dentro de grupos de personas institucionalizadas fenómenos de encadenamiento de muertes por tiempos definidos. Actualmente estamos realizando otro estudio en un hospital regional y los resultados preliminares coinciden con los de las casas hogar para ancianos.

EDUCACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y CALIDAD DE VIDA
Coordinador: VIRGINIA VIGUERA

RESUMO: Esta Mesa se propone exponer como en la práctica la Educación de Adultos Mayores incide notablemente en el logro de una mejor calidad de vida y por tanto en un buen envejecer. Con aportes de los profesionales argentinos, Lic. Olga Vega, Dra. Sara Iajnuik, Dra. Virginia Viguera , y Dra. Carmen Mas, docente española. , se mostrará un abanico de algunas formas de encarar la educación en los Adultos Mayores. La mayor longevidad el mayor grado de salud y lucidez con que van envejeciendo los mayores de estas generaciones obligan a ofrecerles espacios de educación para que a través de ellos puedan seguir con su desarrollo personal, permanezcan activos corporal, psicológica y socialmente, disfruten de nuevos grupos de referencia y tengan acceso así a las herramientas necesarias para su buen envejecer. Insertos en la sociedad y no marginados de ella.

EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA A TRAVÉS DEL OCIO
SARA IAJNUK
UNLP

El envejecimiento cambia el comportamiento de las personas, pero a su vez el comportamiento de las personas influye en la forma de envejecer. La sensación de bienestar y calidad de vida depende de las expectativas y metas que uno se haya trazado y fundamentalmente de un humor positivo, del optimismo que las personas ponen para lograr los resultados. No vamos a negar los problemas que acarrea el envejecimiento: la pérdida de la agudeza visual o auditiva, la aparición de las canas o las arrugas de la piel, la disminución de la fuerza muscular o la de la atención que afectan a la memoria. Pero existen estrategias

y alternativas que permiten una vida saludable y satisfactoria a pesar de determinadas limitaciones que no deben generalizarse en el Adulto Mayor. Es importante la biología de las personas, de los aspectos genéticos y hereditarios, pero no es menos importante el desarrollo, y su nivel cultural. Hemos logrado resultados altamente positivos, a través de la Educación para el Ocio, en sus cinco dimensiones, lúdica, festiva, ecológica, creativa y solidaria, en el Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores que se dicta en la Ciudad de La Plata (Argentina). Debo destacar que el tema mencionado contribuye no solo al desarrollo humano, sino que se extiende en su aplicación a integrar y mejorar las relaciones intergeneracionales fuera del ámbito universitario aumentando la calidad de vida de todos los participantes.

EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA. TRABAJANDO CON LA RESILIENCIA

VIRGINIA VIGUERA

UNLP

En los Seminarios en donde aplicamos la Educación para el Envejecimiento, el trabajo con la resiliencia cobra singular importancia, ya que al posicionarse los Adultos Mayores en la etapa que están viviendo pero aprendiendo una nueva forma de mirar sus potencialidades, logran vivenciar el rol que juega la educación como una forma de actividad en el camino de un buen envejecer. Tomamos la resiliencia como la capacidad que tiene todo individuo de poder afrontar satisfactoriamente las situaciones de riesgo y salir de ellas, además, fortalecidos. Toman contacto así con el valor del humor y de la risa, de la autoestima y la preservación de la autonomía, del auto cuidado como principio educativo básico, pero fundamentalmente aprenden a reconocer esas fuerzas que pueden aplicar en situaciones adversas, incluso las que acontecen en la vida cotidiana. Una actitud positiva, que también se aprende hace el resto. Palabras Clave: Resiliencia. Envejecimiento. Calidad de Vida. Educación.

LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA PERSONAS MAYORES: LA VEJEZ COMO OPORTUNIDAD

CARMEN MAS TOUS

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

En este trabajo se realiza, en primer lugar, una revisión de los programas educativos dirigidos a personas mayores que se realizan en España. A continuación el trabajo se centra en las motivaciones, beneficios y dificultades que las personas mayores encuentran en estos programas, y se reflexiona sobre algunos aspectos a destacar. Para ejemplificar los datos aportados por estudios previos y las reflexiones realizadas, se incluirán algunos fragmentos de las entrevistas realizadas a 4 participantes en este tipo de programas. Pretende ser un trabajo de revisión del estado de la cuestión, pero también una ocasión para escuchar la voz de los mayores al respecto.

ESPACIOS PÚBLICOS PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

Coordinador: MÓNICA LLADÓ OLIVERA

RESUMO: En esta mesa se presentan 3 investigaciones de distintos países latinoamericanos (México, Venezuela y Uruguay) que implican abordajes interdisciplinarios considerando al adulto mayor como ciudadano, por lo tanto sujeto activo en la sociedad. En este sentido las propuestas desarrollarán objetivos de estudio específicos de acuerdo a la situación planteada para cada comunidad. Los trabajos exploran distintos aspectos del uso del espacio público por parte de los adultos mayores, y de las representaciones sociales acerca de la participación del adulto mayor en su comunidad y se problematiza a su vez acerca de la relación de los mayores con otros actores a la hora de diseñar espacios urbanos que contemplen la diversidad y la convivencia intergeneracional.

PARTICIPACIÓN DEL ADULTO MAYOR EN LOS CONSEJOS COMUNALES DE LA PARROQUIA SANTA ANA DEL MUNICIPIO MIRANDA, CORO, ESTADO FALCÓN
RUBÉN DARIO LÓPEZ SUCRE
UNIV. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “FRANCISCO DE MIRANDA”. CORO, ESTADO FALCÓN

En Venezuela se está dando una nueva estructura social a saber los consejos comunales mediante la cual se pretende que los ciudadanos que conforman una comunidad sean participes en la búsqueda de soluciones a los problemas que los aquejan. El objetivo de la presente investigación es Determinar la participación del adulto mayor en los consejos comunales de la Parroquia Santa Ana, Municipio Miranda, Coro, Estado Falcón, con este estudio se busca determinar hasta qué grado es participe el adulto mayor de esta realidad social, por tal razón se enmarcó como una investigación de tipo exploratorio, descriptivo de campo, no experimental clasificado como transaccional, para el cual se contó con una población de estudio de diez consejos comunales representando el total de la población, para abordar y desarrollar el presente estudio se utilizó la técnica de la observación no participante, la entrevista estructurada y se aplicó un cuestionario, la información obtenida se analizó cuantitativamente utilizándose como métodos estadísticos, tablas contentivas de frecuencias y porcentajes. En conclusión se demostró el importante papel que desempeñan los Adultos Mayores dentro de su comunidad ofreciendo conocimiento, sabiduría y llevando a cabo eficazmente las actividades planteadas, evidenciando que mediante la participación se estimula sus potencialidades y capacidades personales para lograr una vejez activa y protagónica Palabra clave: Adulto mayor, Participación, Consejo Comunal.

ARQUITECTURA INTEGRAL PARA LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN ESPACIOS DE SATISFACCIÓN RESIDENCIAL Y BIENESTAR SOCIAL PARA EL DISFRUTE DE LOS ADULTOS MAYORES CON CALIDAD DE VIDA
BERTHA LILIA SALAZAR MARTÍNEZ
UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MEXICO

Toda investigación debe surgir, desarrollarse y culminar desde una transdisciplinariedad, planteando soluciones coherentes a las necesidades que se requieren actualmente satisfacer, con la contribución de generación de conocimientos que permitan concebir respuestas al problema de la transición demográfica en nuestros países, proporcionando mejoría en el bienestar social y la satisfacción residencial, permitiendo acceder a una calidad de vida en el entorno de las personas de la tercera edad, con la participación de los individuos hacia el mejoramiento de sus condiciones de vivienda, comunidad y salud. Es apremiante la necesidad de realizar la transformación, adaptación o nueva creación de su hábitat residencial, considerando a la vivienda como un sistema que interrelaciona al individuo con su microsistema (relaciones familiares-vivienda), su mesosistema (relación vecinos-vivienda) y su macrosistema (la comunidad y sus relaciones a nivel de colonias). Es a partir de esta propuesta que mediante la proyectación, experimentación y construcción de entornos habitables, con principio del “Diseño Universal”, y la tendencia de un “Diseño para todos” en la búsqueda de la accesibilidad en la vivienda, en los edificios, en los espacios urbanos para todos los grupos etarios, así como la generación de redes para el enriquecimiento de las relaciones humanas. Siendo interés de académicos y alumnos de la Universidad Veracruzana mostrar el caso de aplicación “La casa del jubilado del SNTE” en la ciudad de Xalapa Veracruz, México. Palabras Clave: Adulto mayor, Participación, Diseño de vivienda.

REPRESENTACIONES SOCIALES: ESPACIO PÚBLICO Y ADULTOS MAYORES
MÓNICA LLADÓ OLIVERA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. MONTEVIDEO – URUGUAY

Presentaremos avances de un Programa de investigación sobre las representaciones sociales del espacio público y su uso por parte de los adultos mayores en la ciudad de Montevideo. El objetivo del Programa

es conocer y comprender las representaciones sociales que se atribuyen al uso de los espacios públicos por parte de los adultos mayores. Dicho Programa contiene 3 proyectos de investigación que utilizan diseños de investigación cualitativa diversos, que varían de acuerdo a los actores involucrados. Se espera con este programa de investigación aportar a las acciones a favor de una integración social creativa y responsable. Que permita pensar estrategias para trabajar sobre las actitudes hacia la vejez de la ciudadanía respecto al uso del espacio público, en el entendido que es también un espacio de encuentro intergeneracional. Los avances de este programa ponen en discusión las representaciones que tienen del espacio público los adultos mayores en relación a otras generaciones que comparten los mismos intentando desnaturalizar ideas que manejamos sobre el uso de los espacios públicos en la academia, los lugares de elaboración de políticas sociales y urbanas, así como la población en general y los adultos mayores en particular. Palabras Clave: Adultos Mayores, Representaciones sociales, Espacio público.

FUTURO DA APOSENTADORIA

Coordenador: ANA ROSA TOLEDO DE ANDRADE

RESUMO: Apresentamos um estudo inspirado no rápido aumento da expectativa de vida observado no último meio século. Em um exame das economias, tanto desenvolvidas quanto emergentes, podemos ver que muitos países deram os primeiros passos no caminho da reforma dos seus sistemas de previdência. A proposta desta mesa surgiu a partir do resultado das Pesquisas sobre o “Futuro da Aposentadoria” elaborada pelo HSBC juntamente com outros parceiros em 20 países com 20 mil pessoas. A idéia é pensar em uma proposta para auxiliar as pessoas a planejarem sua aposentadoria, baseados nas pesquisas sobre o “Futuro da Aposentadoria” e de que forma poderíamos fazer isto via Terceiro Setor.

O TERCEIRO SETOR E A TERCEIRA IDADE

LIGIA TOLEDO DE ANDRADE

INSTITUTO VALENTE – Barretos (SP) BRASIL

Definição: · Primeiro: setor público · Segundo: setor privado. · Terceiro: combinação dos dois setores anteriores, onde os agentes são privados, executando ações públicas com finalidade pública. Esse setor é diverso, plural, heterogêneo. O critério internacional, aprovado pela ONU, estabelece que essas organizações devem ser: privadas, sem fins lucrativos, institucionalizadas, auto administradas e de participação voluntária. **Situação Atual** O Brasil é um país onde aproximadamente 75 milhões de pessoas vivem à margem da sociedade. Outra questão alarmante é o crescimento da população acima de 80 anos que poderá chegar a 13,7 milhões, em apenas 3 décadas. O governo precisa enfrentar a realidade de um custo social elevado, onde os recursos arrecadados são insuficientes para combater a exclusão social e assistir ao crescente número de aposentados. A iniciativa privada sofre com a redução da demanda de seus produtos e serviços. A sociedade fica a mercê do caos que se instala. **Conclusão** O Terceiro Setor pode atuar na garantia dos direitos sociais básicos, prestando serviços diversos, oferecendo alternativas de aumento de renda para a terceira idade, promovendo sua re-inclusão no mercado de trabalho no próprio setor. O crescimento deste setor no Brasil se constitui em uma afirmação inequívoca de que a sociedade civil, por fim, assume um papel pró-ativo na construção de uma sociedade mais justa. No entanto, serão necessárias ações sociais mais eficazes exigindo uma parceria entre os três setores, que poderá resultar em soluções mais definitivas e abrangentes.

FUTURO DA APOSENTADORIA: É TEMPO DE SE PLANEJAR

HORACIO ALBERTO FERNANDES FILHO

HSBC – VIDA E PREVIDÊNCIA - São Paulo (SP) - Brasil

Em um exame das economias, tanto desenvolvidas quanto emergentes, podemos ver que muitos países

deram os primeiros passos no caminho da reforma dos seus sistemas de previdência. Como reflexo dessa verdade, até o momento as reformas vêm reconhecendo cada vez mais a necessidade da responsabilidade pessoal à medida que governos e empregadores procuram formas de compartilhar mais equitativamente os custos do financiamento da aposentadoria. No entanto, apesar desses aspectos comuns, não devemos ignorar a presença de importantes diferenças locais e regionais na forma como os países abordam esta reforma a partir de pontos de partida muito distintos. As economias desenvolvidas já estão vivendo a transição da geração “baby-boomer” para a aposentadoria. Nas economias emergentes, a transição para uma sociedade mais idosa ainda levará algumas décadas. Antes que essa transição seja concluída, esses países se beneficiarão de um dividendo demográfico à medida que suas grandes populações jovens entrarem em idade economicamente ativa. Isso facilitará a grande mudança dos recursos de dependência da juventude para a velhice. Embora muitos desses países apresentem atualmente altos índices de poupança, a necessidade de continuar a estimular esta prática no longo prazo será um pré-requisito para que as famílias possam utilizar esses recursos para um financiamento adequado da aposentadoria. O reconhecimento dado pelas famílias à sua crescente responsabilidade financeira tem sido um aspecto extremamente positivo. Em especial, os indivíduos mais jovens com menos exposição ao tradicional “welfare state”. Contudo, a evolução das relações entre governos, empregadores e indivíduos é apenas o ponto de partida. Continua a ser essencial que as pessoas tomem as medidas necessárias para se preparar para a aposentadoria.

PESQUISA SOBRE O FUTURO DA APOSENTADORIA

ANA ROSA TOLEDO DE ANDRADE

GER-AÇÕES – São Paulo (SP) - Brasil

Maior pesquisa global sobre aposentadoria e envelhecimento. Foram entrevistadas 15.000 pessoas em 15 países. Contempla as gerações entre 30 e 70 anos e os mercados desenvolvidos e emergentes. O estudo explorou quatro temas: 1) A Mega tendência populacional: a população do planeta deve passar de 2 bilhões para 9 bilhões em menos de um século, a população com mais de 65 anos deve passar de 550 milhões para mais de 1,4 bilhão até 2050 2) Enfrentando o desafio populacional: o caminho para a reforma previdenciária, 31% do levantamento global apoia os esforços para incentivar a poupança voluntária através de benefícios fiscais, o apoio à poupança obrigatória também é menos popular. 3) O futuro da Aposentadoria: as condições necessárias para o sucesso no planejamento da aposentadoria. 43% das pessoas nunca receberam qualquer forma de educação financeira e 9% acreditam que precisarão comprar uma renda de aposentadoria privada. 4) Apoiando o hábito de poupar: o impacto da desaceleração econômica na economia familiar. Conclusões: a) aumento na responsabilidade das pessoas: o momento é de agir, b) O crescimento da lacuna no preparo: pessoas e famílias não preparadas, c) Necessidade de focar o preparo no longo prazo: compreender e gerenciar, d) Suporte e incentivo À Consultoria Financeira: as pessoas precisam de ajuda, e) Programas para melhorar a educação financeira: governo e iniciativa privada. f) acesso a produtos financeiros de longo prazo: produtos e serviços de aposentadoria g) O papel da indústria de serviços financeiros: construir o entendimento Conclusão desta e das outras 4 pesquisas anteriores.

ENVELHECIMENTO NO BRASIL: GARANTINDO DIREITOS E INTEGRANDO A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Coordenador: MARIA CHRISTINA BARBOSA VERAS

RESUMO: O Estatuto do Idoso estabeleceu linhas de ação para a política de atendimento à pessoa idosa, assinalando, no art. 8º, que “o envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social” e, no art. 9º, afirmando que: “é obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e

e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam seu envelhecimento saudável e em condições de dignidade”. Os instrumentos legais precisam ser efetivamente implementados, as políticas não podem ser desenvolvidas de forma tímida e as soluções precisam ser rápidas e suficientes para o tamanho e a complexidade das questões relativas ao envelhecimento populacional acelerado, desigual e, quase sempre, estigmatizado. A inserção da psicologia nas políticas públicas para a pessoa idosa é um grande desafio que se coloca neste momento. Nesse sentido, a Mesa Redonda Envelhecimento no Brasil: Garantindo Direitos e Integrando a Rede de Proteção Social pretende focar a questão do envelhecimento, trazendo aspectos da saúde e da subjetividade e oportunizar o encontro com temas diversificados e com profissionais atuantes na área, que podem referendar o aspecto “envelhecimento” com uma ótica além da expectadora. Além disso, propõe-se chamar a atenção dos profissionais da psicologia, estudantes, acadêmicos, gestores e interessados no tema para a seriedade e a gravidade da inércia que há diante do envelhecer. Ainda, convida à reflexão sobre como podemos ser melhores com o passar do tempo, envoltos em políticas públicas efetivas e bem implementadas, que possam garantir bem-estar, segurança e qualidade de vida.

AS AÇÕES DO SISTEMA CONSELHOS DE PSICOLOGIA E O ENVELHECIMENTO
ACÁCIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA – São Paulo (SP) - Brasil

A longevidade é um fenômeno mundialmente constatado em países desenvolvidos e também na América Latina. Assim, requer ações urgentes de toda a sociedade para reunir saberes e competências de todas as áreas profissionais e oferecer condições de vida dignas a todas as pessoas. Sob essa perspectiva, o Conselho Federal de Psicologia tem se afastado do modelo de atuação tradicionalmente elitizado, procurando responder às demandas de áreas pouco institucionalizadas como a do Envelhecimento. Buscando construir referências para práticas profissionais cada vez mais qualificadas, o Sistema Conselhos tem empreendido várias ações, entre as quais podem ser destacadas: (a) oferecimento do prêmio monográfico promovido em 2007; (b) realização de inspeção nacional nas instituições de longa permanência para idosos; (c) participação ativa em dois eventos internacionais, o II Congresso Ibero-Americano de Psicogerontologia no Uruguai e o II Congresso da União Latinoamericana de Psicologia (ULAPSI) em Cuba; (d) a partir do tema “Envelhecimento e Subjetividade: Desafios para uma cultura de compromisso social” foram organizadas duas atividades, a saber, um debate on-line e um Seminário Nacional que contou com a participação de especialistas da área. Do Seminário também resultou a publicação de um livro com o mesmo título, que traz as transcrições das falas dos convidados de suas principais atividades. Por fim, é importante ressaltar que o Conselho Federal de Psicologia participa como membro titular do Conselho Nacional dos Direitos do Idoso (CNDI). Com essas iniciativas esperamos sensibilizar a sociedade sobre a necessidade de unirmos esforços em favor do protagonismo social das pessoas idosas.

A FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA EM GERONTOLOGIA NO BRASIL
MEIRE CACHIONI
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP – São Paulo (SP) - Brasil

O desenvolvimento da Gerontologia no Brasil é um processo relativamente recente. A exemplo do que aconteceu em outros países, a formação de recursos humanos tem sido fundamental ao estabelecimento do campo em nosso país. A SBBG e o SESC tiveram papel central na institucionalização da Gerontologia e da Geriatria no Brasil e no início do esforço pela formação de recursos humanos para atender o idoso. Em 1982 o Instituto Sedes Sapientiae criou o primeiro curso de especialização em Gerontologia do país, iniciando o processo de ingresso da Universidade na área do envelhecimento. Os anos 1990 foram marcados pelo crescimento do número de cursos de especialização em Gerontologia na universidade brasileira, principalmente na Região Sudeste, em departamentos e faculdades de Psicologia, Educação, Ciências Sociais, Saúde Pública, Serviço Social, Enfermagem e Medicina. Pesquisa realizada e publicada por Cachioni em 2002, e complementada em setembro de 2004 revelou a existência de 58 cursos de

especialização em Gerontologia, localizados de Norte a Sul do País. Ainda nos anos 1990, surgiu um número expressivo de Universidades da Terceira Idade, outra importante fonte de influência na formação da Gerontologia no Brasil. No final dos anos 1990 a Gerontologia adentrou o domínio da pós-graduação stricto sensu. Foram fundados três cursos de Mestrado e Doutorado, um de Gerontologia, na UNICAMP, outro de Gerontologia Biomédica, na PUCRS e, o terceiro, de Gerontologia Social, na PUCSP. A Universidade Católica de Brasília deu início ao seu Programa de Mestrado em Gerontologia em 2004. Em conjunto, de 1997 a 2004, os programas da PUC-RS, da Unicamp e da PUC-SP foram responsáveis pela produção de cerca de 200 dissertações e teses contendo pesquisas.

A FORMAÇÃO NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO: COMO OS PSICÓLOGOS APRENDEM A LIDAR COM AS QUESTÕES DO ENVELHECIMENTO

DANIELA DA CUNHA LOPES

ABEP

A Psicologia tem como uma de suas inserções profissionais mais importantes minorar o sofrimento e investir na promoção da saúde e da melhor qualidade de vida das pessoas. Considerando-se o crescimento da população idosa no mundo e no Brasil no final do século XX, uma preocupação que deve estar presente na formação é o de conhecer a constituição específica dessa parcela da população, bem como suas necessidades. Indicativo de uma boa formação seria ter presença marcante nos cursos a possibilidade de realizar trabalhos multiprofissionais, como parceiros, e uma excelente formação científica e humanística. A perspectiva da crescente participação da população idosa na sociedade nos impele a discutir diversos campos, tais como, saúde, família, inclusão digital, sociabilidade, lazer, Educação, condições de vida, preservação da autonomia, entre outros. Estarão os cursos de Psicologia preparados para ter o envelhecimento como um de seus focos?

O FENÔMENO DO ENVELHECIMENTO NO CONTEXTO IBERO-AMERICANO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O SÉCULO XXI

Coordenador: MARIA CHRISTINA BARBOSA VERAS

RESUMO: O fenômeno da longevidade e o aumento progressivo da população idosa trouxeram desafios que convertem o envelhecimento em tema urgente e dominante neste século XXI. A transição demográfica constitui-se hoje num dos mais urgentes problemas mundiais, tornando-se tema para as políticas públicas nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. Os desafios advindos do Fenômeno do envelhecimento populacional transformaram-se em exigências para todas as especialidades. Interagir saberes e desenvolver competências para trabalhar de modo interdisciplinar são requisitos mínimos para que os trabalhos produzidos pelas diversas profissões ofereçam respostas eficazes para uma vida digna para os idosos neste futuro próximo. As demandas decorrentes dessa transição demográfica não apresentam efetivos resultados – os instrumentos legais não conseguem ser de fato implementados, as políticas são desenvolvidas de forma tímida e as soluções lentas e insuficientes para o tamanho e a complexidade de questões graves como desigualdade, analfabetismo, exclusão e baixa autoestima. A Psicologia incluiu esse tema em suas metas, após constatar que essas questões lhe dizem respeito e que aguardam tratamento, soluções e respostas. Reconhece que este é um momento importante para fortalecer esta luta pela erradicação do desespero e pela promoção do bem-estar, do acolhimento, da segurança e pelo protagonismo social das pessoas idosas.

ENVEJECIMIENTO EN CUBA. PRINCIPALES DESAFÍOS

TERESA OROSA FRAÍZ

UNIVERSIDAD HABANA – CUBA

Entre los países de América Latina nuestro país constituye uno de los más envejecidos, y así continuará siendo en el futuro inmediato. En la ponencia se refieren los principales programas de atención al envejecimiento poblacional en Cuba, y en particular del programa de educación para sus personas mayores. Se describen los principales resultados obtenidos en dicho programa, sus perspectivas y principales desafíos en esta labor educativa, que por demás constituye un programa de carácter nacional y gratuito. A su vez, se presenta un resumen de estos programas educativos a nivel iberoamericano por su extensión en la región, y por sus impactos hacia políticas promotoras de desarrollo y continuidad social de los mayores.

APRENDIZAGEM PARA ALUNOS ADULTOS EM IDADE AVANÇADA. SUCESSOS E DESAFIOS

TERESA MEDEIROS

UNIVERSIDADE DOS AÇORES – Portugal

Resultante do paradigma da Ciência pós-moderna, que se repercute transversalmente nas diferentes ciências, produziram-se dezenas os documentos fundamentais tanto na UNESCO, como na OCDE, como na Comunidade Europeia, delineando linhas abrangentes de política educativa e de aprendizagem ao longo da vida. A autora apresenta um programa inovador de aprendizagem para alunos em idade avançada, desenvolvido na Universidade dos Açores (Universidade Pública Portuguesa), ao longo de seis anos, reflectindo sobre as suas potencialidades e equacionando os seus desafios futuros.

FUTURO E PROJETO DE VIDA NAS INSTITUIÇÕES ASILARES

Coordenador: NATÁLIA ALVES BARBIERI

RESUMO: A proposta desta mesa redonda é colocar em debate as possibilidades de construção de projetos de vida nas instituições de longa permanência para idosos. Apesar do estigma de abandono que ainda carregam estas instituições, existe uma demanda crescente por este tipo de moradia, inclusive por idosos que fazem esta opção por entenderem que ali poderão garantir um futuro com maior autonomia. O que se observa, no entanto, é a falta de perspectivas e uma medicalização da rotina institucional, por parte de muitas entidades, que comprometem a concretização de projetos de vidas. Para abordar estas questões Daniel Groisman falará sobre a história das instituições asilares, María Carbajal contará a pesquisa realizada no Uruguay sobre as lógicas institucionais presentes nas instituições psiquiátricas que favorecem o constante reingresso de mulheres idosas e dificultam a concretização do projeto de vida, Natália Alves Barbieri trará para a discussão o modo como a morte dos idosos são trabalhadas nas instituições e como isso cria impeditivos na construção do futuro e Tomiko Born contará sua larga experiência e reflexões sobre o assunto.

LOCURA, INSTITUCIONES Y VIEJAS

MARÍA CARBAJAL

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Este trabajo intentará transmitir algunas reflexiones surgidas a partir de la experiencia realizada en la sala 26 (sector mujeres) del Hospital Vilardebó de la ciudad de Montevideo, Uruguay. La intervención se enmarcó en las líneas de abordaje en extensión-investigación, que desarrolla la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UdelaR) a través de los equipos docentes pertenecientes al Área de Psicopatología y Servicio de Psicología de la Vejez (SPV). El Hospital Vilardebó es el único hospital

psiquiátrico de pacientes agudos de Montevideo y la sala 26 del mismo tiene como particularidad contar con 14 camas, ocupadas en su mayoría por mujeres viejas con el predominio de patologías crónicas con un alto índice de reingreso, con alternancia de algunos primeros episodios. El contexto socio-familiar de las internadas allí corresponde a sectores de la población de bajos recursos y con escasa contención familiar. La intervención se desarrollo entre los meses de mayo a octubre del 2008 con el objetivo de realizar un diagnóstico situacional que nos permitiera el diseño de una propuesta de intervención. En este trabajo reflexionaremos sobre algunas de las lógicas institucionales imperantes en las instituciones psiquiátricas que podrían estar favoreciendo el reingreso y obstaculizando un proyecto de vida en estas mujeres viejas fuera de las instituciones y la locura.

OS TEMPOS DO ASILO E O ASILO NO TEMPO

DANIEL GROISMAN

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ –
Rio de Janeiro (RJ) - Brasil

Pretendo refletir sobre a institucionalização da velhice sob uma perspectiva histórica, abordando três momentos distintos no tempo dessas instituições: o surgimento dos asilos de velhos filantrópicos, no Brasil, na passagem do século XIX para o século XX; o período de denúncias e questionamento ao modelo asilar nos anos 90 e, finalmente, as discussões em torno de um ideal de "instituição de longa permanência", no início do século XXI. Buscarei, com isso, relacionar os debates em torno da institucionalização da velhice com algumas das concepções sobre velhice e envelhecimento na sociedade contemporânea e suas consequências para os projetos de vida, terapêuticos e institucionais que possam se constituir nesses estabelecimentos.

INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS.

TOMIKO BORN – Brasil

Experiência e reflexões sobre Construção de projetos de vida nas instituições de longa permanência para idosos.

OS DESAFIOS DA SEXUALIDADE NO ENVELHECER

Coordenador: MARIA ELVIRA M.GOTTER

Autor/instituição: MARISA M. FERIANCIC

RESUMO: Na sociedade pós-moderna, considera-se de grande importância o culto ao corpo, à beleza e, por conseguinte, à juventude. A experiência pessoal, a competência profissional na velhice são hoje valores relegados a um segundo plano. Em uma cultura onde se glorifica a juventude, o velho é descartável. Neste sentido, o olhar do outro no que diz respeito ao corpo da pessoa idosa é sempre preconceituoso, como se o velho não tivesse mais sonhos, desejos, nem capacidade de amar. E é essa imagem deturpada que o velho introjeta como verdade. Estamos sujeitos a diversas influências, seja da mídia escrita ou falada, do que é certo ou errado, e como devemos nos comportar sexualmente. É inegável que podemos pensar a vida sem sexo, mas não podemos pensá-la sem afeto. Esta oficina tem como prioridade abordar a sexualidade no envelhecer, numa perspectiva de saúde, energia de vida, fisiologia do envelhecimento, forma de afeto e prazer. Palavras chave: envelhecimento, afetividade, sexualidade.

OFICINA ARTE DA MEMÓRIA

Coordenador: ROSANGELA R. POLATI

Autor/instituição: ROSANA RITA L. FATIGATI / ESPAÇO ARCA; BARBARA S. NOGUEIRA / ESPAÇO ARCA; CARMEN PAGANI / ESPAÇO ARCA; CECILIA MARQUETO / ESPAÇO ARCA

RESUMO: A Arte da Memória, já desenvolvida pelos gregos, é a arte que liga o presente ao passado, que forma nossa identidade, que faz a História, que permite orientarmos-nos no mundo. Na mitologia grega, era representada pela Deusa Mnemosine, e hoje temos o Deus da Ciência. A Arte da Memória, como uma escrita interior, é feita a cada momento de vida onde se descobre possibilidades de ampliar o espaço e o tempo a ser ocupado. A Memória pode ser estudada como um simples acontecimento neurosensorial, um processo bioquímico. Porém, estas explicações não fariam sentido se não existisse um ser que constituiu uma história, um aprendizado, uma vida. A vivência da idade avançada produz uma reflexão e percepção de um lugar que se ocupa, mas também da presença de lacunas, próprias do processo de envelhecer. A contrapartida poderá ser proporcionada através do exercício de participação, do despertar da criatividade, da autonomia, do experienciar de um corpo que se instrumentaliza. Na oficina, através de atividades sensoriais e criativas, mostraremos o quanto podemos participar do nosso processo de codificação, armazenamento e evocação, além de trazer noções sobre o funcionamento do cérebro, esclarecendo e desmistificando o uso e limites da memória. A atividade artística trabalhará o sentir, o lembrar e o criar/transformar. Mostrará o caminho do aprender, a importância do sentir, vivenciando o momento (presente), buscando referenciais internos (passado) e transformando em algo novo (futuro). A oficina tem capacidade para 40 pessoas, em cadeiras universitárias em círculo, com 3 hrs de duração.

ESTRATEGIAS DEL TRABAJO CON SUEÑOS PARA LA ATENCION DE PERSONAS ANCIANAS

Coordenador: FERNANDO QUINTANAR OLGUIN

Autor/instituição: CARLOTA JOSEFINA GARCIA REYES-LIRA / FES IZTACALA UNAM

RESUMO: Una de las estrategias menos conocidas en la atención a población anciana es el trabajo con sueños como recurso para la intervención psicológica. La propuesta de este taller es mostrar a los asistentes las posibilidades que tenemos los psicólogos para brindar apoyo psicológico en casos de problemas definidos y frecuentes en la población anciana tales como elaboración de duelos, aclarar problemas existenciales que afectan la calidad de vida, resolver conflictos por asuntos pendientes, el trabajo con sueños incluso sirve para comprender eventos significativos que modifican el sentido de vida. Este taller es una actividad que realizamos desde hace tres años como parte del servicio del Programa de Psicología del Envejecimiento y del Subprograma de Tanatología y Suicidio en la Clínica Universitaria de la Salud Integral en la FES Iztacala de la UNAM. Este taller se realiza una vez a la semana como parte de las actividades programadas dentro del servicio para la población asistente. Se utilizan disferentes técnicas expresivas, lúdicas, gestálticas y cognitivas que les permiten a los participantes aclarar el sentido de sus sueños. Las estrategias utilizadas han permitido consolidar la red de apoyo social del grupo de asistentes y superar depresiones, soledad y conflictos.

GESTÃO GERONTOLÓGICA DOMICILIAR: UMA PROPOSTA CLÍNICA DE CUIDADOS PARA O IDOSO

Coordenador: ANA LÚCIA MARQUES DE SOUZA NOVO

Autor/instituição: LUCIANA REBELLO / GERAÇÕES; CAROLINA BAPTISTA / GERAÇÕES

RESUMO: Dentro do domínio gerontológico, são amplas as pesquisas nas áreas da saúde que visam o desenvolvimento de métodos e técnicas de atuação, desvelando a compreensão do envelhecimento, suas múltiplas facetas e o velho como ator principal deste processo, que se desdobra com características singulares e implicações múltiplas. A gestão gerontológica domiciliar (GGD), como clínica de cuidados para o idoso, propõe um caráter conciliador entre as diferentes áreas do saber, em busca de capacitar os profissionais de diferentes áreas, com habilidade para crítica, desenvolvimento, decodificação e conciliação de novas tecnologias de ação para o cuidado. Esta clínica (GGD) tem se apresentado como uma terapêutica possível nas ações de cuidado ao idoso em situação de fragilidade, seus familiares e cuidadores envolvidos, minimizando o uso excessivo das terapias medicamentosas a estes idosos que, em muitos casos, aceleram a deterioração da funcionalidade física e psíquica. Contando com as experiências altamente positivas acumuladas em torno desta proposta clínica de cuidado, selecionei alguns aspectos do caminho percorrido até aqui que me parecem mais relevantes para a compreensão, construção e estímulo de possíveis intervenções que podem resgatar a condição de sujeito do idoso em situação de fragilidade. Palavras-chave: Gestão Gerontológica Domiciliar, idoso, velhice fragilizada, familiares e cuidadores envolvidos.

ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO ENVELHECIMENTO

Coordenador: NATÁLIA ALVES BARBIERI

Autor/instituição: MAÍRA PEIXEIRO / GER-AÇÕES; CAROLINA G. BAPTISTA / GER-AÇÕES; LUCIANA REBELLO / GER-AÇÕES; ANA LÚCIA MARQUES DE SOUZA NOVO /GER-AÇÕES

RESUMO: O Acompanhamento Terapêutico vem se revelando uma abordagem necessária dentre os diversos atendimentos oferecidos na área da Gerontologia. A articulação da clínica do AT ao conhecimento da Psicogerontologia oferece uma escuta diferenciada no atendimento aos idosos, dando suporte à construção e manutenção de territórios de existência. O AT é um dispositivo clínico caracterizado pela flexibilidade de atuação fora dos âmbitos tradicionais de tratamento – consultório, hospital, instituições – ao fazer interlocução entre os diversos atores envolvidos: família, médicos, psicólogo, cuidador, entre outros. Na área do envelhecimento, a demanda do AT aparece ligada à história de sofrimentos psíquicos, situações conflitivas, limitações físicas, isolamento, demências, depressão, entre outras necessidades. O acompanhante terapêutico se dispõe a inventar estratégias que ajudem o idoso a restabelecer e resignificar suas relações com o mundo e com os outros, propiciando e estimulando espaços de criação de autonomia. A psicanálise é a referência que usamos ao considerar que o desejo permanece com suas vicissitudes enquanto o sujeito viver, reafirmando a posição do AT em buscar no idoso sua singularidade: sua história de vida, familiar, contexto cultural, de trabalho, lazer e suas relações sociais. Esta oficina tem como objetivo apresentar o trabalho do AT articulando-o ao conhecimento da Psicogerontologia. Dentre os objetivos específicos, destacam-se o exercício da escuta clínica a partir do uso de fragmentos de casos. Espera-se que os participantes entrem em contato com as questões pertinentes ao trabalho do AT no envelhecimento, suas particularidades e especificidades; assim como vivenciar em grupo o exercício da escuta clínica.

A MÚSICA COMO RECURSO FACILITADOR NO CUIDADO COM O IDOSO

Coordenador: LUISIANA BALDINI FRANÇA PASSARINI

Autor/instituição: LUISIANA BALDINI FRANÇA PASSARINI

RESUMO: 1. Introdução: É crescente o interesse da sociedade e da comunidade científica sobre as propriedades terapêuticas da música e os efeitos da mesma no corpo e na mente do ser humano. A musicoterapia, enquanto ciência que estuda a relação som/ser - humano/som, nos apresenta infinitas possibilidades de entendimento destes fenômenos. 2. Objetivos do trabalho: Esta oficina objetiva apresentar algumas destas possibilidades, abordando elementos básicos da música e da musicoterapia que podem ser utilizados no cuidado com o idoso, como recursos facilitadores, por profissionais de outras áreas. 3. Metodologia empregada: Para que haja maior compreensão e apreensão do conteúdo trabalhado, a oficina será dividida em exposição teórica seguida de prática em grupo. Serão abordados e vivenciados os principais elementos do contexto musical e suas possibilidades clínicas com o idoso, em diferentes especialidades, sob a ótica da musicoterapia. 4. Resultados esperados com a oficina: Espera-se que o cuidador e o profissional da saúde possam ser sensibilizados e ter noções básicas de como utilizar a música em sua prática com o idoso. 5. Quantidade mínima e máxima de participantes: Trabalharemos com o mínimo de dez pessoas e o máximo de trinta. 6. Perfil sugerido para participação: A oficina será dirigida a estudantes, profissionais e cuidadores. 7. Material para realização da oficina: Para a exposição serão necessários datashow (Power-point) e flip-chart. Para a prática, cadeiras em círculo que possibilitem a utilização de espaço central (entre 10m² e 16m²) que permita a livre movimentação de 5 a 10 participantes do grupo.

O TRABALHO NA TERCEIRA IDADE: A CONTINUAÇÃO DE UMA IDENTIDADE SOCIAL?

Coordenador: ROSIMEIRE DE OLIVEIRA

Autor/instituição: SUELI GALEGO DE CARVALHO / UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE – São Paulo - SP

RESUMO: O número de idosos tem aumentado cada vez mais. Este fato é indicador de progresso social, porém, traz novas demandas e novos problemas. No Brasil ainda temos poucos estudos voltados para a terceira idade e também uma escassez de investimento público destinado a essa população. Grande parte dos idosos, no Brasil e no mundo, permanece trabalhando depois de se aposentar. A aposentadoria é uma conquista dos trabalhadores, mas a mudança do trabalho para o repouso gera transformações altamente significativas. O trabalho tem valor moral na sociedade moderna e o ócio é tido como imoral, e, no entanto, o indivíduo passa a pertencer ao grupo dos ociosos após a aposentadoria. O objetivo deste estudo é o de identificar o significado do trabalho no cotidiano de um grupo de aposentados idosos. Foram entrevistados 10 aposentados idosos que continuam trabalhando. As entrevistas foram gravadas em áudio e transcritas. O roteiro de entrevista continha 12 perguntas semidirigidas. Os dados coletados mostraram que os principais motivos para idosos continuarem trabalhando são: gostar de trabalhar (100%); ter trabalhado a vida inteira se acostumado com essa condição (80%); necessidade financeira (70%); fugir do estigma de que idoso é inútil (70%); manter contato social (60%). A necessidade financeira é bastante relevante na manutenção do trabalho na terceira idade, porém, aspectos de motivação intrínseca são os principais mantenedores do trabalho entre os participantes. Os resultados apontam que políticas públicas devem considerar que parte dos idosos deseja continuar ativa e promover condições satisfatórias para isto. Palavras-Chave: Idoso, Aposentado, Trabalho.

ESPAÇOS SOCIODEMOGRÁFICOS E VELHICE: EXPERIÊNCIAS HETEROGÊNEAS

Coordenador: ADRIANA DE OLIVEIRA ALCÂNTARA

Autor/instituição: ADRIANA DE OLIVEIRA ALCÂNTARA

RESUMO: A proposta deste artigo está voltada a analisar a velhice no contexto familiar, com ênfase na relação entre as gerações no convívio cotidiano, a partir de espaços não apenas geográfico, mas socialmente distintos, isto é, numa cidade – Fortaleza, capital do Estado do Ceará (Nordeste do Brasil) e num distrito localizado ao Norte desse mesmo Estado. Parto do pressuposto de que viver / envelhecer na cidade e na não-cidade apresenta aspectos bem singulares e contextualizar essas realidades sociais leva a compreender as formas de vida e o significado da velhice, suas práticas e representações frente a um tempo de intensas mudanças. Assim, por meio da pesquisa de campo, fundamentada no trabalho etnográfico, discuto os dados que incitam a rever determinadas convenções em torno da família e da velhice, pois, na dinâmica de redefinição destas relações, as experiências aqui trazidas revelam-se de tal modo heterogêneas que bloqueiam a tentativa de padronizar seja a família, seja a velhice.

DESVINCULAR-SE OU PERMANECER NO TRABALHO? IMPACTO DA APOSENTADORIA NA SENILIDADE

Coordenador: JUAN CARLOS LARA CANIZARES

Autor/instituição: JUAN CARLOS LARA CANIZARES / FMUSP; WILSON JACOB FILHO / FMUSP

RESUMO: A aposentadoria, raramente estudada como um fator de risco à senilidade, passa muitas vezes despercebida na sua importância patogênica. Este estudo objetivou a análise dos fatores de risco à senilidade decorrentes da decisão de descontinuar ou continuar no trabalho com ocasião da concessão do benefício da aposentadoria. Trata-se de uma pesquisa transversal e aplicada, de abordagem quantitativa, feita durante o período de janeiro a julho de 2008, em uma população de 79 profissionais da saúde, que trabalham em um Hospital de grande porte na cidade de São Paulo e que se encontravam próximos à aposentadoria. Os resultados do estudo mostraram que a perda do papel regulador do trabalho na vida do indivíduo e o estilo de vida inadequado, na fase que antecede à aposentadoria, são fatores de risco que contribuem efetivamente ao comprometimento funcional. O estudo colocou em evidência a necessidade de ações de preparação para a aposentadoria como uma forma de intervir e minimizar os efeitos próprios de uma mudança de condição social.

AMBIÊNCIA E ENVELHECIMENTO

Coordenador: MARIA LUISA TRINDADE BESTETTI

Autor/instituição: MARIA LUISA TRINDADE BESTETTI

RESUMO: O ambiente onde estamos inseridos, seja ele construído ou não, emite estímulos que podem nos agradar ou desagradar. Temperatura, sons, luzes: podemos experimentar sensação de desconforto se houver grande disparidade com os limites do nosso corpo. As cores provocam reações psicodinâmicas, gerando sentimentos e podendo emocionar, positiva ou negativamente. Aliadas a elas estão forma e proporção, que pode ser do espaço em si ou dos equipamentos que o preenchem. Boa música nos dará prazer, mas... o que é “boa música”? A bagagem cultural do indivíduo determinará o que lhe é agradável ou não, pois as escolhas dependem da história de cada um. Quando falamos em ambiência, pensamos em humanização através do equilíbrio de elementos que compõem os espaços, considerando percepção espacial e orientação, conforto e qualidade ambiental, acessibilidade e segurança, ergonomia e Desenho Universal, bem estar e acolhimento, protagonismo e participação. Pressupõe o espaço como cenário onde se realizam relações sociais, políticas e econômicas de determinados grupos da sociedade, sendo uma situação construída coletivamente e incluindo as diferentes culturas e valores. A ambiência é um tema extremamente relevante considerando a necessidade de que se estudem aspectos extrínsecos ao idoso e como eles influenciam nos serviços de atenção, para que as melhores condições de atendimento possam ampliar os resultados e gerar mais qualidade no encontro entre os sujeitos. Possibilita a caracterização e o reconhecimento de elementos que funcionam como fortes coadjuvantes ao bem estar subjetivo dos sujeitos que participam de quaisquer espaços, sejam públicos ou privados, de atividade ou de recolhimento.

EXPERIÊNCIAS DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE

Coordenador: JUAN CARLOS LARA CANIZARES

Autor/instituição: JUAN CARLOS LARA CANIZARES / FMUSP; MARTA M. DEL BIGO FREITAS / UNAPES / FMUSP; ROZANY DOS SANTOS / UNAPES/ FMUSP; WILSON JACOB FILHO/ FMUSP

RESUMO: A Universidade Aberta para o Envelhecimento Saudável (UNAPES), unidade institucional de educação permanente para idosos, criada em 2007 pela Disciplina de Geriatria da Faculdade de Medicina

da Universidade de São Paulo, além de ser um espaço educacional preocupa-se pela preparação do idoso para assumir o papel agente da ação social, permitindo que sua atitude seja capaz de contaminar os demais idosos de sua comunidade. Este trabalho objetiva descrever a gestão institucional da UNAPES desde sua criação, apresentando o planejamento estratégico, a estrutura operacional, as diretrizes, a proposta educacional em envelhecimento saudável e os projetos de ação social. Dentre os resultados, destacam-se a implantação do projeto saúde e ação social, a formação de facilitadores, cursos e palestras de educação gerontológica e a participação em eventos da área da Geriatria e da Gerontologia. Atualmente, cerca de 200 idosos inscritos na UNAPES participam dos encontros educacionais em envelhecimento saudável, das oficinas (alimentação saudável, atividade física, consciência social e cidadania, dança e expressão corporal, inclusão digital e técnicas e dinâmicas de grupos), dos projetos e dos eventos extracurriculares, atividades que fazem parte da proposta educacional que visa preparar o idoso para assumir o papel de gestor de ações de inclusão social na comunidade.

ENVELHECIMENTO, TURISMO RURAL E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: A CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES DE FRUIÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL RURAL PELOS GRUPOS DE TERCEIRA IDADE

Coordenador: LÍVIA MORAIS GARCIA LIMA

Autor/instituição: LÍVIA MORAIS GARCIA LIMA / UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

RESUMO: A presente pesquisa tem por objetivo investigar e analisar as formas pelas quais propriedades rurais históricas se preocupam em incentivar atividades voltadas para a terceira idade. Pretendemos propor perspectivas para a melhoria da qualidade de vida do cidadão idoso, através da realização da prospecção dos elementos potenciais para realização de atividades de educação patrimonial e na promoção do turismo para a terceira idade em fazendas históricas paulistas selecionadas. Está sendo realizado através do levantamento e análise dos programas educacionais e ações turísticas já implementadas no âmbito dessas propriedades e também pelo diagnóstico dos processos educacionais patrimoniais não-formais, e das estratégias turístico-culturais implementadas e relacionadas com as fazendas históricas paulistas. A metodologia da História Oral tem nos auxiliado na coleta do patrimônio imaterial e nos depoimentos dos proprietários e dos funcionários mais antigos das propriedades já visitadas. Aquelas que já os recebem dizem que são muito interessados, buscando informações novas e se mostram curiosos e participantes nas atividades oferecidas pelos anfitriões. Assim obtivemos algumas visões sobre o patrimônio, sua história, condições de preservação e sustentabilidade. Para melhor desenvolver tais aspectos é necessária uma maior conexão entre os elementos encontrados em cada fazenda participante e o que vem sendo discutido na bibliografia especializada visando à articulação de ações políticas para o turismo rural associado às novas contribuições na área da gerontologia social.

ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN LA FUNDACIÓN SOCIAL DEL ESTADO LARA (FUSEL)

Coordenador: JAVIER PELAYO

Autor/instituição: JAVIER PELAYO

RESUMO: El envejecimiento poblacional es el fenómeno demográfico mas relevante en la actualidad, ya que se esta presentando de forma acelerada y continua a nivel Mundial. Las consecuencias producida por este fenómeno obliga a los Organismos Internacionales discutir sobre materia de envejecimiento, a su vez sugiere a los Gobiernos Nacionales diseñar políticas y programas al adulto mayor que garanticen la satisfacción de las necesidades básicas de dicha población; por tal motivo y a efecto de estas

investigación se busca determinar si la Fundación Social del Estado Lara a través del Programa Adulto Mayor brinda una atención integral a los adultos mayores. La investigación es de tipo exploratoria-descriptiva y evaluativa bajo un diseño no experimental transaccional de campo. La población esta conformada por 570 adultos mayores y 4 funcionarios, tomando como muestra 82 gerontes. La técnica de investigación utilizada fue la entrevista de tipo formalizada, al mismo tiempo se utilizó la observación no participante, como instrumento de recolección de datos se aplicó el cuestionario. El análisis de los datos se llevó de forma cuantitativa y se expreso en tablas, frecuencias y porcentajes. Finalmente se pudo determinar que a pesar de que la política de la Fundación dirigida al adulto mayor es la atención integral, los programas con los que cuenta no corresponden a las necesidades y problemas de este grupo etéreo, debido a que las misma son diseñadas sin la ejecución de un diagnóstico de necesidades y sin la participación de los adultos mayores. Palabras claves: políticas, programas, atención integral, necesidades.

PARTICIPACIÓN DEL ADULTO MAYOR EN LOS CONSEJOS COMUNALES DE LA PARROQUIA SANTA ANA DEL MUNICIPIO MIRANDA, CORO, ESTADO FALCÓN

Coordinador: RUBÉN DARIO LÓPEZ SUCRE

Autor/instituição: RUBÉN DARIO LÓPEZ SUCRE

RESUMO: En Venezuela se está dando una nueva estructura social a saber los consejos comunales mediante la cual se pretende que los ciudadanos que conforman una comunidad se hagan partícipes en la búsqueda de soluciones a los problemas que los aquejan. El objetivo de la presente investigación es Determinar la participación del adulto mayor en los consejos comunales de la Parroquia Santa Ana, Municipio Miranda, Coro, Estado Falcón. Con este estudio se busca determinar hasta qué grado es participe el adulto mayor de esta realidad social, por tal razón se enmarcó como una investigación de tipo exploratorio, descriptivo de campo, no experimental clasificado como transaccional, para el cual se conto con una población de estudio de diez consejos comunales representando el total de la población, para abordar y desarrollar el presente estudio se utilizo la técnica de la observación no participante, la entrevista estructurada y se aplico un cuestionario, la información obtenida fue analizada cuantitativamente utilizándose como métodos estadísticos, tablas contentivas de frecuencias y porcentajes. En conclusión se demostró el importante papel que desempeñan los Adultos Mayores dentro de su comunidad ofreciendo conocimiento, sabiduría y llevando a cabo eficazmente las actividades planteadas, evidenciando que mediante la participación se estimula sus potencialidades y capacidades personales para lograr una vejez activa y protagónica.

ARQUITECTURA INTEGRAL PARA LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN ESPACIOS DE SATISFACCIÓN RESIDENCIAL Y BIENESTAR SOCIAL PARA EL DISFRUTE DE LOS ADULTOS MAYORES CON CALIDAD DE VIDA

Coordinador: BERTHA LILIA SALAZAR MARTÍNEZ

Autor/instituição: LUIS ARTURO VÁZQUEZ HONORATO / UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO

RESUMO: Toda investigación debe surgir, desarrollarse y culminar desde una transdisciplinariedad, planteando soluciones coherentes a las necesidades que se requieren actualmente satisfacer, con la contribución de generación de conocimientos que permitan concebir respuestas al problema de la transición demográfica en nuestros países, proporcionando mejoría en el bienestar social y la satisfacción residencial, permitiendo acceder a una calidad de vida en el entorno de las personas de la tercera edad, con la participación de los individuos hacia el mejoramiento de sus condiciones de vivienda, comunidad y salud.

Es apremiante la necesidad de realizar la transformación, adaptación o nueva creación de su hábitat residencial, considerando a la vivienda como un sistema que interrelaciona al individuo con su microsistema (relaciones familiares-vivienda), su mesosistema (relación vecinos-vivienda) y su macrosistema (la comunidad y sus relaciones a nivel de colonias). Es a partir de esta propuesta que mediante la proyectación, experimentación y construcción de entornos habitables, con principio del “Diseño Universal”, y la tendencia de un “Diseño para todos” en la búsqueda de la accesibilidad en la vivienda, en los edificios, en los espacios urbanos para todos los grupos etáreos, así como la generación de redes para el enriquecimiento de las relaciones humanas. Siendo interés de académicos y alumnos de la Universidad Veracruzana mostrar el caso de aplicación “La casa del jubilado del SNTE” en la ciudad de Xalapa Veracruz, México.

DIAGNÓSTICO GERONTOLÓGICO EN EL CUIDADO INFORMAL AL ADULTO MAYOR CON DISCAPACIDAD: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Coordinador: NAIRIM K. GÓMEZ S.

Autor/instituição: AMBAR GONZALEZ / UNIVERSIDAD FRANCISCO DE MIRANDA.VENEZUELA

RESUMO: La realización de esta investigación tuvo como objetivos generales determinar las necesidades sentidas por los cuidadores informales de adultos mayores con discapacidad de dicha comunidad y formular una propuesta de intervención gerontológica acorde con los resultados obtenidos en el diagnóstico; el presente trabajo surge por las escasas investigaciones orientadas en este tema a nivel nacional y la inexistencia de trabajos investigativos a nivel regional de estudios relacionados con la discapacidad en el geronte y su impacto en la vida del cuidador. Dicha investigación permitió conocer las necesidades sentidas por la población que se estudio y así se pudo generar una propuesta que busca mejorar las condiciones de vida de los cuidadores informales de adultos mayores con discapacidad y a su vez mejorar la calidad de vida de la persona a quien le brindan el cuidado. Se encontró que las mujeres resultaron ser las principales cuidadoras evidenciando un significativo cambio en la edad en relación al perfil básico de los cuidadores informales (20 a 40 años), así como también se encontró que los cuidadores no cuentan con conocimientos necesarios para brindar un eficaz cuidado a los adultos mayores, manifestando su interés por la creación de un centro de atención donde se les brinde este tipo de información así como también la atención medica tanto a los cuidadores como al adulto mayor. Palabras Claves: Discapacidad, Cuidador informal, Adulto mayor con discapacidad.

O ENVELHECIMENTO HUMANO SOB O OLHAR DO MINISTÉRIO DA CULTURA: PERSPECTIVAS, POLÍTICAS E PROGRAMAS

Coordinador: LUCIANA CARVALHO DA SILVA

Autor/instituição: LUCIANA CARVALHO DA SILVA

RESUMO: Ao pensarmos o envelhecimento como parte constitutiva do viver humano, surgem questões específicas desse período da vida, como as mudanças corporais, perceptuais e cognitivas. Junto a isso nos deparamos com um meio social onde é valorizada a beleza da juventude, sua força e agilidade. Dessa forma, o processo de envelhecimento é acompanhado, também, de significados sócio culturais e, muitas vezes, carregado de negatividade. Esses fatores somados ao contínuo aumento do número de idosos e da expectativa de vida da população levaram os diferentes setores da sociedade a pensar quem são essas pessoas que estão envelhecendo e as consequências dessas transformações na sociedade, seja na saúde, na previdência, no transporte etc. Relacionado a isso, este trabalho se propõe a apresentar, a partir de um levantamento realizado no site do Ministério da Cultura, o que vem sendo produzido por este em relação ao envelhecimento e aos idosos, desde 17 de julho de 2007, quando o Ministério da Cultura lançou o

1º Prêmio de Inclusão Cultural da Pessoa Idosa. O interesse pelo tema advém da constatação de que há uma tendência durante o processo de envelhecer à contração das redes sociais por conta das perdas, das dificuldades ou resistências em criar novos vínculos, constituindo-se, dessa forma, como um grupo vulnerável ao isolamento social. E da percepção da necessidade da criação de espaços porosos às diversidades, que poderiam proporcionar aos idosos a descobertas de novos gostos, desejos e projetos de vida.

EL ENVEJECIMIENTO EN LA ETNIA LOS TIMOTO DEL SECTOR EL PARAMITO, TIMOTES, MUNICIPIO MIRANDA, ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA

Coordenador: JESUS ALIRIO BRICEÑO

Autor/instituição: JESUS ALIRIO BRICEÑO

RESUMO: Envejecer es un proceso complejo que ocurre en el transcurso de la vida del individuo, determinado por una serie de características; por tanto este debe ser estudiado de acuerdo a las particularidades y realidades biológicas, psicológicas y sociales de cada grupo o comunidad. Esta investigación tiene como finalidad describir el proceso de envejecimiento en la etnia Los Timoto del sector El Paramito, Timotes, municipio Miranda, estado Mérida. Se fundamenta en el paradigma fenomenológico o cualitativo, utilizando un estudio a profundidad por medio de estudio de casos; siguiendo la orientación de un estudio descriptivo, exploratorio, de campo, bajo el diseño no experimental transeccional. La población estudiada estuvo conformada por cuatro (04) adultos mayores. Con respecto a las técnicas e instrumentos de recolección de los datos se utilizó, la entrevista a profundidad, el relato, la observación no participante y como instrumento una guía de entrevista. Con los resultados obtenidos permiten concluir que el envejecimiento en esta etnia indígena se caracteriza desde el punto de vista biológico por estilos de vida saludables basándose en una alimentación sana y en permanente actividad física. Mientras que desde el ámbito psicosocial se caracteriza por ser un envejecimiento activo y productivo, se envejece dentro del grupo familiar ocupando estatus y ejerciendo roles; lo cual permite fortalecer valores de respeto, solidaridad, consideración y prestigio hacia el adulto mayor; por lo tanto, este proceso tiene una connotación positiva y el adulto mayor representan el factor principal en la transmisión de conocimientos, cultura, experiencias y creencias religiosas.

LA VIVIENDA POPULAR EN CENTROS URBANOS PARA ADULTOS MAYORES

Coordenador: LUIS ARTURO VÁZQUEZ HONORATO

Autor/instituição: BERTHA LILIA SALAZAR MARTÍNEZ /UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO

RESUMO: La presente investigación parte desde una visión transdisciplinaria, en la búsqueda de soluciones al problema de la vivienda, definida como punto de partida desde el concepto de lugar, sus elementos característicos y las relaciones que dan forma e identidad a los mismos; establecida a partir de la relación indivisible entre el entorno y la sociedad; analizada bajo un panorama económico y de políticas de vivienda, el urbanismo, la antropología, la psicología ambiental, la legislación, la sustentabilidad y correlacionada con la problemática en nuestra ciudad; la investigación sobre la vivienda en nuestro país, considera un enfoque de respuesta hacia la población de la tercera edad y la accesibilidad para todos, a partir de la disminución de desigualdades y en el fomento a la equidad, considerada como derecho universal, declarado en la carta internacional de derechos humanos y en nuestra Constitución, como necesidad básica o bien de uso, con el fin de mostrar a la vivienda no objeto, no comercio, sino como lugar residencial, espacio habitable de convivencia y disfrute que estimule en la población su apropiación, su cuidado y desarrollo, en el afán del impulso a la ciudad compacta que permita la optimización de espacios

diversos, en definitiva una mejor calidad de vida para este grupo etario; es el interés de académicos y estudiantes de nuestra Universidad ejemplificarlo en un caso en particular como respuesta aplicable en varias de nuestras ciudades latinoamericanas.

ENVELHECENDO COM A LOUCURA

Coordenador: KATIA CHERIX

Autor/instituição: KATIA CHERIX

RESUMO: A clínica do Acompanhamento Terapêutico (AT) está começando a olhar para o envelhecimento. O caso relatado neste trabalho apresenta um trecho do percurso de envelhecimento de uma mulher de 82 anos que, ao longo da vida, habituou-se a distorcer a realidade, refugiando-se num mundo próprio. O estudo do envelhecimento revela que diversas patologias se desenvolvem em função das questões biopsicossociais inerentes a este momento da vida. Para a Psicanálise, a história do sujeito desde a sua infância e a maneira como ele lidou com as perdas são fundamentais no enfrentamento do processo de envelhecimento. A presença do AT e suas tentativas de fazer a paciente se sentir compreendida e acolhida, mesmo durante os momentos de maior confusão delirante, permitiram que ela se aproximasse das dolorosas questões que a realidade lhe impunha em relação ao seu envelhecimento e às marcas da sua história de vida. O abandono da família, as perdas narcísicas, a proximidade da morte, a culpa pelos sentimentos de ódio e a solidão eram assuntos que a paciente só encarava quando acompanhada. Paralelamente, a AT também acompanhou a família, que reagia de forma não-continente frente à velhice e à loucura. Palavras-chave: Acompanhamento Terapêutico; Envelhecimento; Loucura.

ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, ESTILOS DE VIDA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO EN ADULTOS JÓVENES, ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Coordenador: IBIS ARIANA ESCALANTE QUINTERO

Autor/instituição: IBIS ARIANA ESCALANTE QUINTERO

RESUMO: La calidad del envejecimiento que se tenga en la etapa de la vejez está condicionada por los estilos de vida que se hayan asumido en las anteriores etapas de la vida sobre todo en las más tempranas como es la etapa de la juventud, y están condicionados por el estrato socioeconómico al que se pertenezca. La presente investigación tiene como finalidad determinar la estratificación social, los estilos de vida y su influencia sobre el envejecimiento en adultos jóvenes. La investigación es de tipo exploratoria-descriptiva bajo un diseño no experimental-transaccional y de campo. La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes del 3er año de la escuela de Trabajo Social, Facultad de ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela. Las técnicas de investigación utilizadas fueron la observación no participante y la entrevista estructurada; como instrumento de recolección de datos se aplicó un cuestionario a través de preguntas abiertas y cerradas. El análisis de los datos se realizó mediante un tratamiento cuantitativo expresado a través de frecuencias y porcentajes. Se pudo determinar que la muestra estudiada posee estilos de vida saludables que, condicionados por el estrato social están definiendo un envejecimiento de calidad. Los jóvenes de estrato IV tienen mayor preocupación por la cultura de la salud pero las condiciones económicas no le permiten tener mejores estilos de vida, los parámetros positivos encontrados se relacionan con: ejercicio físico, recreación, hábitos de sueño, moderación en sustancias nocivas, estrés y autorrealización. Palabras claves: estilos de vida, estratificación social, envejecimiento, adultos jóvenes.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIRIGIDO A FAMILIARES Y CUIDADORES DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DEPENDENCIA

Coordinador: KRISMAR MAVAREZ

Autor/instituição: KRISMAR MAVAREZ

RESUMO: En Venezuela, aumenta progresivamente la población adulta mayor, y el creciente estado de dependencia en ellos, como consecuencia de caídas y/o patologías; situación que amerita la presencia de un cuidador, quien garantice el cumplimiento de las AVD. Generalmente, el cuidador es un familiar, y pocas veces está realmente preparado para afrontar la responsabilidad y dificultad asociada a la situación de cuidar a una persona mayor dependiente, el cual implica múltiples tareas y grandes dosis de tiempo, características que hacen imposible que dicha situación sea asumida por solo una persona, por las altas repercusiones, como la disminución de la calidad de vida del cuidador, estrés y una alta necesidad de también recibir algún tipo de atención. Este estudio propone un Programa de Atención Integral, dirigido a familiares y cuidadores de los adultos mayores en estado de dependencia, en el Estado Falcón, Venezuela. La información cualitativa se obtuvo por medio de entrevistas abiertas y observación in situ. El análisis descriptivo destaca las razones por las cuales el cuidador asume determinado rol, y las consecuencias de esté. Es importante que los profesionales de la gerontología participen activamente en está problemática, proporcionando solución bajo una perspectiva multi e interdisciplinaria. La importancia que presenta el hecho que los familiares cuidadores reciban atención, es mejorar la calidad de vida de éstos y la del Adulto Mayor. Palabras Claves: Cuidador, adulto mayor, Programa de Atención integral.

CONSIDERAÇÕES PSICOSSOMÁTICAS SOBRE DIABETES EM IDOSOS: UMA EXPERIÊNCIA COM GRUPOS TERAPÊUTICOS

Coordinador: MARIO AMORE CECCHINI

Autor/instituição: MARIO AMORE CECCHINI

RESUMO: O presente trabalho visa tecer algumas considerações psicossomáticas sobre a experiência clínica desenvolvida com grupos terapêuticos de pacientes diabéticos atendidos no ambulatório do Serviço de Psicologia do Centro de Referência do Idoso da Zona Norte de São Paulo – CRI - Norte. Na prática psicogerontológica observa-se expressiva quantidade de casos de adoecimento por Diabetes que surgem com o advento da maturidade. A partir de estudiosos sobre a clínica psicossomática (Chiozza, 1997), que assinalam certa especificidade do adoecimento e o funcionamento psíquico dos pacientes com tal enfermidade, assim como da perspectiva do paradigma psique-soma proposto por Winnicott (1970), que nos apresenta aspectos fundantes sobre a constituição do self no corpo, foi possível compreender como tais manifestações emergem nesse momento de vida em que a vitalidade corporal sofre profundas transformações, as quais trazem consigo mutações psíquicas e do próprio self. Para tanto, empregou-se o método clínico de investigação (Trinca, 1984). Sendo assim, serão apresentadas vinhetas clínicas de algumas sessões de grupos terapêuticos a fim de ilustrar as manifestações psicossomáticas a partir das concepções psicanalíticas de Chiozza (1997) e Winnicott (1970). Ao final do trabalho, mostrar-se-á que pesquisar e compreender melhor o paciente diabético idoso e suas características psíquicas se mostra relevante para a prática clínica em psicogerontologia, tendo em vista as restrições da doença e suas repercussões no âmbito psíquico e corporal.

REFLEXÕES CLÍNICAS SOBRE O ATENDIMENTO AO PACIENTE IDOSO COM FUNCIONAMENTO DE PERSONALIDADE BORDERLINE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AMBULATÓRIO INTERDISCIPLINAR

Coordenador: ROBERTA DE SIQUEIRA MELOSO

Autor/instituição:

RESUMO: O presente trabalho pretende discorrer sobre um relato de caso atendido em ambulatório de Psicologia do Centro de Referência do Idoso da Zona Norte de São Paulo, levantando questões pertinentes ao manejo clínico e institucional de uma paciente idosa diagnosticada com Transtorno de Personalidade do tipo Borderline. Trata-se de uma paciente cuja biografia comporta importantes falhas do ambiente desde a infância e que ao longo do envelhecimento desenvolve preocupações de cunho hipocondríaco e ansiedade patológica diante da própria sobrevivência psíquica, aspectos agravados pelas alterações do corpo e perdas vitais decorrentes do envelhecimento. O caso foi atendido e analisado sob os moldes das consultas terapêuticas de D.W. Winnicott (1971) e o trabalho junto a equipe multidisciplinar contribuiu para o estabelecimento de uma rede favorável de cuidados, dando lugar às necessidades subjetivas da paciente que frente a um trabalho integrado, pôde ir para além da cisão, iniciando aproximação efetiva com conteúdo traumático. A partir da apresentação do caso clínico são apresentadas reflexões clínicas, tais como: como lidar com pacientes idosos que apresentem funcionamento fronteiro? Como orientar estes pacientes no manejo da realidade na ausência de vínculos familiares saudáveis? Como trabalhar o manejo clínico junto à equipe multidisciplinar? Qual a relevância da instituição e da equipe como um lugar para o paciente idoso? Palavras-chave: Equipe Multidisciplinar, Paciente idoso, Psicanálise, Transtorno de Personalidade do tipo Borderline, Winnicott.

SÃO PAULO E COIMBRA: AS CIDADES, AS IDADES E AS ATIVIDADES DOS SEUS MORADORES

Coordenador: MARIA ELISA DE ALMEIDA MARIZ

Autor/instituição: MARIA ELISA DE ALMEIDA MARIZ / PUCSP

RESUMO: O crescimento da população com mais de 60 anos, em números absolutos e relativos, é um fenômeno mundial e, aumenta, num ritmo sem precedentes. O Brasil que há pouco era considerado um país jovem, já é o sexto país do mundo em taxa de envelhecimento e apresenta no seu quadro populacional um contingente de 10% de pessoas com mais de 60 anos de idade. Esse mesmo parâmetro é observado na cidade de São Paulo, o que corresponde a mais de um milhão de pessoas. Portugal figura entre os 15 países com o maior número de idosos do mundo e a sua população já possui mais idosos do que jovens. A proposta para esse Congresso é apresentar os resultados de pesquisa realizada para minha tese de doutorado em Ciências Sociais, na PUC São Paulo, defendida em Maio de 2009. As entrevistas revelam a existência de novos paradigmas de vida em que os sujeitos com mais de 60 anos fazem da velhice momentos de possibilidades e de transformação nas diferentes instâncias de suas vidas, notadamente na atividade profissional, com inúmeros exemplos de pessoas que iniciaram novos trabalhos após a aposentadoria, alguns remunerados outros voluntários. Os entrevistados, muitos gozando de boa saúde, outros convivendo com os males próprios da idade, revelaram muita disposição para desfrutar a longevidade conquistada, buscando diferentes meios para dar vazão ao capital psicológico e intelectual conquistado ao longo da vida.

A TERCEIRA IDADE NA UNIVERSIDADE ABERTA: NAVEGANDO, BUSCANDO, APRENDENDO EM UM MAR SEM FIM

Coordenador: ELIZABETH THOMAZ PEREIRA

Autor/instituição: ELIZABETH THOMAZ PEREIRA / CEETEPS - FATEC/CRUZEIRO

RESUMO: Objetivos: identificar as percepções que alunos e professores adultos maduros e idosos têm sobre o aprender, nessa fase da vida, em duas universidades abertas no Estado de São Paulo e descrever e interpretar a natureza do fenômeno do aprender na terceira idade na universidade aberta. A finalidade era de coletar subsídios para serem utilizados na formação de professores para contextos instrucionais, que visam à formação de práticas voltadas à educação dessa faixa etária, proporcionando-lhes não só desenvolvimento integral, mas também oportunidades igualitárias e inclusão social. Fundamentação Teórica: o envelhecimento (Frias, 1998; Goldman, 2001; Kalache e Kickbusch, 1997; Veras, 1995); a Gerontologia (Cachioni, 2003; Hayflick, 1996; Neri, 1995; Papaléo Netto, 1996); a educação (Canário, 2000; Case, 2000; Delors et al., 1999; Freire, 1996; Giubilei, 1993; Lima, 2001; Rogers, 1969; Sobral, 2001; Vygotsky, 1978); as universidades abertas da terceira idade (Jordão Neto, 2001; Martins de Sá, 1991; Vellas, 1997) e a formação de professores (para a terceira idade) - (Kenski, 2001; Monteiro, 2000; Moraes, 1997; Perrenoud, 2002). Metodologia: abordagem Hermenêutico-Fenomenológica (van Manen, 1990; Freire, 2007). Resultados: Durante o processo de descrição e interpretação, contudo, a metodologia revelou que, diferentemente do enfoque inicial, a experiência de vida pesquisada, é a busca na terceira idade na universidade aberta. Temas que estruturam o fenômeno: bem-estar, ocupação, relações e aprendizagem.

FUNÇÕES DO ACOMPANHANTE DE IDOSOS COM DEPENDÊNCIA FÍSICA E PSICOLÓGICA EM TRATAMENTO NO HOSPITAL ESCOLA DE ALTA COMPLEXIDADE: VIVÊNCIAS E REVELAÇÕES

Coordenador: DÉBORA BRAGA ZAGABRIA

Autor/instituição: LÚCIA HELENA MACHADO DO CARMO / UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; MARIA TEREZA MENDES A. PEREIRA / HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE LONDRINA / DANIELLY SANCHES SARSI / UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; FABRÍCIO DA SILVA CAMPANUCCI / UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

RESUMO: Identificar o papel e a contribuição do acompanhante de pacientes idosos com dependência física e psíquica em tratamento em hospital escola de alta complexidade. Pesquisa qualitativa modalidade exploratória realizada em 2008 em Hospital Escola de alta complexidade no Estado do Paraná. Sujeitos acompanhantes de doentes idosos (61 a 81 anos) internados para tratamento clínico e cirúrgico. A entrevista com roteiro norteou a coleta de dados com os acompanhantes com predominância para mulheres casadas entre 30 a 63 anos de idade. A razão da presença do acopanhante está relacionada aos pacientes serem idosos e dependentes. A função do acompanhar centrou-se nas necessidades físicas, higiene pessoal e locomoção; no auxílio à equipe de enfermagem referente aos procedimentos como curativos, remédios, levantar do leito e a transmissão de informações sobre o paciente para a equipe. A importância das famílias em acompanhar está em retribuir atos e ações, permitindo o acompanhamento do tratamento, repassando maior segurança ao idoso, atenção, carinho, evitando o isolamento e o abandono. O acompanhante vivencia dificuldades como: comunicação com a equipe médica; modo de ser do paciente idoso expressado pelo estresse, nervosismo, agressividade e cansaço; dificuldades de ordem pessoal como afastamento do trabalho, ausência da família, doenças preexistentes e o cansaço em função do não revezamento com outros familiares. Concluímos que o acompanhante contribui para compor procedimentos no tratamento, repassar informações necessárias para a eficácia do tratamento, atender as necessidades de sentimentos, expressões e a ausência do isolamento, evitando o abandono do idoso.

LUCIDEZ E ILUSION EN UN GRUPO DE REFLEXION DE ADULTOS MAYORES

Coordenador: EDSON RODRIGUEZ

Autor/instituição: EDSON RODRIGUEZ|FACULTAD DE PSICOLOGIA

RESUMO: Como pasante del Servicio de Psicología de la Vejez de la Facultad de Psicología he podido realizar la experiencia práctica de ser integrante en una coordinación de un grupo de reflexión de adultos mayores. Pudiendo ocupar los roles de coordinador y de observador/registro, realizo transcripciones desde los registros que permitan articular lo pensado con la experiencia de campo, sin olvidar que toda intervención se produce en un campo crítico. Encontrará el lector en el trabajo un apartado contextualizando el barrio y el grupo donde se realizó la práctica. Seguido a ello se especifican las técnicas y herramientas usadas en el trabajo con el grupo. Esta experiencia de intervención me acerca a cuestionar potencializadores y obturadores en el proceso del grupo, los que describo en un recorrido por la experiencia. Plantearé conceptos como vejez y envejecer, como aproximación teórica al trabajo. La lucidez es presentada como un “don y castigo” en la búsqueda de potencializadores que logren resolver los conflictos grupales que obturan su proceso. La ilusión grupal es definida como un conjunto de deseos que se organizan y actúan de resorte proyectando al grupo. Dichos deseos refieren al deseo de seguridad y de preservación. La ilusión grupal permite la constitución del grupo, así mismo, reafirma la identidad de sus integrantes y la del grupo. Por último adjunto un apartado “conclusión” que no cierra el trabajo con certezas, sino que abre a la reflexión, a la búsqueda de nuevos caminos posibles. Palabras clave: lucidez e ilusión, vejez – envejecimiento.

DA INSTITUIÇÃO NEGADA À INSTITUIÇÃO IDEALIZADA: UMA EXPERIÊNCIA ASILAR

Coordenador: ERIKA ZICARDI

Autor/instituição: SORAYA SOUZA / UNIP

RESUMO: Este artigo é resultado da observação de uma instituição de longa permanência para idosos onde foi possível notar a necessidade dos atores institucionais em descaracterizar a Instituição como asilo para minimizar a culpa do familiar, e maximizar a ação diferencial dos agentes e mandantes. Na institucionalização do idoso o sentimento de culpa e abandono são afetos presentes na família e no idoso asilado. Sabe-se que os modelos existentes de asilo nem sempre são adequados para proporcionar qualidade de vida aos idosos, criando desta forma a necessidade de se repensar um espaço de vida para estas pessoas. As modificações conceituais de asilo para residencial, não sustentam na prática a qualidade de um espaço que possibilite a estas pessoas um modo de viver singular.

IMPACTO DE VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA CALIDAD DE VIDA EN ANCIANOS MEXICANOS

Coordenador: ANA LUISA MÓNICA GONZALEZ CELIS RANGEL

Autor/instituição: EDGARDO RUIZ CARRILLO / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO; MARGARITA CHÁVEZ BECERRA / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO; ROCÍO TRÓN ÁLVAREZ / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RESUMO: Actualmente México se encuentra en un período de cambio en su tendencia poblacional, cuya proyección es que en años venideros gran porción de la población pertenecerá a la denominada tercera edad. Pero el que la esperanza de vida haya aumentado no necesariamente indica que las condiciones hayan mejorado, aunado que el vivir mayor número de años, implica más riesgos para la salud y no siempre

conlleva una satisfacción completa. Es a partir de este tipo de planteamientos que los estudios sobre la calidad de vida (CV) surgen para conocer y dar mejor atención a las necesidades de las personas mayores. Así el propósito del trabajo es evaluar el impacto de algunas variables psicológicas asociadas a la CV de ancianos mexicanos en tres estudios. En el primero se analiza la asociación de la jubilación, espiritualidad, bienestar subjetivo y actitud a su propio envejecimiento. En el segundo estudio las variables examinadas son: enfermedad, soledad, tipo de actividades, comportamientos saludables, bienestar subjetivo y auto-eficacia. Y en el tercero las variables estudiadas son espiritualidad y soledad. Bajo un diseño ex post facto, participaron voluntaria, consentida e informada ancianos de tres escenarios diferentes, centros de salud, recreativos y culturales. Los resultados permiten concluir que si las personas gozan de una buena calidad de vida, otros aspectos psicológicos tendrán más probabilidades de funcionar mejor; por lo que es deseable promover el desarrollo de habilidades y estrategias que le permitan disminuir pérdidas, maximizar ganancias, y mantenerse activo para obtener un grado de bienestar y mejorar su CV.

APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO EN MÉXICO

Coordinador: ANA LUISA MÓNICA GONZALEZ CELIS RANGEL

Autor/instituição: CÉSAR ELIZALDE GARCÍA / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO; MARÍA DEL REFUGIO ACUÑA GURROLA / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO; MÓNICA HATTORI HARA / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO; EDGARDO RUIZ CARRILLO / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RESUMO: Con el aumento en la esperanza de vida gracias al avance de la medicina existe cada vez mayor proporción de ancianos en el mundo. En México diariamente 799 personas cumplen 60 años, según el Consejo Nacional de Población (CoNaPo) para el año 2050, uno de cada cuatro será adulto mayor. La psicología promete hacer aportaciones valiosas en el estudio del comportamiento de los ancianos. Con lo que surge la necesidad de realizar investigación sobre algunas variables que contribuyen en una vejez satisfactoria. Una de ellas es la calidad de vida (CV), la cual aparece como objeto de estudio de la Psicología por ser un componente central del bienestar, que está muy relacionado con otros aspectos del funcionamiento humano de naturaleza eminentemente psicológica. De ahí que se propone exponer algunos hallazgos de tres estudios con ancianos mexicanos. En el primero se describe el comportamiento de la Entrevista de Carga del Zarit, la cual se compuso de tres dimensiones: impacto del cuidado, relación interpersonal cuidador-paciente y expectativas de auto-eficacia. En el segundo estudio se examinan las propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar las habilidades sociales (HS) en ancianos, en el que se obtuvieron seis dominios: hacer peticiones, iniciar conversaciones, defender los propios derechos, expresar afecto, expresar opiniones personales, y agrado. En el tercer estudio, se evalúan los efectos de un taller de estrategias de naturaleza cognitiva-conductual para afrontar la muerte sobre los niveles de ansiedad ante la muerte y bienestar espiritual. Se discute la importancia de la CV de los ancianos.

O CINEMA COMO ELEMENTO FACILITADOR PARA TRABALHAR, EM GRUPOS, TEMAS RELACIONADOS AO ENVELHECIMENTO

Coordinador: MARIA ELVIRA M.GOTTER

Autor/instituição: MARIA ELVIRA M.GOTTER

RESUMO: O presente texto é uma reflexão, por médio de um referencial psicanalítico, do trabalho procedente da coordenação realizada, a partir dos encontros nomeados de Cinema – Reflexão, com um grupo de mulheres que começaram a tomar consciência do processo de envelhecimento. Essas mulheres procuraram uma forma diferente de abordar questões referentes ao envelhecimento, assuntos que muitas

vezes provocam um mal-estar, seja pela falta de informação ou pela dificuldade de aceitar a passagem do tempo. Nos encontros de Cinema – Reflexão, o filme atuou como instrumento de lazer, informação, difusão de cultura, sociabilização e principalmente como instrumento incentivador para a reflexão e a discussão de temas variados tais como: sexualidade, relacionamento intergeracional, ninho vazio, perdas e luto, finitude, demências, cuidadores, entre outros. Foram utilizadas as histórias narradas nos filmes e seus personagens para favorecer um melhor entendimento de situações semelhantes vivenciadas pelas participantes do grupo. Por meio de uma escuta diferenciada por parte do coordenador, e de uma metodologia sugerida ao grupo, em cada encontro, foi possível realizar o debate no sentido de abrir novos caminhos para novos dizeres e interpretações por parte dos integrantes. Palavras-chaves: Envelhecimento, cinema, grupos.

CUIDADOS PALIATIVOS: RASGATANDO O "LUGAR" PARA O CUIDAR E O MORRER NA VELHICE

Coordenador: DEBORA CRISTINA GENEZINI COSTA

Autor/instituição: RUTH GELEHRTER C. LOPES / PUC-SP

RESUMO: Nascer, crescer, reproduzir, envelhecer e morrer, esta é uma imagem possível para o transcorrer da vida humana. Nesta perspectiva, a velhice aparece como a última imagem que criamos do ser humano. A última antes da morte. Seria, portanto, um limiar, antes-do-fim. A velhice aparece como uma janela aberta para a questão do tempo. “Velhice e morte não habitam o nosso inconsciente, onde mora o desejo e onde somos eternos. Na verdade, elas nos são estranhas. Nós as percebemos como coisas que acontecem aos outros”(Lygia Py) A partir da revolução industrial, o valor humano passou a ser medido pela produtividade, portanto envelhecer e perder a capacidade produtiva passa a ser facilmente motivo de exclusão. Na mesma proporção, o avanço tecnológico tira espaço da morte vista como fenômeno natural à vida, e a distanásia passa a imperar nos corredores hospitalares. Portanto, velhice e morte viram “pano de fundo” da sociedade competitiva, preconizadora do triunfo. O “lugar dos velhos” sofre significativa mudança e no caso do adoecimento seguido por limitações físicas, este “lugar”, especialmente o do cuidado e da morte digna parece não existir. Crescem cada vez mais os locais e as técnicas para os nascimentos, mas e o lugar para os cuidados ao final da vida e para a morte? Os Cuidados Paliativos, vem se consolidando no Brasil, para se pensar a assistência prestada ao idoso e sua relação com a finitude. Segundo MACIEL (2006), em um novo documento publicado pela OMS, reitera-se a necessidade de incluir os Cuidados Paliativos como parte da assistência integral à saúde, estando incluído no atendimento a todas as doenças crônicas e nos programas de atenção aos idosos.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FAMÍLIA E OS ARRANJOS FAMILIARES DE IDOSOS DO PROGRAMA TERCEIRA IDADE EM AÇÃO DA UFPI

Coordenador: SOLANGE MARIA TEIXEIRA

Autor/instituição: SOLANGE MARIA TEIXEIRA /UFPI

RESUMO: Este artigo é resultante da pesquisa intitulada “Família e as formas de proteção social primária aos idosos: um estudo de caso junto aos alunos do Programa Terceira Idade em Ação da UFPI”, cujos objetivos foram identificar as mudanças na composição das famílias com idosos ou de idosos que frequentam o referido programa; detectar como se efetiva as contribuições da família para a proteção dos idosos e desses para com as gerações mais jovens; e as representações sociais de família e opiniões sobre como a família pode ou deveria ajudar o idoso. Utilizando uma metodologia quanto-qualitativa priorizou-se o uso do questionário com perguntas abertas e outras fechadas, aplicado a 80 idosos do PTIA\UFPI, em 2008. Os resultados apontam uma diversidade de concepções de família decorrentes de novos formatos das famílias contemporâneas. Palavras-chave: Família; Representações Sociais; Idosos.

ESTÁGIOS DE PSICOLOGIA COM IDOSOS: PROPOSTA DE AÇÕES NA SAÚDE

Coordenador: ANA LUIZA MOREIRA MANO

Autor/instituição: RUTH GELEHRTER DA COSTA LOPES / PUC-SP; ANDRÉIA GOBATO CARVALHO / PUC-SP; MARINA SALLES TAVARES PAES / PUC-SP; RAFAEL BELINKY GAIARSA / PUC-SP

RESUMO: O envelhecimento populacional tem sido um dos fenômenos que mais tem exigido de toda a sociedade um novo entendimento sobre a dimensão e a qualificação de políticas públicas que garantam condições adequadas para que as pessoas tenham um envelhecimento digno e saudável. A psicologia tem muito a contribuir, considerando não só a subjetividade do idoso, mas também as representações referentes ao envelhecer, promovendo a inclusão dos idosos como protagonistas. Objetiva-se ampliar a escuta clínica para além dos consultórios, através de trabalho grupal, em locais frequentados por idosos. Nos diferentes estágios, os alunos são incentivados a identificar as demandas na velhice e refletir sobre a promoção da saúde. São treze encontros semanais, com duração de 1:30h, com até sete idosos, coordenados por uma dupla de estagiários. As atividades realizadas são previamente programadas em supervisão e visam possibilitar reflexões sobre diversos temas pertinentes à demanda do envelhecimento. Os idosos têm a oportunidade de rever conceitos, possibilitando novas atitudes. A convivência com seus pares lhe dá a oportunidade de compartilhar vivências, identificarem-se, enfrentarem e apoiarem-se para ações atuais e futuras. O estagiário de psicologia tem a oportunidade de identificar as demandas populacionais, bem como reconhecer os limites encontrados nos serviços realizados em instituições, construindo um posicionamento crítico com relação à velhice e ao envelhecimento, compreendendo a complexidade do processo saúde-doença nesta faixa etária. Descrição e reflexões sobre estágios: Lar Sant'Ana, Centro de Referência da Cidadania do Idoso, Movimento Pró-Idoso e Associação Metodista Apoio Social.

ADAPTAÇÃO NA ENFERMARIA GERIÁTRICA DO HOSPITAL SÃO PAULO: UM ESTUDO ARQUITETÔNICO

Coordenador: ANA CRISTINA SATIRO DE SOUZA

Autor/instituição: MYRIAN SPINOLA NAJAS / UNIFESP; ADRIANA ROMEIRO ALMEIDA PRADO / UNIFESP

RESUMO: Pesquisa das instalações da Unidade de Enfermaria Geriátrica e percepções ambientais relatadas pelo usuários e funcionários para elaboração de projeto arquitetônico. Palavras-chave: arquitetura, adaptação, envelhecimento. Adequação do projeto arquitetônico ao usuário idoso após estudo das instalações da Unidade de Enfermaria Geriátrica/Hospital São Paulo - UEGHSP. Pautada no método qualitativo cujo assunto mapeado foi à relação e significados produzidos na dinâmica do idoso ao interagir na UEGHSP. Dados pessoais foram colhidos por meio da observação não-participante e da participante. Primeiro, o pesquisador acompanhou a rotina dos usuários, funcionários, equipe multidisciplinar e eventos que aconteceram na enfermeira, observando os comportamentos e as interações cotidianas. Na observação participante, aplicou-se um questionário aberto, semi-estruturado. O conjunto das informações coletadas demonstrou a inadequação do espaço para atender as necessidades dos pacientes idosos, como: Falta espaço para circulação e atendimento, Mobiliário inadequado, Falta de segurança, Ausência de estímulos cognitivos e físicos no espaço. A análise dos dados coletados resultou na elaboração de um projeto arquitetônico de adaptação dos espaços. A necessidade de adaptação do atual espaço da UEGHSP foi confirmada, porém os dados apurados demonstraram que a percepção das dificuldades espaciais envolve questões técnicas, de segurança e a oportunidade de sociabilizar o usuário independente das condições das instalações físicas. Para proposta final, considerou-se a limitação espacial da unidade como determinante, e o projeto arquitetônico resultante foi adaptado a esta limitação.

OS IDOSOS E O VIVENCIAR DA VIOLÊNCIA: O QUE PENSAM ESSE GRUPO ACERCA DO FENÔMENO?

Coordenador: EVELYN RÚBIA DE ALBUQUERQUE SARAIVA

Autor/instituição: EVELYN RÚBIA DE ALBUQUERQUE SARAIVA / UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA; LIDIANE SILVA DE ARAÚJO / UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA; MARIA DA PENHA DE LIMA COUTINHO / UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESUMO: Hoje, no Brasil, observa-se uma crescente mobilização da sociedade civil no sentido de buscar a construção e o fortalecimento do espaço da pessoa idosa e da luta por sua dignidade, justiça e cidadania, vez que muitos idosos não encontram amparo adequado nas políticas públicas, acumulam sequelas de doenças, desenvolvem incapacidades e perdem autonomia e qualidade de vida, o que são considerados como violência, maus-tratos e negligência. O envelhecimento e a violência, por se tratarem de fenômenos interligados e construídos socialmente, merecem um olhar da Psicologia Social, sob a abordagem psicossociológica da Teoria das Representações Sociais de Moscovici, especialmente valorizando o discurso dos idosos. O objetivo desta pesquisa é apreender as representações sociais da violência elaboradas por idosos entrevistadas em João Pessoa, Paraíba, cujas falas foram submetidas à Análise de Conteúdo, a partir da qual emergiu a Classe Temática Violência, Maus-tratos e Negligência contra Idosos, composta de sete categorias empíricas, totalizando 210 unidades de análise. As representações sociais da violência contra idosos estão ancoradas: (i) nos tipos – maus-tratos físicos, verbais e estruturais; (ii) nas manifestações psicoafetivas, físico-orgânicas, psico-cognitivas e psicossociais; (iii) na identidade e comportamento do agressor; (iv) nos fatores desencadeantes – relações conflituosas, a extorsão financeira e a negligência do cuidar; (v) na divulgação – televisão, amigos, igreja e jornais; (vi) nas consequências – silêncio, proteção do agressor, apelo espiritual, autopunição; (vii) e nos fatores de proteção – suporte familiar, social e de saúde, acrescidos da independência revelada pela possibilidade de morar fora do convívio da família.

INTEGRANDO LO INTERGENERACIONAL A LA PERSPECTIVA DEL ENVEJECIMIENTO

Coordenador: ALEJANDRA BENTANCOR

Autor/instituição: ALEJANDRA BENTANCOR / FAC. DE PSICOLOGÍA

RESUMO: Este trabajo pretende presentar la importancia del trabajo intergeneracional. Se plantea que actualmente en Uruguay no existe un plan de trabajo sobre esta temática, ni un espacio de difusión, sistematización y promoción de experiencias o proyectos que tengan como objetivo la integración intergeneracional. Tomando en cuenta los trabajos realizados desde los Estados Unidos y España, así como las investigaciones que se están desarrollando al respecto esperamos transmitir la necesidad de generar un espacio de crecimiento académico en este incipiente campo de intervención e investigación. Presentaremos la estructura de un proyecto Intergeneracional desarrollado desde el 2004 y que pretende en la actualidad ampliar su alcance. Este se ha consolidado por medio de las investigaciones desarrolladas desde la facultad de Psicología de la UdelaR. Como una aporte fundamental a la promoción de un paradigma de vejez saludable que emerge como alternativa a los prejuicios de pasividad y enfermedad. Se presentan aspectos que hacen a la justificación de estos proyectos intergeneracionales que consideramos hoy mas que nunca imprescindibles para el desarrollo social, integrado y justo. Consideramos que el trabajo intergeneracional redundará en un beneficio para todas las generaciones participantes, promueve un mayor entendimiento y genera acercamientos que posibilitan la integración social. Es por esto que este trabajo intentará ser, además de una exposición sobre una temática poco desarrollada, un llamado para quienes sientan que pueden aportar a la construcción de proyectos como los aquí citados. Palabras claves: programas, intergeneracional, vejez.

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA INCIDENCIA QUE LA INTEGRACIÓN INTERGENERACIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS TIENE RESPECTO A LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Coordinador: ALEJANDRA BENTANCOR

Autor/instituição: ALEJANDRA BENTANCOR / FAC. DE PSICOLOGÍA

RESUMO: Se presentará un estudio cualitativo comparativo que busca evaluar la incidencia que el trabajo intergeneracional en centros educativos, tiene en relación a la percepción del envejecimiento. A los efectos de investigar cómo puede aportar la integración intergeneracional en centros educativos a la producción de una imagen sobre la vejez y el proceso de envejecimiento, se establece un estudio comparativo. Para ello se comparó la percepción y los significados atribuidos al envejecimiento por abuelos, niños y docentes que participaron de un programa intergeneracional, con la que presentan niños, abuelos y docentes con similares características, pero que no han participado de un programa intergeneracional. Como instrumentos para la recolección de información se utilizó la metodología de talleres con técnicas gráficas y verbales con los niños y grupos de discusión focalizada con docentes y abuelos, generándose líneas de análisis deductivo y reflexión desde los tres núcleos poblacionales involucrados en el programa. Los resultados de la presente investigación, nos permiten concluir en el beneficio que tiene para los diferentes actores la participación en estos tipos de programas. Los indicadores específicos generados en cada uno de los grupos referidos, señalan que los programas intergeneracionales promueven, en los diferentes actores involucrados, el fortalecimiento del paradigma del envejecimiento activo y saludable así como la integración, el conocimiento y la mejor comunicación entre los participantes desde una perspectiva generacional. Eso debería ser considerado a la hora de planificar y ejecutar políticas públicas que apunten a generar un envejecimiento saludable. Palabras Clave: Programa intergeneracional, abuelos, envejecimiento activo.

DISTANCIAS CERCANAS: LA PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS SOBRE LA VEJEZ

Coordinador: ALEJANDRA BENTANCOR

Autor/instituição: ALEJANDRA BENTANCOR / FAC. DE PSICOLOGÍA

RESUMO: Presentaremos algunos de los datos brindados por un grupo de niños a partir de la investigación desarrollada durante el 2007 en un centro de educación inicial público de la ciudad de Montevideo. Estos niños cuentan con la experiencia de un programa de integración intergeneracional que incluye actividades de intercambio con un grupo de adultos mayores en el centro educativo. Si bien formó parte de un estudio mucho más amplio nos parece importante poder resaltar cuál es la visión de la vejez que estos niños nos devuelven ya que sin duda estas impresiones son una base fundamental para favorecer el desarrollo de la comunicación intergeneracional y la construcción colectiva de un paradigma de la vejez de quienes hoy comenzaron a pensar en esta etapa. La vida de pareja, los roles desarrollados por los viejos a nivel social y familiar, su relación y el cuidado de los nietos, la capacidad recreativa y la integración con pares, la capacidad de aprendizaje, la integración del deterioro y los aspectos de salud, así como la vulnerabilidad y los aspectos relacionados a la inseguridad y la violencia social e intrafamiliar, son algunos de los aspectos que se desarrollarán. Han podido mostrar a partir de las consideraciones sobre personajes de edad avanzada y desde las producciones gráficas que los acompañan que entienden por ser viejos, como creen que es la vida de un viejo, y cómo se relaciona e integra en los diferentes ámbitos de contacto con otros. Palabras clave: infancia, percepción, vejez.

AUTO-AVALIAÇÃO, DOENÇAS CRÔNICAS E MEDICAMENTOS: A SAÚDE SOB A PERSPECTIVA DO IDOSO.

Coordenador: CAMOMILA LIRA FERREIRA

Autor/instituição: ÁDALA NAYANA DE SOUSA MATA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; THAIANI GODOY GOMES / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; LUIZA CARLA DE MEDEIROS GÓIS / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; EULÁLIA MARIA CHAVES MAIA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESUMO: Percebe-se que os idosos, além de formarem um grupo vulnerável, são carentes de cuidados mais específicos, vivenciando um processo permeado por doenças e limitações físicas, que atribuem uma visão negativa ao envelhecer, a qual pode ser minimizada pelos ganhos envolvidos nesse processo, tais como conhecimento, sabedoria, criatividade e raciocínio. Nessa perspectiva, objetiva-se verificar como os idosos, usuários da Rede Básica de Saúde do município de Natal/RN, avaliam sua saúde, referem as doenças crônicas que apresentam e o uso de medicamentos. A amostra, constituída aleatoriamente, contou com 106 idosos com idade média de 71 anos e 81% do sexo feminino. Os idosos responderam a um questionário estruturado, em entrevista de situação individual. Identificou-se que 45% da amostra avalia sua saúde como regular, havendo ainda 25% que a declara boa e 7% ótima. Percebe-se que 67% têm entre 1 e 3 doenças e a hipertensão aparece em 75% dos casos. Evidenciou-se também que 72% fazem uso de 1 a 3 medicamentos regularmente. Mesmo com a prevalência de condições crônicas de saúde, percebe-se que envelhecer não determina uma auto-avaliação negativa, mas que outros fatores como satisfação com a vida, funcionalidade e auto-eficácia podem melhorar a avaliação que os idosos fazem de sua própria saúde. A presença de doenças crônicas exige autocuidados específicos, uso dos serviços da atenção básica de saúde e uso de medicamentos para o controle dessas doenças e a garantia de bem-estar, demonstrando um comportamento resiliente frente a essas condições crônicas de saúde.

VELHICE E PROJETOS DE VIDA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE SAÚDE E DE DESENVOLVIMENTO

Coordenador: CAMOMILA LIRA FERREIRA

Autor/instituição: ÁDALA NAYANA DE SOUSA MATA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; LÚCIA MARIA DE OLIVEIRA SANTOS / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; EULÁLIA MARIA CHAVES MAIA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESUMO: A visão da velhice como fase de declínios vem se modificando e a literatura já elucida ganhos e influências da subjetividade na vivência da velhice e nas expectativas dos idosos. Buscou-se contemplar os projetos de vida de idosos usuários da Rede de Atenção Básica de Saúde do Distrito Leste de Natal/RN. Participaram 65 idosos com idade média de 71 anos, através de um estudo transversal com um questionário estruturado. Observou-se que 83% da amostra são do sexo feminino e 40% são viúvos. Os idosos residem com 2 (41%) ou 3 (37%) gerações, as quais geralmente correspondem a filhos, já que 88% os têm, e netos, presentes na vida de 81,5% dos idosos. Com relação aos projetos de vida, 65% afirmaram ter algum projeto, dos quais 20% remetem a comprar ou reformar a casa, 6% viver bem e com saúde e 5% trabalhar. Dentre os projetos, 20% apontaram ainda projetos diversos para si mesmo, enquanto 9% responderam ter algum projeto voltado para seus filhos e/ou netos. Percebe-se que alguns idosos não conseguem deixar de envolver o seu ambiente na escolha de seus projetos de vida, bem como estes envolvem seus interesses, motivações, desejos e aspirações pessoais. Apesar das adversidades e condições de existência que impõem desafios, a velhice se configura como uma fase de desenvolvimento de acréscimo, de maturação e com perspectivas positivas para o futuro e que não impossibilita a elaboração de projetos de vida, já que estes são inerentes à vida e à constituição de cada indivíduo.

IPREM MELHOR IDADE: PROMOÇÃO DE CIDADANIA E EDUCAÇÃO DOS APOSENTADOS E PENSIONISTAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Coordenador: NATÁLIA APARECIDA DE MEIRA FRANCO

Autor/instituição: NADIA DUMARA RUIZ SILVEIRA / PUCSP

RESUMO: O estudo aborda a promoção da cidadania e educação de envelhecetes, aposentados da Prefeitura Municipal de São Paulo, de 50 anos ou mais. O projeto IPREM Melhor Idade - foi criado em 2002 para atender a esse grupo, que vive em condição de vulnerabilidade social, por meio de atividades com enfoque biopsicossocial e multidisciplinar, visando propiciar uma melhor qualidade de vida, promoção da saúde e afirmação do exercício da cidadania. Neste trabalho, cidadania é concebida como um conjunto de direitos e deveres pertencentes a qualquer indivíduo. Na situação analisada destaca-se o direito de escolher as atividades culturais oferecidas, como: curso de violão, artesanato, canto em coral entre outras. A promoção da cidadania de mais de cinco mil aposentados foi conquistada pela participação opcional por processo de livre escolha dentre as 44 oficinas oferecidas. O processo educativo desenvolve-se, numa perspectiva freireana, com destaque para o importante papel da consciência e do reconhecimento da importância da autonomia. O principal Objetivo desta pesquisa foi analisar o processo de promoção da cidadania e educação, com enfoque na transformação do comportamento, em situação de retorno ao convívio social. Metodologia: através da abordagem qualitativa foram analisados os depoimentos dos aposentados e pensionistas, previamente selecionados, utilizando-se dos informativos mensais do Instituto de Previdência Social da P.M.S.P., no período de janeiro de 2008 a maio de 2009. Foram considerados, também, os registros de dados do processo de acompanhamento da visitação local. Conclusão: A educação e a cidadania são meios importantes para inclusão do indivíduo no convívio social e asseguram um estilo de vida saudável, garantindo um envelhecimento ativo àqueles que se encontram na condição de aposentados.

SOCIABILIDADE DOS IDOSOS: FATOR DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

Coordenador: NATÁLIA APARECIDA DE MEIRA FRANCO

Autor/instituição: BELTRINA CÔRTE / PUCSP

RESUMO: Este é um estudo sobre atividades culturais praticadas por um grupo de idosos da Obra Social Dom Bosco em Itaquera/SP. Objetivo: Analisar o impacto das atividades multidisciplinares, na área de expressão corporal, arte, educação e lazer, voltadas a promoção da sociabilidade dos idosos. Metodologia: Abordagem qualitativa, utilizando a entrevista com perguntas abertas sobre o tema central, dividida em duas etapas distintas: a) seleção dos indivíduos que acabaram de chegar no programa e aplicação das entrevistas com duração de uma hora para cada entrevistado; e b) realizadas novas entrevistas, após dois meses de participação dos selecionados que mantiveram-se regulares nas atividades. Após isso se verificou as mudanças por comparação com as entrevistas iniciais. Resultados: Foram analisados 5 idosos, faixa etária de 60 a 72 anos de idade, de ambos os sexos, com baixo índice de escolaridade (ensino fundamental incompleto). Conclusão: Dos resultados obtidos pode-se destacar mudança na narrativa da fala, apresentando maior gesticulação e expressividade; e melhora da saúde após período de atividades, segundo relatos coletados. Evidenciou-se pelos cuidados pessoais uma melhora na auto-estima e na sociabilidade dos participantes. Com esse trabalho deseja-se contribuir para a conscientização das autoridades políticas competentes, alertando-os das necessidades de políticas públicas para a saúde dos idosos através de atividade culturais.

CENTRO DE CONVIVÊNCIA PARA A MATURIDADE - INSPIRADO NA ANTROPOSOFIA

Coordenador: MONICA ROSALES

Autor/instituição: MONICA ROSALES

RESUMO: Objetivos: Apresentação do Centro de Convivência cujo projeto e prática estão embasados na Salutogênese e na trimembração humana, como fonte de referência e inspiração a quem trabalha ou almeja trabalhar com idosos/ 3º setor Metodologia: Vislumbramos fomentar a saúde física, emocional e espiritual de pessoas acima de 55 anos, cujas forças foram empregadas apenas na luta pela sobrevivência. Para quem teve a vida desgastada e dilacerada pelo tempo, acender e aquecer a centelha de luz esquecida dentro de si próprio, a busca por seu desenvolvimento pessoal, a valorização de sua história de vida, de suas habilidades e faculdades de conviver podem ser um bálsamo. O estímulo dos sentidos, a valorização de cada individualidade, o interesse pelo outro, a escuta assim como o despertar da consciência para o Eu superior são cultivados através de um programa trimembrado: No pensar: Alfabetização Palestras sobre temas diversos de interesse do idosos Contos Panorama biográfico Oficina de memória No sentir: Cultivo das festas cristãs do Ano Terapia artística Bordado livre Massagem Na vontade: Atividades físicas (ginástica, ginástica funcional, jogos, dança) Cuidar da horta e das ervas Trabalhos manuais- tricô e crochê- repetição, disciplina, vontade Decòupage Geração de renda Grupo voluntário de cuidadores - visitas a idosos fragilizados Passeios Manutenção da saúde integral- acupuntura e homeopatia Saúde psico-social – serviço social, aconselhamento psicológico e jurídico Resultados e Conclusão: Conclui-se que o idoso tem que ser honrado e respeitado por sua história de vida e que pela Salutogênese podemos encontrar a postura adequada para o cultivo de uma Maturidade mais plena e preparada para o porvir.

PERCEPÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA POR UM GRUPO DE IDOSOS USUÁRIOS DA REDE BÁSICA DE SAÚDE

Coordenador: ÁDALA NAYANA DE SOUSA MATA

Autor/instituição: CAMOMILA LIRA FERREIRA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; POLLYANNA FERREIRA SANTANA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; EULÁLIA MARIA CHAVES MAIA / UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESUMO: O envelhecimento populacional, consequência dos fenômenos da transição demográfica e da transição epidemiológica, faz emergir a necessidade de ações e políticas públicas que possam atender às demandas do crescimento do número de idosos, a fim de proporcionar uma velhice com bem-estar e qualidade de vida. Desta maneira, objetivou-se compreender como os idosos, usuários do Sistema Único de Saúde, percebem e avaliam sua qualidade de vida nessa etapa do desenvolvimento. A pesquisa, de cunho qualitativo, foi realizada com um grupo de 16 idosos usuários do Centro de Atenção à Saúde do Idoso, no município de Natal/RN. Os idosos foram convidados a responder um questionário com questões sóciodemográficas e relativas aos hábitos de saúde, além da questão indutora: O que é qualidade de vida? Os dados foram analisados através da Análise de Conteúdo de Bardin. O grupo apresentou uma idade média de 70 anos, sendo a maioria (43,7%) viúvos e vivendo em ambiente multigeracional (62,5%). Sobre os aspectos de saúde, 60% dos idosos referiram-se a presença de 3 a 5 patologias e 80% deles avaliaram a saúde negativamente. A análise de conteúdo proporcionou o agrupamento de três categorias sobre a percepção de qualidade de vida: alimentação, relacionamentos interpessoais e saúde. Os dados mostram que o grupo percebe a qualidade de vida como um fator multideterminado, sendo importante elaborar estratégias de saúde que considerem o contexto ambiental e a realidade familiar dos idosos, a fim de proporcionar qualidade aos anos vividos.

AS RELAÇÕES FAMILIARES E A ORGANIZAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS: OS REFLEXOS DE UMA POPULAÇÃO ENVELHECIDA

Coordenador: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

Autor/instituição: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

RESUMO: A pesquisa apresentada neste artigo está vinculada ao Projeto Vulnerabilidade, projeto interdisciplinar de pesquisa desenvolvido pelo Núcleo de Estudos de População/NEPO da UNICAMP, sob o financiamento da FAPESP e do CNPQ. Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas características relativas às relações familiares e à organização dos domicílios observadas em populações mais envelhecidas, e que devido à esta característica se apresentam de forma diferenciada nestas sociedades. Procurando estabelecer uma relação entre Envelhecimento e Família, este trabalho destaca, dentre outras características, a importância dos domicílios unipessoais, forma de moradia marcante entre os idosos, e o aumento das taxas de chefia dentre os mesmos, o que ilustra a maior importância destes indivíduos na hierarquia, na distribuição de recursos e nas relações intergeracionais observadas no âmbito da Instituição familiar. Destaca-se ainda a observação do estado conjugal dos idosos de acordo com o sexo ao longo das últimas décadas, na medida em que tal condição é um fator determinante para a tipologia das relações familiares e das condições de moradia que se estabelecem de forma peculiar nas populações mais envelhecidas. Os indicadores foram construídos para a população do Município de Santos-SP, Município este que apresenta um acelerado processo de envelhecimento populacional, e que permite, desta forma, uma observação detalhada das características específicas das populações que vivenciam tal processo. Foram utilizadas as informações censitárias a partir de 1970 para a construção dos indicadores, procurando-se observar a evolução das características apresentadas até os dias atuais.

TRABALHO E RENDIMENTO: O ENVELHECIMENTO ANALISADO EM UM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Coordenador: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

Autor/instituição: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

RESUMO: A pesquisa apresentada neste artigo está vinculada ao Projeto Vulnerabilidade, projeto interdisciplinar de pesquisa desenvolvido pelo Núcleo de Estudos de População/NEPO da UNICAMP, sob o financiamento da FAPESP e do CNPQ. Este trabalho tem como objetivo analisar algumas características dos idosos que dizem respeito à sua condição de ocupação e aos seus níveis de rendimento, procurando observar a partir daí as mudanças constatadas ao longo do tempo que tenham produzido um avanço ou uma degradação das suas condições de vida. Estabelecendo uma observação de acordo com os sexos, é possível constatar diferenças significativas entre homens e mulheres, onde os primeiros se apresentam em condições bem mais favoráveis do que as segundas em relação às oportunidades de inserção no mercado de trabalho e às possibilidades de maior acúmulo de rendimentos ao longo da vida. Desta forma, uma maior ou menor vulnerabilidade social dos idosos está diretamente relacionada ao acúmulo de ativos conquistados por eles durante sua vida produtiva, onde o nível e a qualidade de sua inserção no mercado de trabalho podem se refletir diretamente na condição de vida atual, inclusive nas diferenças observadas entre homens e mulheres. Os indicadores foram construídos para a população do Município de Santos-SP, que apresenta um acelerado processo de envelhecimento populacional, e que permite, desta forma, uma observação detalhada das características específicas das populações que vivenciam tal processo. Foram utilizadas as informações censitárias a partir de 1970 para a construção dos indicadores, procurando-se observar a evolução das características apresentadas até os dias atuais.

TERAPIA ASSISTIDA POR CÃES EM PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER

Coordenador: MÁRIO CÉSAR DA SILVA PEREIRA

Autor/instituição: ANA MARIA MEDEIROS PEDROSO

RESUMO: A longevidade humana deve ser considerada como uma das principais conquistas da modernidade. Correlato a este processo caracterizado pela melhora da qualidade de vida observa-se uma maior incidência de doenças cardiovasculares, neurológicas e degenerativas na população idosa. Dentre muitas no campo da Neurologia destaca-se a Doença de Alzheimer que tem como principal característica a instalação e avanço de um quadro demencial além de distúrbios de memória, fala e cognição. O presente trabalho fundamenta-se através da revisão bibliográfica sobre o tema Terapia Assistida por Cães, TAC, para promover os efeitos na utilização da TAC em portadores da Doença de Alzheimer. A implantação deste recurso terapêutico exige atenção especial para o perfil do cão, terapeuta e do paciente. Portanto, a utilização desta modalidade de tratamento tem demonstrado resultados significativos nos aspectos sociais, emocionais, físicos e cognitivos. O cão estimula as funções motoras, o controle de distúrbios comportamentais, a sociabilização e memória a curto e longo prazo que é justamente um dos principais e mais devastadores déficits que o paciente com Doença de Alzheimer virá a apresentar. Em razão do número limitado de pesquisas nessa área torna-se necessário aprofundar-se com embasamento científico para melhor relatar e comprovar os benefícios e efeitos fisiológicos da interação do paciente, o cão e terapeuta para o melhor entendimento e difusão da técnica.

NARRATIVAS SOBRE O ENVELHECER: MEMÓRIA E HISTÓRIA DE IDOSAS

Coordenador: WANDERLEIA DA CONSOLAÇÃO PAIVA

Autor/instituição: WANDERLEIA DA CONSOLAÇÃO PAIVA

RESUMO: Trata-se de apresentar a nossa proposta de pesquisa para o mestrado de Psicologia da UFSJ, na sua fase inicial que traz como questão principal a compreensão de como as idosas pertencentes aos grupos de terceira idade de Barbacena - M.G. significam o seu processo de envelhecimento através das narrativas produzidas em oficinas psicossociais e entrevistas de história de vida. Para este fim, selecionamos autores como Simone de Beauvoir, Ecléa Bosi, Thompson, Benjamim, Halbwachs, dentre outros. Incluímos as oficinas psicossociais em dinâmica de grupo como estratégia metodológica inovadora para a coleta de dados com grupos de idosas. Entendemos com isso que a psicologia social deve contribuir com um referencial próprio para a discussão da temática em voga. Esta contribuição, ao nosso ver, pode ser observada no referencial teórico bem como na escolha metodológica. Consideramos o conceito de memória como importante para a constituição da subjetividade engendrada nas malhas sociais. Defendemos que poderemos contribuir, através da investigação e da compreensão dos resultados da pesquisa, com novos elementos que enriqueçam a discussão sobre o envelhecimento, com as novas formas de produzir pesquisas e com a reflexão das práticas de profissionais que trabalham com idosos a partir da perspectiva da psicologia social.

ENVELHESENDO: A CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO A PARTIR DE OFICINAS PSICOSSOCIAIS

Coordenador: WANDERLEIA DA CONSOLAÇÃO PAIVA

Autor/instituição: CÍNTIA LÚCIA DE LIMA / UEMG; KARINA MARA GONZAGA / UEMG; RENATA MARIA FERREIRA DA FONSECA / UEMG

RESUMO: Trata-se de um projeto de extensão universitária, realizado no período de março a setembro de 2007, com quatro grupos de terceira idade do município de Barbacena. O objetivo principal foi

compreender como as idosas significavam o seu envelhecimento. Para este fim, realizamos oficinas em dinâmica de grupos semanalmente com cada grupo levando uma proposta de dinâmicas, dramatizações, atividades de recreação e outras técnicas para explorar o que significa envelhecer e quais os fatos mais marcantes neste processo. Nas oficinas observamos a criatividade, a desenvoltura, o relacionamento interpessoal, a comunicação e outras habilidades cognitivas e sociais das idosas, atentando para suas limitações e adaptando intervenções para essa clientela. As idosas lembraram fatos positivos e negativos das fases de sua vida e refletiram mudanças enfrentadas nos momentos atuais. Compararam seus tempos de infância e adolescência com as vivências de outras pessoas no tempo presente. Destacamos a imensa necessidade apontada pelas idosas pela realização de oficinas que privilegiassem atividades que envolvessem movimento. Entendemos que esta demanda implica na manifestação da própria vida, de sair da inércia. Durante a realização do projeto, as idosas mantiveram-se motivadas e participantes. Entretanto, ressaltamos que em alguns momentos, haviam mecanismos grupais de resistência ao novo, por parte de algumas integrantes. Tal resistência já era esperada uma vez que o trabalho com grupos mobiliza o medo do novo, da desintegração, do já construído. Todo o resultado alcançado foi demonstrado para a comunidade acadêmica junto com as idosas, no mês de setembro, na comemoração do dia do idoso.

A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE DOS IDOSOS DE UM RESIDENCIAL EM SÃO PAULO, BRASIL

Coordenador: ELIANA NOVAES PROCOPIO DE ARAUJO

Autor/instituição: RUTH GELEHRTER DA COSTA LOPES / PUC-SP

RESUMO: Introdução: A longevidade traz questões novas, que implicam em cuidados especializados nas idosações. Desde 1997, o residencial iniciou uma avaliação e orientação admissional ao idoso e família. Em 2005, introduziu-se a terapia da reminiscência, visando promover a identidade e qualidade de vida através da recordação de eventos do passado que podem ser resignificados no presente. Objetivos: Valorizar a identidade e subjetividade do idoso institucionalizado, através de intervenções psicogerontológicas que priorizem essa singularidade no residente e uma reestruturação na atitude da equipe multidisciplinar em relação ao processo de envelhecimento. Materiais e Métodos: Estudo descritivo e analítico, com abordagem qualitativa dos dados. Analisamos o aumento na permanência dos residentes, após o acompanhamento admissional, com levantamento estatístico e o grau de satisfação, com análise dos conteúdos verbalizados nos grupos de reminiscência. O grupo é fechado com nove encontros de uma hora e meia, uma vez por semana, os temas são as etapas etárias, numa construção individual da história de vida. Resultados: Essa intervenção terapêutica favorece o processo de adaptação ao ciclo da vida, a aceitação da finitude e de sucessivas gerações. Promove um aproveitamento melhor do tempo, do sentido de vida e estimula a flexibilidade, a sabedoria e a novos sonhos. A vivência grupal melhora a convivência social e o sentimento de singularidade na coletividade do novo lar. Conclusão: O processo de recordação demonstrou ser um excelente recurso no fortalecimento da identidade e autoestima. Promove dignidade, valoriza a família. Melhora o autoconhecimento, estimula novos projetos de vida, num envelhecer em crescimento.

POLÍTICAS PÚBLICAS E O DIREITO DO IDOSO À INSERÇÃO EM ESPAÇOS EDUCATIVOS

Coordenador: RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA

Autor/instituição: FLÁVIA DA SILVA OLIVEIRA / FACULDADES UNIÃO; PAOLA ANDRESSA SCORTEGAGNA / UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

RESUMO: O envelhecimento humano se desvela como um fenômeno mundial de grande repercussão e retrata um novo desenho demográfico, que está influenciando diretamente a estrutura social, política e econômica no Brasil. Hoje, segundo o IBGE (2008), cerca de 19 milhões de brasileiros são idosos (9,7%

da população), e este grupo está continuamente crescendo e demandando mais ações e políticas para melhores condições de vida, além da seguridade de seus direitos elementares (cidadania, igualdade, saúde, educação, previdência, habitação, entre outros). A pesquisa tem como problemática a inserção do idoso num espaço educacional específico, conforme prescrito nas políticas públicas, relacionado com a realidade educacional que o idoso vivencia na cidade de Ponta Grossa. Esta investigação objetiva refletir sobre o conceito de velhice e o processo de envelhecimento; contextualizar a situação demográfica das pessoas idosas no Brasil; identificar a implementação do Estatuto do Idoso enquanto política pública na área educacional em Ponta Grossa. Esta pesquisa é qualitativa, com aplicação de questionário a 219 alunos da Universidade Aberta para a Terceira Idade (UATI), da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), que se constitui como único espaço educacional específico para o idoso. Concluiu-se que existem políticas públicas que garantem o acesso à educação, com metodologias, materiais e professores adequados para atender as necessidades do idoso, porém, ainda são poucas as ações que garantem o cumprimento destes direitos. Palavras-chave: Terceira Idade, educação permanente, gerontologia.

O VELHO EM CADA UM – OLHARES E BUSCAS

Coordenador: VERA HELENA RODRIGUES ZAITUNE

Autor/instituição: MARILDA PIEDADE GODO / UNATI/UNESP - NÚCLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RESUMO: Dentre as fases que compõem o desenvolvimento humano, o envelhecimento ocupa cada vez mais um papel de destaque. Atualmente, segundo dados da Organização Mundial da Saúde, o aumento da população idosa é significativo e, considerando que índices apresentados recentemente determinam que a média de vida do brasileiro sinaliza para 71,9 anos/vida, torna-se primordial desenvolver pesquisa sobre esse grupo etário. Trabalhando com idosos na UNATI/UNESP do núcleo de São José dos Campos sentiu-se a necessidade de, neste contexto, refletir sobre nosso papel e função, por intermédio do autoconhecimento. Fato este que levou-nos a criar um Grupo de Pesquisa sobre o Envelhecimento Humano dentro da própria Instituição. Através do tema “O velho que habita em mim”, realizou-se em primeira instância um relato de modo escrito, seguido de debate oral, levantando situações atuais e rememorando aquelas já passadas. Concluiu-se que não se pode estudar o envelhecimento sem que paralelamente se construa um olhar interno do processo do envelhecimento humano, refletindo nossos anseios e apreensões, tornando mais fidedignos os resultados obtidos, no sentido de aprimorar as relações intra e interpessoais dos professores e aprendizes. Palavras-chave: Envelhecimento, autoconhecimento, ensino, aprendizagem.

ALZHEIMER: HISTÓRIA E MEMÓRIA

Coordenador: VERA HELENA RODRIGUES ZAITUNE

Autor/instituição: VERA HELENA RODRIGUES ZAITUNE

RESUMO: Este trabalho se baseia em uma vivência pessoal que aconteceu a partir do segundo semestre de 2005, ao receber o diagnóstico da patologia que acometia a minha mãe, no caso a doença de Alzheimer. Ela reside numa cidade distante 290 km da minha. Por intermédio de leituras, contato com pessoas que vivenciavam situações similares, ampliei meus estudos sobre a temática Alzheimer. Estruturei o corpo de apoio para o enfrentamento diário da patologia da qual é portadora. Dificuldades, percepções de viver num país despreparado para o convívio com o idoso, ao lado de um enorme aprendizado e crescimento, têm sido as ações que me estimulam. O escutar e registrar relatos de situações que desconhecia - escrita rápida de questões curtas, com respostas às vezes muito longas - consistiram no meu instrumento de trabalho. O método esteve atrelado a temas e questões relacionadas a assuntos articulados ao seu cotidiano a partir dos 84 anos de idade, num rememorar constante, no sentido de utilizar a memória nos tempos alojados e

possíveis, oportunizando com isso um exercício autobiográfico. Sobretudo, as ações de ouvir, dar voz e espaço ao portador e estabelecer relações saudáveis para garantir-lhe situação de pertencimento e de identificação. O fato de vivenciar o Alzheimer como possibilidade e enfrentamento de saúde levou-me a impulsionar meu viver do dia-a-dia e de prosseguir na atividade centrada em memória autobiográfica. Palavras-chave – Alzheimer- memória autobiográfica - identidade-pertencimento.

VIVÊNCIAS AFETIVAS, SEXUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA NA PESSOA IDOSA: ALGUMAS REFLEXÕES TEÓRICAS

Coordenador: EVELYN RÚBIA DE ALBUQUERQUE SARAIVA

Autor/instituição: KAY FRANCIS LEAL VIEIRA /UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA; EVELYN RÚBIA DE ALBUQUERQUE SARAIVA / UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA; MARIA DA PENHA DE LIMA COUTINHO / UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESUMO: O presente estudo aborda o processo do envelhecimento humano, enfatizando seus aspectos subjetivos e suas repercussões na qualidade de vida dos idosos, com especial atenção às vivências afetivas e sexuais desta população. Com o objetivo de promover reflexões e mudanças de atitudes acerca das temáticas envelhecimento e afetividade/sexualidade, realizou-se um levantamento teórico, haja vista sua grande relevância social, bem como a escassez de estudos na área. A prática da sexualidade representa uma das atividades que mais contribuem positivamente para a qualidade de vida dos indivíduos, notadamente da população idosa. Entretanto, observa-se que esta prática, em nossa sociedade, representa algo próprio e quase exclusivo dos jovens saudáveis e fisicamente atraentes. Há uma significativa dificuldade, por parte da população em geral, em aceitar manifestações amorosas e práticas sexuais em pessoas que se encontram em idade avançada. Vivemos em uma sociedade onde o jovem e o belo são valorizados e sendo assim, um corpo que envelhece não oferece atrativos. A crença de que o avanço da idade e o declínio da sexualidade estejam inexoravelmente ligados é errônea e, de certa forma, vem sendo responsável pela falta de compreensão e discriminação aos quais os idosos são submetidos. Neste sentido, foram destacadas as contribuições de estudos empíricos que abordam as temáticas tratadas, uma vez que, diante do processo inegável de envelhecimento populacional, faz-se necessário proporcionar aos idosos, não apenas uma sobrevida maior, mas, principalmente, uma sobrevida com uma melhor qualidade.

VIVIR Y ENVEJECER (ADEUEM, ASOCIACIÓN DE ESPECIALISTAS UNIVERSITARIAS EN ESTUDIOS DE LA MUJER)

Coordenador: ALICIA DOTTORI FERREIRA

Autor/instituição: SILVIA WERTHEIN /ADEUEM; SUSANA MALLOL /ADEUEM

RESUMO: Realizar investidas afectivas, contar con redes de apoyo, crear vínculos significativos, reduce la fragilidad inevitable que se produce con el avance de la vida. Con ese objetivo, hace tres años que realizamos talleres de cine-debate-reflexión con mujeres mayores de 60 años. El primer año, recordar y analizar con ellas sus años de juventud, y la vida cotidiana de las décadas de 1940 -1960, con películas del periodo, originó una exposición de objetos y fotografías testimonio de la época y una publicación con sus búsquedas y los cuentos y poesías que escribieron. Al año siguiente trabajamos las discriminaciones, en especial las que se sufren por género y edad. Surgió así una nueva exposición con sus investigaciones, fotografías y afiches, y una revista que compiló lo producido. En cada ciclo las orientamos para intercambiar sus conocimientos con estudiantes de escuelas primarias, experiencia intergeneracional enriquecedora. Actualmente analizamos los conflictos intergeneracionales en los recuerdos de distintas etapas de sus vidas, las relaciones de género en la familia y en la sociedad, antes y ahora. Nos preguntamos: Cómo se genera la tendencia de estas mujeres a modelos más creativos y activos de envejecimiento dentro

de un patrón de formación tradicional. Nos proponemos analizar las características innovadoras que conviven con sus roles de madres, abuelas, bisabuelas en una sociedad que todavía tiene pocos modelos alternativos. ¿La actividad de estas mujeres constituye un proyecto creativo o se limita a llenar un vacío? ¿Esta manera de envejecer constituye un nuevo paradigma?

A PROMOÇÃO DA SAÚDE A PARTIR DA INTERAÇÃO SOCIAL: UM ESTUDO COM IDOSOS PARTICIPANTES DE OFICINAS DE PRODUÇÃO AUTOBIOGRÁFICA

Coordenador: REGINA CELIA ALTOPIEDI PEREZ

Autor/instituição: MARIA HELENA PALMA DE OLIVEIRA / UNIBAN; PATRÍCIA U. RAPHAEL BATAGLIA / UNIBAN

RESUMO: Esta pesquisa qualitativa de campo, desenvolvida durante 2008 e 2009, tem como técnica o método de pesquisa-ação. O cenário de estudo é o Laboratório de Reabilitação Vestibular e Inclusão Social da Universidade Bandeirante de São Paulo, que atende idosos encaminhados pela Prefeitura de São Paulo ou terceiros. Participaram 30 idosos de ambos os sexos (26 mulheres e 4 homens), com idade entre 60 e 82 anos, distribuídos em três grupos. Realizaram-se 19 oficinas. Cada oficina teve um objetivo específico. Nas dinâmicas de grupo foram utilizadas atividades (filme, música, pintura, fotografia, poesia) que estimularam a realização de narrativas autobiográficas e reflexões acerca de diversos momentos da vida. Os trabalhos totalizam 36 horas, um encontro semanal. O referencial teórico da psicologia sociohistórica entende a humanidade a partir de uma visão sociointeracionista em que a linguagem é um instrumento que possibilita ao indivíduo tornar-se humano e desenvolver processos psicológicos superiores. Entende-se a autobiografia como um recurso onde a cada nova interpretação que o sujeito faz da sua história, ocorre um processo de autoconhecimento, de reflexão sobre sua vida. A pesquisa objetivou estudar de que forma esses grupos autobiográficos colaboram na promoção da saúde dos idosos participantes e verificar qual a representação que eles têm sobre o tema saúde. Analisou-se a produção autobiográfica com base em recortes selecionados em função da recorrência do tema no conjunto dos autorrelatos. Foi possível observar que a atividade de produção autobiográfica permitiu re-significações das experiências vividas e a construção de novas possibilidades do viver.

DESPERTANDO OS SENTIDOS PARA A ESTIMULAÇÃO DO DISCURSO NARRATIVO DE IDOSOS

Coordenador: CHRISTIANE CONRADO

Autor/instituição: PINTO, ANA MARIA MARCONDES / PREFEITURA DE SP; BARBOSA, MARA T. QUINTANILHA / PREFEITURA DE SP; RUIZ, MARCIA REGINA DE A. R. / PREFEITURA DE SP

RESUMO: **INTRODUÇÃO:** através de vários estudos, observou-se que o cheiro possui relação intrínseca com a memória e fatores emocionais; um cheiro pode trazer muitas lembranças. O objetivo deste trabalho é incentivar o discurso narrativo em idosos ativos através de reminiscências de memória, obtidas pela estimulação do olfato como canal sensorial. **MÉTODO:** este trabalho é realizado com idosos ativos, participantes de grupos multiprofissionais, apresentando elevado grau de independência. Apresentada a atividade de estimulação olfativa, todos os participantes recebem um pequeno saco de papel, contendo ervas, especiarias e produtos de culinária. A tarefa consta na identificação dos cheiros e a partir de cada um deles lembranças são despertadas, fazendo relações de tempo e espaço, construindo uma narrativa com a ajuda do grupo. **CONCLUSÃO:** a partir dos estímulos "abrem-se gavetas internas", os idosos recordam fatos, imagens e sabores. Aos poucos vão sendo construídos discursos narrativos individuais e coletivos.

QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR NA VELHICE: UMA VISÃO BIOPSIKOSSOCIAL

Coordenador: RICARDO MONEZI

Autor/instituição: MARIANA MANFRINATO /PUC-SP; INSTITUTO DE MEDICINA COMPORTAMENTAL / UNIFESP; TAMARA RIBEIRO /PUC-SP; INSTITUTO DE MEDICINA COMPORTAMENTAL / UNIFESP

RESUMO: Nos últimos anos a questão da qualidade de vida dos idosos vem chamando a atenção tanto da população leiga quanto do meio científico, que vem empreendendo esforços no desenvolvimento de estudos que visam estabelecer meios e estratégias para melhor compreender e ajudar o ser humano nesta fase da vida marcada pelo declínio de diversas funções biológicas, psicológicas e sociais. Dentro do conceito de qualidade de vida, estabelecido pela divisão de saúde mental da Organização Mundial de Saúde como sendo “a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”, reside o conceito de “bem-estar”, que segundo a literatura, apresenta-se diferenciado nos membros idosos da sociedade, que atualmente formam um grupo de cerca de 600 milhões de pessoas no mundo com mais de 60 anos e que deve até 2030, segundo dados do US Census Bureau, alcançar o número de mais de 2 milhões de pessoas em mais de 50 países. O presente trabalho teve como objetivo levantar dados junto a literatura de forma a apresentar e discutir os conceitos de qualidade de vida e bem-estar na velhice a partir de uma visão biopsicossocial do ser humano, levando em conta as perdas e ganhos de diferentes naturezas envolvidas no processo de envelhecimento.

O CONSUMO DE MEDICAMENTOS ANTIDEPRESSIVOS E ANSIOLÍTICOS POR MULHERES IDOSAS E A CONSTRUÇÃO DO AMBIENTE DOMÉSTICO

Coordenador: REGINALDO TEIXEIRA MENDONÇA

Autor/instituição: RUBENS DE CAMARGO FERREIRA ADORNO / FSP/USP

RESUMO: Os conflitos de gênero, os problemas de saúde e as dificuldades socioeconômicas se inserem na construção do ambiente doméstico. O lugar de morada passa continuamente a ser representado como ponto de referência para o discurso. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo analisar a relação da construção do ambiente doméstico com o consumo de medicamentos antidepressivos e ansiolíticos em bairros populares. Utilizando entrevistas abertas realizadas entre os anos de 2007 e 2008, pautadas na história de vida e no consumo destes medicamentos, descrevemos as histórias de quatro mulheres idosas: uma moradora de uma favela, outra moradora de casas COHAB (Companhia Habitacional) e duas moradoras de um bairro considerado mais antigo. Estas entrevistas estão inseridas em uma pesquisa que retratou uma experiência etnográfica (entrevistas abertas, observação participante, diário de campo e fotografia) sobre o consumo de medicamentos antidepressivos e ansiolíticos fornecidos por uma farmácia pública aos moradores de uma área formada por três bairros populares da cidade de Ribeirão Preto-SP, nos quais as entrevistadas moravam. O consumo de antidepressivos e ansiolíticos esteve voltado para as insatisfações, segundo as entrevistadas, adquiridas no curso de suas vidas no ambiente doméstico: morte de entes queridos, dificuldades econômicas, conflitos de gênero. São histórias diferentes que ora se assemelham, ora se diferenciam, revelando associação da estrutura social com as singularidades de cada entrevistada. O consumo destes medicamentos destaca as insatisfações, os desencontros de um caminho desejado e não alcançado.

CONSTRUÇÃO DO SILÊNCIO DA MULHER IDOSA E O CONSUMO DE BENZODIAZEPÍNICOS

Coordenador: REGINALDO TEIXEIRA MENDONÇA

Autor/instituição: REGINALDO TEIXEIRA MENDONÇA

RESUMO: O consumo de medicamentos está inserido numa multiplicidade de contextos sociais, sendo as concepções e as formas de seu uso variáveis. Este trabalho visa investigar o conceito de gênero associado ao envelhecimento e ao consumo de calmantes (benzodiazepínicos). Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 18 mulheres idosas consumidoras de benzodiazepínicos e pacientes de um serviço psiquiátrico ambulatorial da cidade de Ribeirão Preto-SP no ano de 2004. Procurou-se analisar, através das concepções dadas aos benzodiazepínicos, como o conceito de gênero é formado entre mulheres idosas de classes populares e como o processo de medicação destas mulheres pelos serviços de saúde colabora para anular a memória do idoso, silenciá-lo, assim como as violências por eles sofridas. Através da análise de como, por que e quando os benzodiazepínicos são consumidos, observou-se como o conceito de gênero, imposto à mulher idosa de classe popular, é fixado socialmente através de ideais relacionados ao ambiente doméstico, como nos papéis idealizados de mãe, filha, avó, esposa, dona-de-casa. O consumo de benzodiazepínicos se mostrou inserido na perpetuação das agressões no meio intrafamiliar ao colaborar para estas fossem suportadas, evitando reações, promovendo o uso prolongado destes medicamentos e revelando seus efeitos indesejados como dificuldade de memorização, quedas, sonolência e dependência.

NA AUSÊNCIA DE FAMÍLIA, NECESSITANDO DE CUIDADOS: PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS CONTRA PESSOAS IDOSAS E A POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA

Coordenador: JAQUELINE LUVISOTTO MARINHO

Autor/instituição: REGINALDO TEIXEIRA MENDONÇA /UFG

RESUMO: Relacionando criticamente com o estabelecido na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, discute-se sobre as possibilidades de ações de prevenção da violência contra pessoas idosas que não apresentam vínculos familiares, mas que necessitam de cuidados para a realização de suas atividades de vida diária básicas e instrumentais. Considerando que, devido à ausência de suporte de cuidados, estas pessoas acabam vivendo em condições precárias de moradia e higiene, sem assistência integral à saúde, sendo submetidas a isolamento social, ou tendo seus benefícios e bens utilizados indevidamente por pessoas que circunvizinham, objetiva-se com esta discussão questionar a atual atuação dos serviços de saúde – em uma relação de proximidade geográfica da atenção básica mas de distanciamento na relação com a comunidade, contribuindo para o silenciamento dessas vozes não ouvidas e desconsideradas – e enfatizar a importância da atuação dos profissionais da saúde em interdisciplinaridade na prevenção de violências contra a pessoa idosa, e do setor Saúde no estabelecimento do suporte de cuidados a essas pessoas, em intersetorialidade, participando ativamente na busca por melhoria da qualidade de vida dessas pessoas.

ATENDIMENTO PSICOTERAPÊUTICO EM GRUPO PARA IDOSOS NA CLÍNICA-ESCOLA

Coordenador: CARLA REGINA BOLDRINI

Autor/instituição: ANTONIO TORCHIO JÚNIOR / PUC-SP

RESUMO: O processo de envelhecer faz parte do desenvolvimento humano e, portanto o idoso deve ser considerado como um ser em constante processo de transformação. Os conflitos no envelhecer estão relacionados com a trajetória pessoal e a possibilidade de adequar-se às mudanças corporais e novas condições de vida. Este trabalho tem como objetivo descrever e refletir sobre o atendimento psicoterapêutico realizado em Grupo, para Idosos, no Setor de Aprimoramento da Clínica Escola da

PUC-SP. Trata-se de um grupo voltado para pessoas idosas em torno de 60 sessenta anos, com encontros semanais de uma hora e meia de duração. Ao ingressarem são atendidas por 2(dois) psicoterapeutas e formam um grupo pequeno de no máximo 7(sete) pessoas. Na maioria dos casos os pacientes procuram o atendimento com o intuito de enfrentar questões individuais; o processo grupal resulta no surgimento de um coletivo ativo que os levam a refletir com responsabilidade de refletir sobre as situações ali colocadas sobre a vida de cada participante. Assim, um grupo psicoterapêutico torna-se um espaço privilegiado, que possibilita resgatar o sentido da existência. O processo Psicoterápico em Grupo de Idosos proporciona ao participante revisitar sua vida, resignificando suas crenças e valores, levando a uma possível, expansão das possibilidades do existir.

PERDAS, PERDAS, PERDAS... CONSEQUÊNCIA DO ENVELHECIMENTO!

Coordenador: IRIT GRAU KAUFMANN

Autor/instituição: IRIT GRAU KAUFMANN

RESUMO: Relato de um processo psicoterapêutico com início em atendimento de grupo. Palavras-chave: perdas, envelhecimento, finitude, subjetividade. Introdução: Este trabalho descreve um caso clínico de uma idosa que iniciou o atendimento em 2006, na clínica-escola da PUC-SP, em terapia de grupo para Idosos, durante um ano. Atualmente a paciente, com 71 anos, segue o tratamento em psicoterapia individual. Objetivo: Apreender o conflito da paciente que associa suas limitações ao processo de envelhecimento. Método: Estudo de caso clínico que procura refletir sobre os desafios colocados pelo processo de envelhecimento ser vivenciado num grupo psicoterapêutico e individualmente. Considerações: Após atendimento em grupo, a paciente pôde entrar em contato com as dificuldades, limitações, problemas de saúde, relacionamento familiar e interpessoal sem se apavorar com o temor do risco da iminente finitude. Neste caso, sair do convívio imediato com a mesma faixa etária permitiu um distanciamento necessário à possibilidade de reflexão sobre a construção da própria subjetividade.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA: UNA EXPERIENCIA TERRITORIAL DE TRABAJO CON ADULTOS MAYORES

Coordenador: MARIANA RODRÍGUEZ COLLAZO

Autor/instituição: SUSANA ROSTANI / UNIVERSIDAD DEL TRABAJO DEL URUGUAY|

RESUMO: Uruguay es un país que en términos poblacionales está envejeciendo, experimentando un crecimiento lento. La población de adultos mayores crece a una tasa que supera significativamente a la del resto de la población. Este hecho introduce un imperativo ético, el de ocuparse del diseño de políticas públicas dirigidas a los adultos mayores. En este sentido, el Ministerio de Desarrollo Social focalizó una de sus líneas de políticas sociales hacia este sector. La calidad de vida de los adultos mayores se ve afectada por la escasa valoración social y la connotación pasiva de la vejez. Surgen diferentes iniciativas de formar grupos (coros, teatro, comisiones, asociaciones) en una búsqueda incesante de estar con otros y sentirse activos. Es importante el desarrollo de estas actividades para un uso saludable del tiempo libre, pero se hace necesario la intervención de instituciones estatales para promover la creación y legitimación de estos y otros espacios, ya que de otro modo, muchas personas quedan excluidas en sus posibilidades de participación, favoreciendo la vida en soledad muy visible en esta etapa de la vida. Los adultos mayores que habitan espacios de participación social, cultural, recreativa, conservan una percepción del tiempo y los espacios públicos como propios, a diferencia de aquellos que sufren distintos modos de exclusión. Del mismo modo, la vinculación a la educación, el trabajo, la actividad política, son altamente positivas para mantener la calidad de vida de los adultos mayores, permitiendo que las personas se sientan protagonistas y co-productoras de la sociedad en que viven.

MUSICOTERAPIA COMO TRATAMENTO COMPLEMENTAR NO MAL DE ALZHEIMER

Coordenador: LUISIANA BALDINI FRANÇA PASSARINI

Autor/instituição: LUISIANA BALDINI FRANÇA PASSARINI

RESUMO: MUSICOTERAPIA BENENZON BRASIL “A musicoterapia para pacientes com demência é possível porque a percepção, a sensibilidade, a emoção e a memória para a música podem sobreviver até muito tempo depois de todas as outras formas de memória terem desaparecido.” (Oliver Sacks, 2007) De acordo com Rolando Benenzon, músico e psiquiatra argentino, precursor da musicoterapia no Brasil e América Latina, o objetivo fundamental da musicoterapia com o paciente que sofre de Alzheimer é estabelecer novos canais de comunicação através do contexto sonoro-musical-não-verbal e assim melhorar e fortalecer sua saúde. Segundo o autor, pretender comunicar-se com um paciente que sofre de Alzheimer implica considerá-lo como sujeito inscrito em uma trajetória individual, cultural e social, com sentimentos, emoções e sensações que não devem ser menosprezados em função dos déficits que a demência impõe (BENZON, 2008). O trabalho musicoterapêutico, assim, consiste em mobilizar a afetividade e estimular a expressão das emoções em um processo vincular entre musicoterapeuta, paciente e o grupo que o cerca. Através destes vínculos, onde interagem as “identidades sonoras” (principal conceito da teoria benenzoniana e pilar do pensamento latino-americano sobre musicoterapia), e os engramas mnêmicos do sujeito, é que se dá o processo de reabilitação da pessoa com Alzheimer. De acordo com o neurologista Oliver Sacks (2007:320), a musicoterapia com estes pacientes objetiva: “...atingir as emoções, as faculdades cognitivas, os pensamentos e memórias, o self sobrevivente desse indivíduo, para estimulá-los e fazê-los aflorar. A intenção é enriquecer e ampliar a existência, dar liberdade, estabilidade, organização e foco” .

A INCLUSÃO SOCIAL DE IDOSOS COM BASE NA PARTICIPAÇÃO EM OFICINAS DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS

Coordenador: ELENILDA LIMA DE MATOS FRANKE

Autor/instituição: PATRÍCIA BATAGLIA / UNIBAN; MARIA HELENA PALMA DE OLIVEIRA / UNIBAN

RESUMO: Introdução: Este trabalho relata os principais resultados do projeto de pesquisa de iniciação científica que aborda a inclusão de idosos participantes de oficinas de produção autobiográfica. São idosos em tratamento de vestibulopatia no Laboratório de Reabilitação Vestibular e Inclusão Social de uma universidade em São Paulo, onde equipe multiprofissional atende o paciente visando promover tanto a reabilitação física como a integração social e a atenção a aspectos psicológicos. A reflexão sobre o envelhecimento e suas condições dentro da sociedade deve envolver as áreas, social, familiar, econômica e política. O envelhecimento populacional, fenômeno mundial, adquire características peculiares no Brasil e expressa-se como reflexo do aumento da expectativa de vida, decorrente do avanço no campo da saúde e à redução da taxa de natalidade. A narrativa autobiográfica atende à necessidade que o indivíduo tem de situar-se novamente no espaço e no tempo; de autolocalizar-se dentro do espaço sociocultural (BRUNER e WEISSER, 1995) Como memória do futuro e para o futuro, é recurso significativo no processo de inclusão nos contextos sociais Metodologia: Foram realizadas oito oficinas semanais de produção autobiográfica com grupo de idosos de ambos os sexos. Objetivou-se analisar a possibilidade que a participação nas oficinas traz para a reinterpretação da própria história e do contexto em que estão inseridos. Conclusão: a análise dos autorretatos mostrou que os encontros são vistos, pelos idosos, como um momento para aprender com o outro; possibilitam reflexões; a recordação de fatos passados e o relato desses fatos possibilitam a re-significação desses momentos.

CORAÇÃO ATINGIDO: O SIGNIFICADO DA REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO PARA UM OCTOGENÁRIO

Coordenador: SERGIO AYAMA

Autor/instituição: SERGIO AYAMA / CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA; RUTH GELEHRTER DA COSTA LOPES / PUCSP

RESUMO: A sobrevivência humana vem aumentando consideravelmente nas últimas décadas, com isso houve um aumento nas incidências de doenças crônicas e degenerativas, também chamadas de doença de longa duração. Dentre essas doenças, as Doenças Isquêmicas do Coração é a que causa o maior índice de mortalidade no mundo ocidental. Sendo que um dos seus tratamentos é a cirurgia de revascularização do miocárdio. Com o aumento da expectativa de vida, a proporção da população "mais idosa", isto é, de 80 anos ou mais, também está aumentando, em ritmo acelerado, aumento a incidência dessa patologia nessa população. Este trabalho teve a intenção de verificar o significado desta cirurgia nesse paciente octogenário e suas influências na expectativa de vida do idoso.

ANALISE DA QUALIDADE DE VIDA E NÍVEL DE INDEPENDÊNCIA EM OCTOGENÁRIOS

Coordenador: SERGIO AYAMA

Autor/instituição: SERGIO AYAMA / CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT'ANNA; MARISA MARGARETE FERIANCIC /PORTAL DO ENVELHECIMENTO; LUZIA APARECIDA RODRIGUES /CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT'ANNA; RENATA BASTOS LEAL DA SILVA / CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISANT'ANNA

RESUMO: Objetivos desta pesquisa foram analisar a Qualidade de Vida e nível de independência em idosos octogenários. Trata-se de um estudo descritivo do tipo corte transversal, com a utilização do instrumento genérico de avaliação de Qualidade de Vida SF – 36 e como instrumento de trabalho de medida para aferir a capacidade funcional utilizou-se o Índice de Barthel, além da aplicação de um questionário de identificação e dados sócio – demográfico e ocupacional. Os instrumentos foram aplicados de forma auto-administrável. Este trabalho foi realizado com 20 indivíduos octogenários, sendo 06 do sexo masculino e 14 do sexo feminino. Os resultados mostraram que esses octogenários, em sua maioria eram viúvos, com baixo grau de escolaridade e apresentavam uma ou mais doenças crônicas degenerativa, sendo as cardiovasculares as de maior prevalência 41,94%. No índice de Barthel 70% são considerados independentes e 30% semidependente, concluindo que há um predomínio de independência funcional nos octogenários da pesquisa. Na avaliação de Qualidade de Vida, os octogenários mostraram um resultado preocupante nos domínios Capacidade Funcional e Aspectos Físicos. Estes se encontram abaixo da média (50) da escala de 0 – 100, estando mais próximo do 0 o que significa no instrumento uma pior qualidade de vida. Conclui-se que a prevenção das doenças crônicas degenerativas, melhorando a capacidade funcional e prevenindo maior dependência e deteriorização que esses octogenários podem apresentar, podem proporcionar uma melhor Qualidade de Vida.

O QUE IDOSOS FISICAMENTE ATIVOS CONHECEM SOBRE A ASSOCIAÇÃO: PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS – INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL NA VELHICE?

Coordenador: ANDRÉ DE CASTRO BATISTA

Autor/instituição: TATIANE GOMES TEIXEIRA/ PUC-SP; BELTRINA CÔRTE / PUC-SP

RESUMO: A manutenção da independência durante o processo de envelhecimento é meta fundamental definida pela OMS. Dentre as medidas definidas para a manutenção desta condição está a prática de atividades físicas. Levantar o conhecimento de idosos fisicamente ativos sobre a associação entre a prática de exercícios e o postergar das chances de estabelecimento de dependência como resultado do processo de

envelhecimento foi nosso objetivo. Foram entrevistados 25 idosos praticantes regulares de exercícios em academias da cidade de Porto Velho-RO. Observou-se que alguns idosos não demonstraram conhecimento desta relação, razão pela qual se decidiu aprofundar o estudo sobre este assunto. Os dados foram analisados quantitativamente, através da frequência de aparecimento das seguintes categorizações: (1) O entrevistado não conhece o fenômeno; (2) O entrevistado provavelmente conhece o fenômeno; e (3) O entrevistado certamente conhece o fenômeno. Para determinar a alocação dos entrevistados nas categorias foi realizada análise qualitativa de conteúdo dos discursos explícito e implícito. Resultado: Três entrevistados foram incluídos na categoria um; dezessete entrevistados na categoria dois; e cinco entrevistados na categoria três. Considerações finais: O fato de grande parte dos idosos entrevistados não demonstrar conhecimento sobre a relação: prática de exercícios físicos – manutenção da independência, nos leva a pensar que a) os idosos ainda não se empoderaram desse novo saber que é reproduzido diariamente pela mídia, e b) os profissionais da saúde não instruem adequadamente os idosos sobre os benefícios da prática de exercícios; e c) Os profissionais não conhecem essa relação por desconhecerem o processo de envelhecimento.

REPERCUSSÕES DA DISFUNÇÃO VESTIBULAR NO CONVÍVIO FAMILIAR E SOCIAL DE IDOSOS

Coordenador: RENATA PORCEL DE OLIVEIRA

Autor/instituição: NADIA DUMARA RUIZ SILVEIRA / PUC SP

RESUMO: Esta pesquisa amplia conhecimentos pertinentes às interfaces entre as áreas da Gerontologia Social e da Saúde. O objetivo central deste estudo é analisar as influências da disfunção vestibular em idosos, no seu convívio familiar e social, visando contribuir para que esse segmento possa viver plenamente a fase da velhice, dispondo de um tratamento com qualidade. O desenvolvimento de conceitos referentes à anatomia e fisiologia do sistema vestibular, assim como a compreensão das possíveis disfunções causadoras dessas patologias, em especial constatadas no processo de envelhecimento, são refletidas considerando-se uma concepção ampla de saúde. A pesquisa de campo foi realizada através de entrevistas envolvendo nove idosos, acima de 65 anos, com disfunção vestibular, que recebem atendimento médico de urgência e realizam a fisioterapia domiciliar com profissionais da MEDMAR/FAMILY, localizada em Santos. Estes idosos vivem com suas famílias que também foram entrevistadas. Adotando-se procedimentos metodológicos da pesquisa qualitativa, foi feita, a caracterização do estágio da disfunção vestibular dos sujeitos, com base em diagnósticos médicos existentes. Através de roteiro semi-estruturado, procedeu-se à identificação da condição de vida, convivência familiar e social, antes e depois do surgimento da doença. A análise dos dados revela que a disfunção vestibular deve ser concebida como um dos elementos do processo de envelhecimento e que os sintomas de manifestação deste acometimento devem ser devidamente compreendidos e cuidados pelo idoso e por seus familiares, considerando-se as repercussões reconhecidas nos depoimentos dos idosos, tanto no convívio familiar como social.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA: UNA EXPERIENCIA TERRITORIAL DE TRABAJO CON ADULTOS MAYORES

Coordenador: MARIANA RODRÍGUEZ COLLAZO

Autor/instituição: SUSANA ROSTANI / UNIVERSIDAD DEL TRABAJO DEL URUGUAY; MARIANA RODRÍGUEZ COLLAZO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

RESUMO: Uruguay es un país que en términos poblacionales está envejeciendo, experimentando un crecimiento lento. La población de adultos mayores crece a una tasa que supera significativamente a la del resto de la población. Este hecho introduce un imperativo ético, el de ocuparse del diseño de políticas

públicas dirigidas a los adultos mayores. En este sentido, el Ministerio de Desarrollo Social focalizó una de sus líneas de políticas sociales hacia este sector. La calidad de vida de los adultos mayores se ve afectada por la escasa valoración social y la connotación pasiva de la vejez. Surgen diferentes iniciativas de formar grupos (coros, teatro, comisiones, asociaciones) en una búsqueda incesante de estar con otros y sentirse activos. Es importante el desarrollo de estas actividades para un uso saludable del tiempo libre, pero se hace necesario la intervención de instituciones estatales para promover la creación y legitimación de estos y otros espacios, ya que de otro modo, muchas personas quedan excluidas en sus posibilidades de participación, favoreciendo la vida en soledad muy visible en esta etapa de la vida. Los adultos mayores que habitan espacios de participación social, cultural, recreativa, conservan una percepción del tiempo y los espacios públicos como propios, a diferencia de aquellos que sufren distintos modos de exclusión. Del mismo modo, la vinculación a la educación, el trabajo, la actividad política, son altamente positivas para mantener la calidad de vida de los adultos mayores, permitiendo que las personas se sientan protagonistas y co-productoras de la sociedad en que viven.

NARRATIVA Y PSICOTERAPIA: POR UNA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA E IDENTIFICATORIA DEL SÍ MISMO

Coordinador: MARIANA RODRÍGUEZ COLLAZO

Autor/instituição: MARIANA RODRÍGUEZ COLLAZO / FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

RESUMO: PSICOLOGÍA El presente artículo analiza la narrativa como una herramienta para modelar los acontecimientos y las experiencias. La construcción de relatos explicativos, que otorguen significado a los hechos, es una herramienta de cambio social e individual. Para que este proceso se desencadene es importante que las personas protagonicen activamente las historias, sean co-productores de su propia historia de vida. La capacidad del sujeto para la narración constituye una herramienta para modelar los hechos y acontecimientos. El sí mismo también es una producción que tiene que ver con las historias que nos contamos y la construcción de significados. Los adultos mayores ven limitadas sus posibilidades de continuar el guión de su vida de un modo placentero y saludable porque socialmente ocupan un lugar desvalorizado. La carga negativa depositada en el envejecimiento constituye un factor de riesgo psicológico para las personas adultas mayores. En la identidad narrativa se juega la dimensión de la temporalidad, entendida como la producción de un tiempo propio, subjetivo, que puede entrar en contradicción con el tiempo cronológico instituido. Desde la clínica psicológica nos interesa como el sujeto configura su propio tiempo, generando las condiciones para incluir la dimensión del futuro. Esto es, la construcción del proyecto identificatorio, lo cual estaría en directa relación con la posición del sujeto en relación al deseo. En la práctica psicoterapéutica intervenimos en estos y otros aspectos, habilitando a un espacio de co-construcción narrativa para que el paciente pueda narrar y narrarse a sí mismo produciendo nuevos sentidos en su vida.

GRUPO DE PSICOTERAPIA PARA HOMENS IDOSOS: UMA EXPERIENCIA EM ABORDAGEM CORPORAL NO CONTEXTO HOSPITALAR

Coordinador: PURIFICACIÓN NAVARRO CANIZARES

Autor/instituição: VALMARI CRISTINA ARANHA / ICHC-FMUSP; IZABELLA TRINTA PAES / ICHC-FMUSP; WILSON JACOB FILHO / ICHC-FMUSP

RESUMO: A crescente demanda por atendimento psicológico para idosos pauta-se na influência da personalidade e das relações afetivas na adaptação às mudanças do tempo. Diferenças entre envelhecimento e gênero sustentam propostas de atendimentos específicos. No envelhecimento masculino limitações

físicas, perdas (autonomia, virilidade) e mudanças de papéis sociais originam conflitos afetivo-emocionais, resultantes da cultura e sociedade em que se formam os idosos hoje. Resultando também na resistência masculina em acessar conteúdos subjetivos e reconhecer conflitos. A psicoterapia em grupo com abordagem corporal para homens idosos é experiência incomum e ainda pouco pesquisada. Este estudo descreve uma experiência justificada pelo interesse em promover suporte emocional e compartilhar vivências. Acessar conteúdos inconscientes pela vivência corporal, comunicação, interação e identificação. Realizou-se 15 encontros semanais, com uma hora e meia. O grupo foi de seis homens, idade média de 75 anos, encaminhados pelo médico por: estresse, luto, anedonia, desânimo, depressão, déficit cognitivo, ansiedade e irritabilidade. Realizou-se avaliação inicial e final, composta por Escala de ansiedade (Beck), memória (Mac-Q), depressão (GDS) e Procedimento de Desenho-estória com tema. Utilizou-se técnicas de Grupo de Movimento Reichiano visando promover consciência corporal, auto-percepção, relaxamento, escuta de relatos com acolhimento e reflexões. Resultados foram analisados por fragmentos de discursos permeados por questões envolvendo morte, envelhecimento, sexualidade, sentimento de inadequação, auto-imagem e família. Os objetivos alcançados estiveram relacionados ao maior contato com conteúdos internos, aceitação e adaptação às demandas desta etapa da vida e organização de novas possibilidades. Conclui-se que esta modalidade de intervenção constitui-se como proposta eficaz para alcançar o envelhecimento saudável.

ENVELHECIMENTO MASCULINO: DIMENSÕES OBJETIVAS E SUBJETIVAS. UMA REFLEXÃO PSICOSSOCIAL

Coordenador: WILSON JOSÉ ALVES PEDRO

Autor/instituição:

RESUMO: Pautado em aportes da psicologia social, Identidade e Representações Sociais, esta comunicação irá perscrutar significados da construção da identidade e do envelhecimento masculino. Revisando estudos e pesquisas que realizei, busca-se a compreensão da interação homem-sociedade, apreendendo as dimensões objetivas e subjetivas. As significativas mudanças no perfil populacional, especialmente no que se refere à composição das coortes etárias e ao expressivo aumento dos idosos, revelam especificidades nas relações gênero X idade no mundo contemporâneo. Trata-se de uma reflexão interdisciplinar e propõe-se uma releitura de dados empíricos trabalhados em meus estudos pós-graduados e nas intervenções junto a grupos. Inserido no campo da pesquisa social qualitativa, apresenta-se estudos de casos, sobre as transformações masculinas. História de vida e entrevista reflexiva foram recursos de coleta de dados. Procedimentos hermenêuticos foram recursos de análise, centrando-se em dois eixos: a história de cada um e a história de todos nós. Aponta-se que para a compreensão da construção da identidade e do processo de envelhecimento masculino, o diálogo interdisciplinar é um recurso imprescindível. As metamorfoses do Eu e metamorfoses coletivas em direção ao nível da identidade pós-convencional remetem às categorias diversas: viver e envelhecer em uma cultura masculina complexa, onde o universo do trabalho se confronta com o não-trabalho (desemprego ou aposentadoria), a sexualidade e afetividade se contrapõem aos novos relacionamentos e a solidão (separação/viuvez), a dinâmica e os novos arranjos familiares se misturam à participação e a exclusão social. Tais reflexões apontam também a emergência de agendas específicas para a atenção dos processos de envelhecimento masculino.

UNIVERSIDADES ABERTAS A/PARA A TERCEIRA IDADE: A EXPERIÊNCIA DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AO LONGO DE UMA DÉCADA

Coordenador: DEBORA BERGER SCHMIDT

Autor/instituição: CLAUDIA REGINA MAGNABOSCO MARTINS / UNICENTRO

RESUMO: O evidente aumento populacional de idosos no Brasil fez emergir problemáticas de cunho individual, social e econômico para as quais se vêm articulando ações em vários âmbitos e níveis, a fim de investigar o processo de envelhecimento, de acolher e atender essa demanda crescente de atenção as populações mais envelhecidas. Uma das tentativas de promover atividades e ofertar serviços à população idosa foi criada através das Universidades Abertas à Terceira Idade (UATIs) que, utilizando-se dos mesmos recursos das Universidades, oferecem programas de promoção e atenção integral à saúde do idoso. Buscou-se fazer uma análise dos documentos oficiais que regulamentam as duas UATIs da Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, as quais funcionam em campi distintos da instituição, com o objetivo de compreender as concepções que subsidiaram suas atividades ao longo de uma década de funcionamento. No decorrer dos anos, houve modificações em relação à elevação da carga horária de atividades, da idade dos participantes, das atividades ofertadas e dos objetivos propostos. Entretanto, percebe-se que os documentos trazem, em sua maioria, informações burocráticas e orçamentárias que permitem a tramitação interna do programa nas instâncias da Universidade, mas pouco contemplam informações quanto aos conhecimentos e ponderações sistematizados a respeito da temática e da construção histórica das UATIs pesquisadas.

ESPERANDO A APOSENTADORIA? RELATOS DE TRABALHADORES DE UMA INDÚSTRIA

Coordenador: DEBORA BERGER SCHMIDT

Autor/instituição: CLAUDIA REGINA MAGNABOSCO MARTINS / UNICENTRO

RESUMO: A sociedade contemporânea, organizada em torno do trabalho, muitas vezes não dá conta de ofertar qualidade de vida aos idosos, que geralmente são afastados da sua capacidade de produção e trabalho, com a justificativa de que se tornaram biológica e intelectualmente despreparados para enfrentar os desafios e transformações do mundo do trabalho. Diante da própria definição de velhice, que considera o afastamento do mundo do trabalho por intermédio da aposentadoria, buscou-se investigar as expectativas e concepções que cinco trabalhadores, de 47 a 60 anos, têm a respeito da sua aposentadoria e velhice. Foi possível perceber que nenhum dos entrevistados pretendia se afastar do trabalho após o recebimento do benefício por tempo de trabalho insalubre, entendido como uma renda complementar que lhes asseguraria melhores condições de vida. Os participantes também se mostraram interessados em continuar suas atividades na empresa, fora dela, ou em investir em um negócio próprio, em que deixassem de ser empregados e tivessem mais autonomia e tempo disponível para si. O afastamento definitivo do trabalho foi apontado como uma insinuação à velhice, quando não teriam mais condições para exercê-lo, associando essa etapa do desenvolvimento com a decadência. Diante disso, a fala dos sujeitos instigou questionamentos acerca dos seus desejos de continuarem engajados no trabalho como uma forma de negar características da velhice que se aproxima, evidenciando a necessidade de que o tema seja tratado com sujeitos próximos de se aposentar para que a aposentadoria e a velhice sejam compreendidas como oportunidades de ressignificar e aproveitar a vida.

ARTETERAPIA E A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA - UMA EXPERIÊNCIA COM PARTICIPANTES DO MOVIMENTO TERCEIRA IDADE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE

Coordenador: RAQUEL MARIA ROSSI WOSIACK

Autor/instituição: MARA EVANISA WEINREB /CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE; DIANA CELINA PUFFAL / CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE

RESUMO: Envelhecer parece um caminho de via única, no qual entramos sem possibilidade de retorno. Sabemos que todas as idades podem proporcionar prazer, pois todas têm suas virtudes. Infelizmente, na nossa sociedade, o idoso fica muitas vezes isolado, favorecendo com que sua auto-estima diminua e sintam-se desvalorizados, chegando até a perder sua identidade. Não sabendo mais quem é, facilmente entra em depressão, ficando sua vida sem sentido. O presente trabalho é resultado de um projeto que iniciou em 2007 a partir de uma necessidade sentida pela comunidade, que solicitou a participação da Arteterapia como forma de realizar mais um atendimento ao grupo de Terceira Idade do Centro Universitário Feevale. Estas oficinas funcionaram com um número máximo de 15 participantes, com o objetivo maior de melhorar a qualidade de vida bem como de favorecer a melhoria da auto-imagem, a compreensão de conteúdos inconscientes e a resolução de estados conflitivos. O projeto utilizou e explorou diversas técnicas e materiais artísticos durante as atividades expressivas. Através delas buscou-se trazer a possibilidade de os idosos participantes expressarem todas as suas vivências. Os encontros ocorreram durante os anos de 2007, 2008 e continuam ocorrendo em 2009, na sala de Arteterapia do Campus I do Centro Universitário Feevale, na cidade de Novo Hamburgo(RS). Como forma de avaliar as modificações sentidas pelos participantes, utilizou-se o questionário para medir qualidade de vida da OMS e constatou-se que todos os participantes apresentaram melhoras.

ESTRATIFICAÇÃO DO RISCO DE DEPRESSÃO EM IDOSOS DA AMAZÔNIA RONDONIENSE

Coordenador:

Autor/instituição:

RESUMO: Com este trabalho, nos propomos a apresentar TRÊS EXPERIÊNCIAS INTERGERACIONAIS, realizadas no âmbito da cidade de São Paulo (SP), que consideramos bem-sucedidas. Nossa apresentação busca estimular a reflexão sobre a longevidade do brasileiro, que vem aumentando de forma expressiva. Mais do que nunca, é urgente incentivar o convívio entre crianças, jovens e idosos e refletir de que forma esse encontro se dá. Esta convivência, aliás, já ocorre de forma natural, mas ainda é marcada por preconceito e desrespeito. Que velhice desejamos que as crianças de hoje tenham? Como tornar saudável e interessante para todos a troca de experiências entre jovens e idosos? De que forma a convivência com idosos pode estimular crianças e jovens a planejarem melhor sua velhice ou incentivar a mudança de paradigmas em relação ao envelhecimento? Partindo de experiências concretas, discutimos o envelhecimento sob a ótica da intergeracionalidade, acreditando que, uma das premissas para que a vida seja vivida de forma plena, com aceitação da finitude, está na relação que estabelecemos entre crianças, jovens e idosos. As experiências que propomos apresentar são: 1- COMUNICAÇÃO COM CARTAS ENTRE IDOSOS E CRIANÇAS: PALAVRAS QUE ESTIMULAM - Autora: Divina de Fátima dos Santos. 2- APRENDENDO COM A MELHOR IDADE: ANÁLISE DE UM PROJETO DO COLÉGIO SANTA MARIA - Autora: Maria Lígia Pagenotto. 3- A MAGIA DA CULINÁRIA: COMPARTILHANDO SABERES E SABORES - Autora: Ana Maria Tomazoni. COORDENAÇÃO: Sônia Azevedo Menezes Prata Silva Fuentes.

ESTRATIFICAÇÃO DO RISCO DE DEPRESSÃO EM IDOSOS DA AMAZÔNIA RONDONIENSE

Coordenador: ANDRE LUIZ DE OLIVEIRA BRUM

Autor/instituição: ANDERSON JÚNIOR FERREIRA MARTINS/ UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA; ANGELIETE GARCEZ MILITÃO / UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA; FÁBIO ALLONSO /UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

RESUMO: Embora o sistema de saúde deva se preocupar com atendimento integral e universal, sabe-se que pouca atenção é dada à saúde mental. Problemas técnicos e operacionais impossibilitam o Poder Público de dar tal atendimento à população. Essa atitude se torna perigosa quando se trata de idosos, já que diversas mudanças por que passam o sujeito idoso aumenta sensivelmente a vulnerabilidade às patologias depressivas. Este estudo objetiva verificar o risco de ocorrência de depressão em idosos da Amazônia Rondoniense atendidos pela Estratégia de saúde da Família. Foram selecionadas três equipes de saúde de Porto Velho, Rondônia, distribuídas geograficamente iguais pelo município. Compuseram a amostra 204 indivíduos com idade igual ou superior a 60 anos, que assinaram o termo de Consentimento Livre e Esclarecido do Comitê de Ética da Universidade Federal de Rondônia. Esses indivíduos foram entrevistados e os dados anotados em um formulário. Para analisar a classe social a que o sujeito pertence foi utilizado o Critério Padrão de Classificação Econômica Brasil (ABEP-2008). Observou-se que 53% pertencem ao sexo feminino, 10% são separados, 16% moram sozinhos, enquanto apenas 42% mantêm a vivência conjugal. 62% são analfabetos e 73% estão desempregados. Diante dos dados apresentados pela pesquisa, pode-se concluir, à luz da literatura, que os idosos de Porto Velho apresentam grande risco de incidência de depressão, pois a maioria dos fatores de risco desenhada pelos estudos epidemiológicos se faz presente na localidade. Políticas públicas voltadas à saúde mental precisam ser adotadas para evitar o aparecimento da doença.

ATIVIDADES CULTURAIS PARA IDOSOS NO CENTRO DE REFERÊNCIA DO IDOSO (CRI) SÃO MIGUEL

Coordenador: MARTA LUCIA SOUTO DA SILVA

Autor/instituição: MARTA LUCIA SOUTO DA SILVA

RESUMO: Os Centros de Referência do Idoso se destinam ao atendimento à saúde e cuidados das pessoas idosas na perspectiva de favorecer a qualidade de vida e a inclusão social. Esta concepção de prestação de serviços fundamenta-se no conceito amplo de saúde e envelhecimento ativo e supõe a necessidade de otimizar as oportunidades de atenção ao idoso oferecendo atividades diversificadas, dentre elas as atividades culturais que assumem um sentido social e educacional. O objetivo é caracterizar o Centro de Referência do Idoso de São Miguel, o primeiro a ser criado na Cidade de São Paulo, quanto serviços oferecidos e analisando o significado das atividades culturais desenvolvidas idosos neste espaço de convivência. A pesquisa de campo foi realizada através de entrevistas informais com os responsáveis pela área técnica e administrativa da unidade e com a aplicação dos seguintes procedimentos metodológicos: “rodas de conversa” com uma amostra aleatória de participantes das atividades culturais e observação direta de algumas das atividades realizadas no período de maio a julho de 2009. A análise do material coletado permitiu delinear o perfil da entidade, seu histórico e a realização de um trabalho multidisciplinar integrando e desenvolvendo a sociabilidade dos idosos frequentadores, ao incluir na sua programação atividades culturais de diferentes tipos como: aulas de teatro, coral, artesanato e informática. Os depoimentos obtidos revelam a importância destas práticas por favorecem a promoção de saúde, além de ampliar o relacionamento social e permitir a população atendida o desenvolvimento de suas habilidades, despertando um novo sentido de viver.

QUEM CUIDA DO IDOSO É QUEM SABE?

Coordenador: ARIANNE CAROLINA DE MELO ARAUJO

Autor/instituição: ARIANNE CAROLINA DE MELO ARAUJO

RESUMO: Na busca de práticas cuidadoras, que são a articulação da oferta de ações de saúde e gestão do cuidado, considerar as particularidades do histórico pessoal do usuário que busca um serviço de saúde indicam que tais atitudes reconhecem o outro como sujeito autônomo e capaz de decisões e escolhas, isto é, capaz de aceitar ou rejeitar as ações propostas pelos profissionais. A saúde coletiva se interessa pela diversidade e singularidades das pessoas e dos indivíduos em seus modos próprios de andar a vida, do adoecer ao morrer; e de como representam esse processo, o qual nem sempre é atravessado pelas instâncias governamentais responsáveis pela saúde pública. Mas, a questão que emerge é a da inevitável incompletude do saber do que é necessário a outrem, pensando-a no viés da psicanálise de J. Lacan. Este trabalho agrega em si os saberes da Psicologia, da Psicanálise, da Gerontologia e da Saúde Coletiva, interrogando a integralidade em saúde coletiva sob a ótica lacaniana, no cuidado ofertado ao idoso.

DO CORPO À SUBJETIVIDADE: UMA REFLEXÃO PSICANALÍTICA SOBRE A DOENÇA DE ALZHEIMER

Coordenador: MARIA NEUMA CARVALHO DE BARROS

Autor/instituição: EDILENE FREIRE DE QUEIROZ / UNICAP - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

RESUMO: Introdução: A história do texto é uma história em rede, envolvendo diferentes sujeitos. Objetivos: Explorar e fertilizar a compreensão de achados clínicos neurológicos à luz da psicanálise, na idéia de alcançar as mudanças psíquicas que podem estar associadas à doença de Alzheimer. Metodologia: Transitando entre as interfaces corpo e psiquismo, busca-se desenvolver reflexões psicanalíticas sobre o fenômeno demencial inerente à doença. Discussão: O processo da doença desenha uma topografia própria. A tendência à composição, ligada ao trabalho do eu, se desorganiza. Conclusões: Eis, a proposição a que conduzem as reflexões: o fenômeno demencial desvela facetas da subjetividade. A função psíquica que empreende elaboração secundária se enfraquece, o trabalho de produzir condensações, de estabelecer relações, processando traduções, não mais se sustenta. Um estrangeiro ressurgiu dos labirintos do psiquismo, um sujeito desconhecido se mostra, movido por rompantes libidinais e de intensa agressividade. Palavras-chave: Psicanálise, Alzheimer, Subjetividade.

ELABORAÇÃO DE PERDAS NO ENVELHECIMENTO - LUTO, SUICÍDIO E MORTE

Coordenador: MARIA CRISTINA REIS AMENDOEIRA

Autor/instituição: MARIA CRISTINA REIS AMENDOEIRA / SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE DO RIO DE JANEIRO - SBPRJ E IPUB - UFRJ

RESUMO: O avançar da idade traz a necessidade de administrar lutos da perda de um corpo jovem, da diminuição das resistências físicas, da perda da posição social de prestígio, da posição familiar ativa ou perda do trabalho. Emerge o sofrimento de perdas ilusórias e reais sucedidas de toda uma existência. Sentimentos de esterilidade e problemas na produção e criatividade podem surgir pois já não é possível manter a ilusão da eternidade. Os aspectos subjetivos do envelhecimento e sua importância na compreensão e tratamento do idoso assim como as dificuldades encontradas em sua abordagem são discutidos por meio de exemplos clínicos. A solidão, o isolamento social e sentimentos de não ter razão para manter-se vivo correlacionam-se com o suicídio: há uma forte relação entre idade e comportamento suicida estabelecida

desde estes estudos de Durkheim, no qual ele já afirmava que quanto mais se envelhece, maior é o risco de comportamento autodestrutivo. Também a estigmatização da morte e do ato de morrer são verdadeiros tabus em nossa sociedade somados a uma contradição básica de nossa época: a distância emocional entre as pessoas tornou-se maior, embora a necessidade do outro e de seu afeto permaneça intensa e urgente. Espera-se compreender melhor o impacto da experiência da passagem do tempo e proximidade da morte na construção da subjetividade.

REFLEXÕES SOBRE O PROJETO TERCEIRA IDADE DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ QUE REGULAMENTA O “DIREITO DE PRIORIDADE PROCESSUAL”

Coordenador: ALEXANDRE DE OLIVEIRA ALCÂNTARA

Autor/instituição:

RESUMO: O Estatuto do Idoso, Lei Federal Brasileira nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 dispõe de um título dedicado ao Acesso à Justiça (arts. 69/71), no qual se destacam os dispositivos que prevêm a possibilidade de criação de varas especializadas e exclusivas do idoso (art. 70), e assegura a prioridade na tramitação dos processos e procedimentos e na execução dos atos e diligências judiciais em que figure como parte ou interveniente pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, em qualquer instância (art. 71). A prioridade na tramitação dos processos no âmbito do Poder Judiciário é uma conquista merecida e justa aos idosos. Infelizmente, nossa Justiça é muito criticada por sua morosidade, levando anos para solucionar um litígio. A pessoa que chegou à velhice não pode ficar esperando tanto tempo para ver o seu caso resolvido. A demora na solução, inclusive, traz sérios problemas de saúde: ansiedade, angústia, desânimo, depressão etc. Mais do que justa é essa prioridade. Imaginem, quantos idosos esperam, por exemplo, decisões judiciais acerca de revisões de valores de aposentadorias? Minhas reflexões decorrem a partir da aprovação do Estatuto do Idoso (Lei Federal nº 10.741/2003, e suas implicações no âmbito do Poder Judiciário do Estado do Ceará, Brasil, principalmente, no que pertine ao direito de prioridade processual conferido a esse segmento populacional.

A ARTICULAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO PARA COMPREENSÃO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EM UMA UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE

Coordenador: CLAUDIA REGINA MAGNABOSCO MARTINS

Autor/instituição: CLAUDIA REGINA MAGNABOSCO MARTINS

RESUMO: Relatam-se os esforços dirigidos à compreensão do funcionamento de um programa de extensão, à realização de pesquisas sobre envelhecimento, velhice e formas de atuação sócio-educativas dirigidas a idosos, e as ações extensionistas voltadas a esse público. Por meio de documentos, depoimentos e vivência cotidiana na Universidade Aberta para a Terceira Idade (UATI) da UNICENTRO, campus de Irati, Paraná - Brasil busca-se uma melhor compreensão do processo de seu desenvolvimento e a revisão de estratégias voltadas a esse público específico. Até o momento dois projetos de pesquisa estão sendo finalizados e três estão em andamento, nos quais se constatou que houve pouca sistematização do registro das concepções teóricas e metodológicas que embasam o programa, bem como de sua história; pequena vinculação da extensão com a pesquisa e maior atenção com as atividades físicas e de lazer. Quanto a extensão, em 2008 se desenvolveu uma oficina e em 2009 ocorrem três projetos, que apontam para a dificuldade de encontrar metodologias de atuação que contemplem o interesse e aderência dos idosos, nem sempre articulados coletivamente e com clareza de seus desejos. Para tanto, envolve-se cada vez mais idosos, acadêmicos, funcionários e docentes na definição de novos rumos e avaliação do programa. Almeja-se a criação de um grupo que compartilhe reflexões, saberes e fazeres, por entender que ações extensionistas mais implicadas com o público envelhecido passam, necessariamente, pela investigação

sistemática interdisciplinar, consistente, responsável e ética, o que vem permitindo repensar e construir novas formas de conceber e viver o envelhecimento na região.

IDOSOS E COMPUTADORES: FACILITADORES E LIMITADORES NO PROCESSO DE APRENDER

Coordenador: MARIA AUXILIADORA AVILA DOS SANTOS SÁ

Autor/instituição: MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ; LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA / PUC-SP

RESUMO: O analfabetismo digital entre os idosos é um dos desafios da sociedade atual, marcada por mudanças tecnológicas intensas. O presente trabalho, orientado pelo modelo de envelhecimento bem-sucedido, buscou conhecer as condições facilitadoras e as limitadoras no aprendizado do uso do computador, percebidas por alunos idosos de uma Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) do vale do Paraíba. A primeira parte da pesquisa traçou o perfil de 101 alunos dos diversos cursos oferecidos pela UNATI. Na segunda parte, 11 alunos de uma das turmas do curso de informática foram acompanhados ao longo do período de aprendizagem. Eles responderam a um questionário no primeiro dia de aula e durante o curso cada um deles escreveu um diário relatando suas dificuldades e facilidades no uso do computador. Ao final do curso, novo questionário foi respondido por esses alunos. Entrevistas com o professor e os monitores permitiram aprofundar a compreensão das necessidades pedagógicas dos idosos no processo de aprendizagem de uma nova habilidade durante a velhice. As principais condições facilitadoras apontadas pelos idosos referiram-se às atitudes do professor e dos monitores, aos recursos pedagógicos por eles utilizados durante o curso e, para alguns, à datilografia enquanto habilidade adquirida no passado. Tanto a não familiaridade dos alunos com a terminologia, como as dificuldades de atenção, de memória e de motivação, constituíram as condições limitadoras mais apontadas pelos alunos. Concluindo, estratégias pedagógicas que, por exemplo, permitissem a descoberta das vantagens pessoais com o uso do computador, poderiam facilitar o processo de aprendizagem.

ENVELHECIMENTO COMPARTILHADO: PARTICIPAÇÃO DE IDOSAS NO GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA COMUNIDADE NOVA PANTANAL

Coordenador: JULIANA SANTOS GRACIANI

Autor/instituição: NÁDIA DUMARA RUIZ SILVEIRA /PUC-SP

RESUMO: Este estudo teve com o objetivo refletir sobre o processo de envelhecimento de idosas e a importância da participação no Grupo de Convivência, uma intervenção do Núcleo de Trabalhos Comunitários da PUC/SP, partindo do pressuposto que o envelhecimento é um processo que envolve as dimensões biopsicossocial. Na sociedade globalizada o envelhecimento pode favorecer a exclusão, embora também propicie a possibilidade da participação social e comunitária como uma estratégia de enfrentamento da situação de desigualdade. Foi utilizada metodologia qualitativa, técnica da observação participante e entrevistas. A pesquisa de campo foi realizada na Comunidade Nova Pantanal, com idosas participantes do Grupo de Convivência de Mulheres. A análise foi realizada destacando quatro grandes categorias a partir dos dados obtidos: relações pessoais, familiares e com o envelhecimento. A discussão dos dados revelou que a família ocupa um espaço central na vida dos sujeitos. A velhice aparece como fase natural do desenvolvimento humano, principalmente associada a doenças e incapacidades físicas. A participação no Projeto é valorizada por ter promovido mudanças pessoais destacando a confiança, auto-estima e a disponibilidade de renda para o sustento da família. O Grupo de Convivência representou um espaço social de superação do medo de aprender novas habilidades, conquista da sociabilidade, prática da solidariedade e da possibilidade de aquisição de uma nova profissão. A participação contribuiu para o estabelecimento de novas relações consigo, com seu processo de envelhecer, no grupo e na comunidade,

criando um novo papel e função social. Palavras-chave: Envelhecimento e Participação Social.

OBSERVAÇÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Coordenador: ALEX DA SILVA XAVIER

Autor/instituição: LÍLIAN KOIFMAN / UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

RESUMO: Diante do número de idosos registrados nos censos realizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística nos últimos 50 anos, podemos observar que no Brasil esta parcela da população tem se multiplicado. O aumento do percentual da população com idade igual ou superior a 60 anos, todavia, não tem garantido que os mesmos alcancem tal faixa etária mantendo-se saudáveis. Estes fatos constantemente são abordados com intuito de formulação de políticas públicas, a exemplo temos: Política Nacional do Idoso, Política Nacional de Saúde do Idoso, Estatuto do Idoso, Pacto pela Saúde e Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa – PNSPI. Dentre outras, tais políticas abordam a formação do profissional de nível superior em saúde como uma estratégia para atenção à saúde do idoso. Com o objetivo de verificar a implementação da PNSPI, especificamente quanto à formação do enfermeiro, foi analisado o curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal Fluminense. Metodologia: Foi realizada análise documental e entrevistas. Resultados: o curso possui 4 disciplinas específicas em envelhecimento; todos os professores envolvidos nas disciplinas possuem doutorado com inserção no campo da gerontologia; e a abordagem das disciplinas localizam-se neste campo. Conclusão: A implementação da PNSPI é uma realidade no curso de graduação em enfermagem da UFF, correspondendo a necessidade de formação voltada para capacitação de profissionais enfermeiros com habilidades para o cuidado com a pessoa idosa.

PERSPECTIVAS FUTURAS DE UM GRUPO DE IDOSOS ATIVOS DA COMUNIDADE

Coordenador: MARIANA FONSECA CARVALHO

Autor/instituição: CHRISTINA NOGUEIRA DARET|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|FABRÍCIA SOUZA PERES|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|NATÁLIA NUNES SCORALICK|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|NEIDE CORDEIRO DE MAGALHÃES |UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

RESUMO: A história oral tem sido utilizada como uma forma de otimizar a auto-estima no envelhecimento. Além da rememoração do passado, a estimulação e os desafios continuados são importantes para o processo de senescência. Planejar atividades e ter objetivos para o futuro pode ser importante para o engajamento social e qualidade de vida na velhice. Dessa forma, o presente trabalho teve por objetivo verificar as perspectivas futuras de um grupo de idosos. Este faz parte do projeto “Oficina de história oral e Inclusão Digital”, que objetiva promover a reconstrução da história de vida de idosos, utilizando o blog como forma de registro das narrativas. O tema “perspectivas futuras” foi abordado em dois encontros de 40 minutos, tendo como amostra 14 idosos. Dois pesquisadores mediarão a discussão, que foi registrada por três observadores. Realizou-se análise qualitativa das anotações, por meio da técnica de Análise de Conteúdo. Foram encontrados quatro temas: perspectivas (100%), em que 85,71% relataram planejar atividades e possuem estratégias para realizá-las adiante; morte (78,57%), em que 47,14% dos participantes relataram se preocupar com o fim da vida; doença (64,28%), sendo que 42,85% disseram que buscam alguma forma de se prevenir e 42,85% têm medo de depender de outras pessoas; e, perdas (21,42%), onde todos os idosos relataram que reconhecem as limitações da velhice. Apesar de terem surgido temas de cunho negativo, como doenças e perdas, verificou-se que os participantes buscam estratégias para se adaptar a essa fase da vida, e que eles planejam realizar sonhos no futuro.

HISTÓRIAS DE VIDA: A PERCEPÇÃO SOBRE A INFÂNCIA EM GRUPOS DE IDOSOS

Coordenador: DAYANE COUTO

Autor/instituição: EDUARDA REZENDE FREITAS|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|ALINE FRANCINE CORRÊA VAZ|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|HORTÊNSIA ISABELA SANTOS VIEIRA|UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA|LAÍSE NAVARRO JARDIM |UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

RESUMO: No mundo atual, tecnificado e individualista, a comunicação oral tem sido substituída pela informação rápida, veiculada pelos equipamentos digitais. As experiências de vida vêm sendo desvalorizadas, e muitas vezes, descartadas. No entanto, lembrar o passado, reviver tradições e dividir histórias pessoais pode ser uma importante tarefa para aumentar a auto-estima, a inserção social e resignificar o curso de vida na velhice. O objetivo deste trabalho foi verificar os principais temas relatados pelos participantes quando recordam sua infância. A amostra constituiu-se de 11 indivíduos com idade igual ou superior a 60 anos, participantes do projeto “Oficina de História Oral e Inclusão Digital”. O projeto tem por objetivo o resgate da história de vida desses idosos através da discussão em grupo e da divulgação em blogs. O tema Infância foi abordado em três encontros de 40 minutos, e posteriormente, os idosos foram solicitados a discorrer sobre ele. Os relatos escritos dos participantes foram analisados por cinco pesquisadores, através da técnica de Análise de Conteúdo. Dos 13 temas encontrados, destacaram-se: brincadeiras (90,9%), onde todos os participantes elucidaram as formas como brincavam; percepção/sentimento sobre a própria infância (72,7%), em que 87,5% enfatizaram os aspectos positivos dessa fase, e; educação (63,6%), tema o qual 71,4% dos idosos ressaltaram o pouco tempo de estudo e 42,8% a importância dos professores no processo educacional. Embora o pouco tempo de estudo e a rigidez dos pais tenham sido destacados como aspectos negativos na infância, observa-se a predominância de aspectos positivos no relato sobre essa fase da vida.

A TEMPORALIDADE NO SERVIÇO DE RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA

Coordenador: VANESSA IDARGO MUTCHNIK

Autor/instituição: MARIA APARECIDA SOUZA ROSA / PUC SP

RESUMO: Introdução: O Serviço de Residência Terapêutica é um dos dispositivos de saúde mental idealizados na Luta Antimanicomial e hoje é uma realidade em vários locais do país. Tem como objetivo a desinstitucionalização de moradores de hospitais psiquiátricos, a emancipação e autonomia destes na sociedade. O trabalho com os moradores da residência terapêutica, as reflexões no Programa de Estudos Pós Graduação em Gerontologia da PUCSP e a vivência profissional em saúde mental possibilitaram aprofundamento na dimensão e no significado da temporalidade na institucionalização e autonomia do idoso com transtorno mental. Metodologia: O trabalho tem abordagem qualitativa, através da observação participante de um dos autores em uma Residência Terapêutica onde moram oito homens, sendo quatro deles maiores de 60 anos de idade. Através do contato com esta população foi possível perceber que o longo período de hospitalização proporcionou uma lacuna entre o Chronos e o Kairós, de modo que estes sujeitos, no momento da alta, não apresentavam qualquer idéia sobre o próprio envelhecimento dando a impressão de uma suspensão do tempo durante o período de internação que variam de oito à dezoito anos. Objetivo: Discutir a relação entre os tempos Chronos, Kairós e Aion para idosos com histórico de institucionalização psiquiátrica.

GINÁSTICA DANÇANTE COM GRUPO DE IDOSOS: CONVIVÊNCIA, EDUCAÇÃO E EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Coordenador: VANESSA IDARGO MUTCHNIK

Autor/instituição: VANESSA IDARGO MUTCHNIK /ASSOCIAÇÃO SAÚDE DA FAMÍLIA/SMS; MARIA APARECIDA SOUZA ROSA /PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

RESUMO: O grupo de ginástica dançante do Parque da Aclimação reúne três vezes por semana, aproximadamente 30 pessoas entre 15 a 84 anos que, liderado por uma professora e duas assistentes voluntárias, participam de atividades de dança. A atividade é gratuita, sem qualquer vínculo institucional e envolve jovens, adultos e idosos, num espaço público, onde vivenciam relações intergeracionais. As coreografias são propostas e praticadas, respeitando-se as diferenças quanto às formas de expressão corporal na relação com o ritmo musical. O estudo realizado teve como objetivos conhecer a origem desta prática e caracterizá-la quanto a sua proposição, formas de desenvolvimento e resultados obtidos, tendo em vista as concepções sobre educação e cidadania de pessoas idosas. Para tal, adotamos uma abordagem qualitativa e como procedimento de coleta de dados a observação livre de uma das pesquisadoras participante do grupo e entrevista com a professora responsável pela atividade, tendo como roteiro algumas questões relativas aos objetivos propostos. Os resultados obtidos revelam que o grupo se iniciou com pretensões limitadas quanto às suas propostas e composição. Visava preservar práticas da cultura chinesa com um número restrito de participantes, mas acabou por ampliar suas pretensões num processo de abertura cultural e de criatividade, mas também se educando para atender às exigências formais colocadas pelas autoridades responsáveis pelo espaço. Num processo de aprendizagens contínuas o grupo foi se reorganizando por meio da participação ativa dos seus integrantes, dentre eles os idosos, procurando garantir direitos, exercendo os deveres correspondentes, motivados pela prática de uma atividade prazerosa.

APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CUANTI-CUALITATIVA A LA PSICOGERONTOLOGÍA

Coordenador: GUADALUPE BARRIOS SALINAS

Autor/instituição: JORGE LUIS LÓPEZ JIMÉNEZ /INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE; GUADALUPE BARRIOS SALINAS / INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL UMF 46; BLANCA ESTELA LÓPEZ SALGADO / CONSULTORA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL INDEPENDIENTE ; MA. ISABEL MEDINA SANTIAGO /UNIDAD DE PSICOGERIATRÍA. HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SAMUEL RAMÍREZ MORENO

RESUMO: Una de las formas de apropiación del conocimiento lo constituye el desarrollo de investigaciones, mismas que permiten incorporar nuevos conocimientos e ir descartando mitos e ideas erróneas sobre ciertos hechos. Las metodologías cuantitativas tradicionalmente han predominado como forma de obtención del conocimiento o saber en muchas disciplinas; no obstante, las metodologías cualitativas han ganado terreno en muchas áreas y se reconoce actualmente en el mundo científico la validez de sus aportaciones. Un campo de estudio relativamente reciente ha sido el de la Psicogerontología, la cual ha utilizado ambas aproximaciones, realizando aportaciones a la comprensión del proceso de envejecimiento, la vejez y de los adultos mayores. El propósito del presente trabajo es el de reflexionar sobre los aportes obtenidos al desarrollar dos líneas de investigación con enfoque psicosocial en el campo de la psicogerontología. El primer estudio denominado “Condiciones de vida y salud mental en adultos mayores”, se llevo a cabo bajo una estrategia cuantitativa aplicando un instrumento estructurado y el segundo “Construcción de la noción de vejez en el adulto mayor” desarrollado con una metodología cualitativa mediante entrevistas abiertas. En el primer estudio, se pudo determinar que existen trastornos emocionales que no son identificados, diagnosticados y atendidos en esta población. Con respecto al segundo, sobresalen los procesos subjetivos en la construcción de la vejez. Podemos concluir que ambas

metodologías, si bien difieren en la manera de abordar el objeto de interés, tienden a ser complementarias en el estudio y comprensión del envejecimiento, la vejez y de los adultos mayores.

DETERMINANTES AFETIVOS E SUA IMPLICAÇÃO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO EM NONAGENÁRIOS

Coordenador: EMY MURAKAMI

Autor/instituição: EMY MURAKAMI / ICHC-FMUSP (DIVISÃO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO DE GERIATRIA); VALMARI CRISTINA ARANHA / ICHC-FMUSP (DIVISÃO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO DE GERIATRIA); MARA CRISTINA SOUZA DE LUCIA / ICHC-FMUSP (DIVISÃO DE PSICOLOGIA); WILSON JACOB FILHO / ICHC-FMUSP (SERVIÇO DE GERIATRIA)

RESUMO: O presente estudo tem como objetivo levantar os determinantes afetivos e sua implicação no enfrentamento do envelhecimento em pacientes nonagenários, investigar possíveis representações do que é ser nonagenário e sua implicação nos tratamentos propostos. **MÉTODO:** Foram avaliados 15 idosos do ambulatório de nonagenários do Serviço de Geriatria de um Hospital escola sem alterações cognitivas moderadas e graves. Utilizaram-se Entrevista semi-dirigida e Procedimento de Desenho-Estória com Tema (Vaisberg, 1997). **RESULTADOS:** encontrou-se 73% de mulheres, sem estudo (33%) e viúvas, idade média de 93 anos. Aspectos relacionados com a saúde e modificações físicas decorrentes do envelhecimento parecem influenciar como os nonagenários percebem o próprio envelhecimento. No Procedimento de Desenho-estória com Tema: houve dificuldade na realização dos desenhos, devido a déficits visuais, todavia com a análise das produções pôde-se notar que os idosos percebem o envelhecimento de forma heterogênea variando de imagens desagradáveis a imagens adaptadas e compatíveis com sua condição. **CONCLUSÕES:** A maneira como os idosos se percebem, aliada as comorbidades e o local onde o estudo foi realizado, interfere na sua implicação com a vida, com os tratamentos e na relação com os familiares. **Palavras-chave:** Psicologia; Nonagenários; Procedimento de Desenho-Estória com Tema.

UMA TARDE NO MUSEU

Coordenador: ANA CRISTINA SATIRO DE SOUZA

Autor/instituição:

RESUMO: Arquitetura gerontológica observada e analisada conforme vivências e percepções de um grupo de idosos em visita ao espaço edificado e expográfico do Museu do Futebol. **Palavras-chave:** acessibilidade; mobilidade; gerontologia; arquitetura; museus. Este trabalho visou focar os envelhecidos como protagonistas no percurso exploratório de um edifício com ambientes instigantes de maneira autônoma e espontânea, sem o recurso de conhecimentos formais ou especializados, somente pela observação e análise das impressões e manifestações do grupo de idosos durante uma visita ao Museu do Futebol em São Paulo. A visita ao museu com um grupo de vinte pessoas acima de 60 anos permitiu observar questões como acessibilidade do espaço construído e dos equipamentos expográficos dentro das dificuldades do envelhecimento e a abertura para a memória e construção coletiva de conhecimento, ensejando ao visitante a satisfação de afirmar que muitos dos momentos expostos haviam sido pessoalmente vivenciados. A relação intergeracional foi facilitada pelas condições oferecidas pelo museu como o ambiente e as exposições em meio a imagens, sons e objetos além, de equipamentos de interação entre os visitantes como jogos de botão e pebolim. O museu foi inteiramente explorado pelo grupo ao longo da visita e ao fim, prevaleceu o sentimento de que indivíduos distintos se perceberam como membros de uma coletividade ao compartilhar símbolos e lembranças em um espaço de cultura e lazer “acessível”. Todos sentiram que o Museu do Futebol os acolheu. Nesse sentido, “acessibilidade” talvez não deixe de significar também “acolhida”.

A FORMAÇÃO DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA PARA A 3ª IDADE INSPIRADO NA ANTROPOSOFIA

Coordenador: MARIA LUCIA DÁNDREA ANDRADE

Autor/instituição: MONICA ROSALES /ASS. SÃO JOAQUIM DE APOIO À MATURIDADE

RESUMO: Objetivos: Apresentação do Centro de Convivência cujo projeto e prática estão embasados na Salutogênese e na trimembração humana, como fonte de referência e inspiração a quem trabalha ou almeja trabalhar com idosos/ 3º setor Metodologia: Vislumbramos fomentar a saúde física, emocional e espiritual de pessoas acima de 55 anos, cujas forças foram empregadas apenas na luta pela sobrevivência. Para quem teve a vida desgastada e dilacerada pelo tempo, acender e aquecer a centelha de luz esquecida dentro de si próprio, a busca por seu desenvolvimento pessoal, a valorização de sua história de vida, de suas habilidades e faculdades de conviver podem ser um bálsamo. O estímulo dos sentidos, a valorização de cada individualidade, o interesse pelo outro, a escuta assim como o despertar da consciência para o Eu superior são cultivados através de um programa trimembrado: No pensar: Alfabetização Palestras sobre temas diversos de interesse do idosos Contos Panorama biográfico Oficina de memória No sentir: Cultivo das festas cristãs do Ano Terapia artística Bordado livre Massagem Na vontade: Atividades físicas (Cuidar da horta e das ervas Trabalhos manuais- tricô e crochê- repetição, disciplina, vontade Decòupage Geração de renda Grupo voluntário de cuidadores - visitas a idosos fragilizados Passeios Manutenção da saúde integral- acupuntura e homeopatia Saúde psico-social – serviço social, aconselhamento psicológico e jurídico Resultados e Conclusão: Conclui-se que o idoso tem que ser honrado e respeitado por sua história de vida e que pela Salutogênese podemos encontrar a postura adequada para o cultivo de uma Maturidade mais plena e preparada para o porvir.

ARTETERAPIA E TRABALHO CORPORAL NO CUIDADO COM CUIDADORES – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Coordenador: MARIA DE FÁTIMA ABRANTES SACHS

Autor/instituição: MARIA DE FÁTIMA ABRANTES SACHS

RESUMO: Introdução: O envelhecimento envolve alterações de ordem física, social e emocional que exigem cuidados específicos, em geral, realizados por familiares (muitas vezes idosos) que se tornaram cuidadores e vivenciam a transformação de suas vidas em função desta tarefa. Este artigo relata a experiência do trabalho de Arteterapia e abordagem corporal que é realizado no CEDPES (Centro de Desenvolvimento para Promoção do Envelhecimento Saudável) com grupo de cuidadores. Objetivo: Propiciar a resignificação do papel do cuidador e encontrar maneiras mais satisfatórias de lidar com o cuidar, minimizando o estresse envolvido nesta tarefa, otimizando o cuidado. Método: A atividade é realizada com cuidadores de idosos e/ou cuidadores idosos. São realizadas sessões semanais em que se trabalham a autopercepção e consciência corporal através da respiração, alongamento ou exercícios corporais, o simbólico através da arteterapia, como colagens, pintura, dramatização, imaginação ativa e a expressão dos sentimentos. Trata-se de grupo semi-aberto, com limite de 12 pessoas encaminhadas pelo médico responsável. Resultados: Por meio da análise do conteúdo das sessões, diálogos e das produções realizadas verificou-se que as cuidadoras conseguem expressar suas angústias, medos, ansiedades e, assim, elaborar conflitos emocionais relacionados ao cuidar, relatando sentirem-se mais fortalecidas e acolhidas e menos sobrecarregadas, conseguindo criar novas formas de adaptação a esta tarefa. Conclusão: Este trabalho demonstra que a Arteterapia associada ao trabalho corporal é um recurso importante no apoio aos cuidadores, já que possibilita o autoconhecimento, o desenvolvimento e apropriação de potencialidades, facilitando a criação de respostas mais satisfatórias diante do cuidar. Descritores: Cuidadores, Arteterapia, Abordagem corporal.

A QUALIDADE DE VIDA SOB A ÓTICA DAS DINÂMICAS DE MORADIA: A IDADE ENQUANTO UM FATOR DE ACÚMULO DE ATIVOS E CAPITAL PESSOAL DIFERENCIADO PARA O IDOSO

Coordenador: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

Autor/instituição: FABIO ROBERTO BÁRBOLO ALONSO

RESUMO: A pesquisa em questão está vinculada ao Projeto Vulnerabilidade, desenvolvido pelo Núcleo de Estudos de População/NEPO da UNICAMP, com financiamento FAPESP/CNPQ. Este trabalho estabelece uma análise comparativa entre os idosos e os demais grupos etários em relação às condições de moradia e aos fatores determinantes das mudanças residenciais empreendidas por estes sujeitos ao longo de sua vida. Observando aspectos como o número de mudanças dentro do Município e entre Municípios, os motivos que levam um indivíduo a residir em um bairro, assim como se mudarem para outros, é possível observar determinantes diferenciados entre os grupos etários. A partir daí, buscamos compreender se os idosos possuem condições vantajosas de moradia devido a um acúmulo de capital pessoal que os mais jovens ainda não possuem, fazendo com que realizem suas escolhas orientados pela busca por uma maior qualidade de vida oferecida em cada região. Já os mais jovens, ao contrário, ainda não atingiram o mesmo nível de recursos e disponibilidade, fazendo com que estejam ligados aos imperativos do mercado de trabalho e tenham suas possibilidades de escolha restringidas. Consequentemente, a qualidade de vida é uma realidade para os idosos e um sonho de consumo para os mais jovens. Os indicadores utilizados são relativos ao Município de Santos-SP, que apresenta um acelerado processo de envelhecimento populacional, ilustrando assim as características específicas das populações que vivenciam tal processo. Foram utilizadas as informações censitárias a partir de 1970 e a pesquisa de campo domiciliar do Projeto Vulnerabilidade envolvendo 1455 domicílios para a construção dos indicadores.

FLUÊNCIA VERBAL E ATIVIDADE FÍSICA NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO NORMAL

Coordenador: THAÍS BENTO LIMA DA SILVA

Autor/instituição: ALEX FLORINDO / EACH-USP; MÔNICA SANCHES YASSUDA / EACH-USP

RESUMO: Estudos têm documentado declínio significativo entre idosos em algumas habilidades cognitivas, entre elas, as funções executivas, associadas à capacidade de planejar, monitorar, organizar, ordenar, entre outras. O teste de fluência verbal categoria animais tem sido considerado uma medida importante das funções executivas. O presente estudo tem por objetivo investigar a relação entre atividade física e cognição, correlacionando o desempenho no teste de fluência verbal às variáveis relativas ao nível de atividade física realizada pelos participantes, e às variáveis sócio-demográficas. Foram incluídos neste estudo 383 idosos residentes em Ermelino Matarazzo, participantes de estudo epidemiológico sobre ambiente físico e atividade física. O desempenho em fluência verbal foi comparado entre idosos ativos e inativos quanto à locomoção, lazer e caminhada (estas variáveis foram extraídas do Questionário Internacional de Atividade Física IPAC versão longa). Observou-se desempenho superior para os idosos ativos, entretanto, a diferença entre os dois grupos somente aproximou-se da significância estatística para locomoção e caminhada. Houve diferença significativa entre os grupos ativos e inativos (locomoção e caminhada) no número de animais falados nos primeiros 15 segundos, o que sugere que os idosos ativos são mais rápidos na busca semântica. Houve melhor desempenho entre os homens, entre os idosos mais jovens (60-69 anos), e entre os idosos com cinco ou mais anos de escolaridade. Através dos resultados é possível sugerir que o estilo de vida ativo pode influenciar no desempenho cognitivo, em particular em fluência verbal.

OTIMIZAÇÃO COGNITIVA E PROMOÇÃO DE SAÚDE NA MATURIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Coordenador: MARLUCE AUXILIADORA BORGES GLAUS LEÃO

Autor/instituição: DEIVIS DE PAULA RODRIGUES / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ; KAREN ALVES DE OLIVEIRA / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ; LAÍS MARINA MARTINS SEPPI / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO: A oficina de otimização cognitiva é uma atividade terapêutica fundamentada na teoria life-span da Psicologia do Envelhecimento, que comporta a noção do desenvolvimento humano em termos de potencialidades e limites. Trata-se de uma abordagem teórico-vivencial, destinada a adultos maduros e idosos da comunidade, que prioriza a assimilação de conhecimentos metacognitivos e relativos a cuidados de saúde, além da estimulação de funções mentais, como a cognição, o afeto, a criatividade e a motivação. As atividades desenvolvidas são definidas de acordo com o perfil dos interessados, não havendo pré-requisito para participação. São ministradas por um docente e alunos da área de Psicologia, realizadas ao longo do período letivo, uma vez por semana, durante uma hora e meia. Em 2009, a média de participação tem sido de 30 mulheres e 05 homens; com idade média de 67 anos e 8 anos de escolaridade. A maioria indica boas condições de saúde geral e que o principal motivo para a busca da oficina deve-se aos esquecimentos cotidianos. O auto-relato dos participantes aponta a crença sobre o potencial de memória como fator que interfere no seu desempenho e a oficina como estratégia de melhoria das condições de saúde percebida, minimizando e ou retardando as eventuais perdas cognitivas causadas pelo envelhecimento e promovendo maior autonomia dos indivíduos na realização de tarefas e na solução de problemas cotidianos. Estas constatações corroboram dados de pesquisa sobre a importância de trabalhos que potencializem a crença pessoal de capacidade de um bom desempenho da memória na velhice como preditor de saúde.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE GARANTIA DOS DIREITOS DO IDOSO: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS

Coordenador: MARLUCE AUXILIADORA BORGES GLAUS LEÃO

Autor/instituição: GRAZIELE DE OLIVEIRA / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO: O paradigma contemporâneo de trabalho com idosos defende o envelhecimento com desenvolvimento e exige esforço de compreensão e intervenção interdisciplinar e multiprofissional. Neste trabalho, iniciado em 2001, as contribuições da Psicologia exemplificam seu compromisso social com as políticas em prol dos direitos da população idosa, em termos de autonomia, participação, cuidados, auto-realização e dignidade. Um Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento, no âmbito da extensão universitária, estabeleceu como objetivo fortalecer a organização sóciopolítica e de cidadania de uma comunidade, para a criação de um Conselho Municipal de Idosos. Utilizou a metodologia do grupo focal junto aos coordenadores dos grupos de “terceira idade” e representantes de entidades locais, para diagnosticar os conflitos, fragilidades e potencialidades dessa rede social. Como estratégia de trabalho, realizou três fóruns para discussão do Estatuto do Idoso e trocas de experiências com membros de conselhos municipais de cidades vizinhas; criou espaços de convivência entre os grupos e de participação nas plenárias do poder legislativo; ampliou a interlocução entre as entidades; pesquisou o perfil de idosos de um projeto público e, desde 2003, coordena o encontro municipal de idosos da cidade. O maior protagonismo social dessa população resultou em amplo debate do projeto de criação do conselho, que obteve aprovação em 2005 e homologação em 2007. A gestão da primeira diretoria do conselho ocupou-se da construção de bases e diretrizes de atuação, do conciliar interesses, alinhar propósitos e valores democráticos e éticos em todos os níveis.

QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO CONTINUADA

Coordenador: REGINA CÉLIA FARIA AMARO GIORA

Autor/instituição: REGINA CÉLIA FARIA AMARO GIORA

RESUMO: Qualidade de vida e educação continuada As rápidas e inúmeras mudanças econômicas, políticas e sociais ocorridas nas últimas décadas, somadas aos avanços da ciência e das novas tecnologias, têm gerado um forte impacto no comportamento dos indivíduos, principalmente nos mais idosos, provocando uma situação de estresse e angústia, na medida em que eles não se sentem capazes de acompanhar esses processos de mudanças com a rapidez que se faz necessária. Este trabalho objetiva apontar alguns aspectos da relação entre qualidade de vida e um programa de educação continuada, por meio de relato de uma experiência da autora, como coordenadora de um programa dessa natureza, oferecido por uma universidade comunitária, chamado UATU - Universidade Aberta do Tempo Útil. A UATU tem como público alvo, principalmente, pessoas com idade superior a 50 anos que desejam, em ambiente acadêmico: iniciar ou reiniciar seus estudos buscando expandir seu conhecimento; expandir suas atividades socioculturais; desenvolver seus talentos, principalmente artísticos; aprender novas habilidades e, em muitos casos, se qualificar profissionalmente, objetivando se adaptarem e atenderem as exigências de uma nova realidade. Por meio da observação direta, da análise de dezenas de entrevistas abertas realizadas pela autora e de depoimentos espontâneos colhidos ao longo de 3 anos, pode-se concluir que a participação desses indivíduos em um programa de Educação Continuada constitui numa estratégia importante para uma significativa melhora da sua qualidade de vida.

LINGUAGEM E ENVELHECIMENTO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM GRUPO DE IDOSOS ATIVOS

Coordenador: ANA MARIA MARCONDES PINTO

Autor/instituição: ANA MARIA MARCONDES PINTO; CHRISTIANE CONRADO|MARA TUZZOLLO; MARCIA REGINA DE ALMEIDA REZENDE RUIZ

RESUMO: A linguagem nos permite partilhar informações, pensamentos, conceitos, interagir com o outro, lembrar do passado, poder entender o presente e, muitas vezes até prever o futuro. No ser humano, ela impregna pensamentos, sonhos, intermedia as relações e é responsável pela formação, transformação e transmissão do conhecimento. A literatura é farta apontando as dificuldades de linguagem inerentes ao processo do envelhecimento e os fatores importantes na determinação do discurso do idoso. Essa proposta tem como base a experiência de trabalho com grupos de idosos ativos, considerando a importância da linguagem e da comunicação na interação social. Em grupo são apresentadas atividades que estimulem habilidades cognitivas (desafios) em diferentes graus de complexidade, solicitando respostas e conclusões por comunicação verbal (fala, canto) ou escrita, expressão corporal (mímica). São utilizados temas de interesse e muitas vezes do conhecimento dos idosos. Atividades que estimulem e impulsionem a necessidade e o desejo de comunicar algo a alguém, num ambiente permissivo e desafiador. Ao compartilhar experiências vividas, aceitar e procurar vencer desafios, somar conhecimentos, as relações são fortalecidas e a linguagem e o pensamento criativo se mostram com soluções e idéias novas, reflexões e observações sem perder a consciência do dinamismo do tempo, dos valores, contextos e mudanças sociais. Ao profissional cabe estimular e abrir espaços para que o sensível flua, o desafio seja aceito, observado, refletido e respondido numa complexa relação intra e interpessoal. Ao idoso cabe descobrir a importância de suas vivências, de seus conhecimentos e de sua sabedoria. Ao grupo cabe descobrir e fomentar vínculos, ampliando as relações sociais.

DESVENDANDO A MEMÓRIA E PRESERVANDO-A

Coordenador: MARIA LÍGIA MATHIAS PAGENOTTO

Autor/instituição: SÔNIA FUENTES / PUC-SP

RESUMO: O que seria de nós sem nossa memória? "Somos o que somos pelo o que lembramos", já disse o pesquisador Ivan Izquierdo, um dos mais renomados estudiosos do cérebro humano. Nossa história, nossas referências, nossa personalidade: muito ou quase tudo do que construímos ao longo de nossa vida devemos à nossa capacidade de reter informações e acessá-las depois. Mas, ao longo da vida todos nós experimentamos algum tipo de perda da memória, que é visto como algo normal, juntamente com o mito de que envelhecer é esquecer e ser esquecido. Na tentativa de evitar essas perdas, há uma tendência das pessoas em se alicerçar em estratégias que corroboram para o "não esquecimento" e para o fortalecimento da memória. O objetivo deste trabalho é discutir e oferecer algumas possibilidades de prevenção de patologias que acometem a memória. O que há de mito e de verdade quando o assunto é memória? É possível desacelerar o processo de envelhecimento cerebral? Quais são as técnicas e ações que contribuem para a minimização das perdas naturais da memória? Existe um limite para a aprendizagem? Existe uma alimentação adequada para fortalecer a memória? Até que ponto os exercícios físicos são importantes para a saúde do cérebro? Estas e outras questões serão exploradas e exemplificadas durante a apresentação, assim como procuraremos desvendar um pouco da história e filosofia relacionada à memória, tendo sempre como objetivo principal zelar por este nosso valoroso patrimônio.

IMÁGENES DE ADULTOS JÓVENES, MEDIOS Y MAYORES ACERCA DE LA VEJEZ: IMPLICACIONES PSICOSOCIALES

Coordenador: SERGIO GUIDO HERRERA ZÚÑIGA

Autor/instituição: SERGIO GUIDO HERRERA ZÚÑIGA

RESUMO: Este tema suscita en las personas, percepciones como significados diversos, los cuales responden a factores como la experiencia cultural, a particularidades propias de la época, y a las expectativas, de aquello que se espera de los demás y de sí mismo. Se pretende traspasar, a lo propio desde lo subjetivo, de lo imaginario individual – social, utilizándose la iconografía, con el fin de elaborar las interpretaciones desde la realidad social de los actores, en la búsqueda de un significado. La imagen representa no solo la tendencia ideológica de los miembros de su grupo de referencia, sino la concepción también varía correspondiendo con quién la observe, coexistiendo tanto las similitudes como las divergencias respectivas. La modalidad utilizada fue la hermenéutica dialéctica, con la participación de seis informantes, mediante cuatro fases sistematizadas. Los hallazgos apuntan a la ambigüedad social para con la vejez, al temor por la pérdida de funcionalidad y deterioro físico. Su imagen guarda relación con los modelos de las figuras parentales, experiencia y vinculación interpersonal a lo largo de los años, influyendo esta en el autoconcepto, en la valía y el bienestar personal. El apoyo gubernamental, en cuanto a educación y mayor participación social figuran como recursos alternativos para lograr mayor conciencia de las implicaciones psicosociales de las imágenes acerca de la vejez, no solo en su aceptación como para la vivencia de un envejecimiento saludable. Palabras clave: imagen, vejez, la persona adulta joven, adulta media, adulta mayor, envejecimiento saludable.

A CLÍNICA DO ENVELHECER (NOVOS OLHARES)

Coordenador: DORLI KAMKHAGI

Autor/instituição: DORLI KAMKHAGI

RESUMO: Esse trabalho tem como objetivo verificar por meio da bibliografia psicanalítica – fundamentalmente na matriz teórica freudiana caminhando para autores da psicanálise contemporânea – quais questões e aspectos necessitavam de maior atenção no processo do envelhecer. Buscando apresentar a representação do velho e da velhice percorrendo diferentes períodos históricos, traçando um panorama do envelhecimento em diferentes sociedades obtendo, dessa maneira, um quadro das questões presentes na clínica contemporânea. A partir desses estudos mapeei as cenas da contemporaneidade, pois elas nos mostram as representações sociais da velhice por meio de fragmentos da mídia (novelas, filmes, Internet, jornais, revistas e literatura). Naturalmente parte expressiva dos pacientes atendidos por mim esteve atravessada por tal universo midiático. Pôde-se perceber que a clínica do envelhecimento carecia de estudos que contribuíssem para a compreensão dessa fase do desenvolvimento humano, dotada de características singulares, muito específicas. Novos olhares que foram sendo constituídos ao longo dos últimos 15 anos de minha experiência clínica. Foi então necessário mapear aspectos biológicos e psíquicos, bem como discriminá-los, pois o processo do envelhecimento e do adoecer embora possam parecer mesclados nem sempre caminham juntos. Palavras-chave: Amadurecimento, Envelhecimento, clínica do envelhecer, psicanálise.

UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO DE IDOSOS

Coordenador: FLÁVIA DONÁ

Autor/instituição: FLÁVIA DONÁ / UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO

RESUMO: Tontura de origem vestibular é prevalente em idosos (85%) e compromete a qualidade de vida (QV), as atividades sociais e o desempenho funcional do indivíduo. Este estudo trata da caracterização clínico-funcional e a reabilitação em idosos com vestibulopatias, envolvendo uma equipe interdisciplinar o que possibilitou uma compreensão de aspectos específicos das vestibulopatias referentes a cada especialidade e uma visão mais ampla e articulada dos pacientes como um todo. Objetivos: avaliar e reabilitar idosos com tontura em relação aos dados clínico-funcionais, otoneurológicos e QV. Métodos: estudo prospectivo de 20 idosos com vestibulopatia no Laboratório de Reabilitação Vestibular e Inclusão Social de uma "Universidade Privada Paulista". Os pacientes foram submetidos à avaliação médica, fonoaudiológica, fisioterapêutica: anamnese, exame físico, vectonistagmografia e posturografia, respectivamente. O impacto da tontura na QV foi avaliado por meio do Dizziness Handicap Inventory. A reabilitação do equilíbrio corporal foi personalizada, constituída por manobras corporais, treino do equilíbrio, fortalecimento muscular e tarefas motoras. Resultados: amostra caracterizou-se por maioria feminina, com média etária de 71,23 anos, com queixa frequente de tontura, ansiedade, distúrbio de memória e concentração, comprometimento auditivo e instabilidade postural. A reabilitação promoveu redução dos sintomas e a melhora da QV em 95% dos pacientes. Conclusão: síndrome vestibular em idosos pode ser caracterizada por vertigem crônica e sintomas associados, comprometimento do equilíbrio funcional e impacto na qualidade de vida. A reabilitação personalizada foi efetiva em 95% dos pacientes. A adequada identificação da vestibulopatia e das alterações clínico-funcionais foram indispensáveis para a implementação do tratamento apropriado.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS

Coordenador: MARIA RITA APRILE

Autor/instituição: MARIA RITA APRILE / UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO

RESUMO: A qualidade de vida (QV) dos idosos constitui questão central nos estudos sobre envelhecimento. O IBGE (2008) indica um envelhecimento populacional. Há novas expectativas entre a população idosa pela melhoria da QV devido à divulgação de informações, criação de novas oportunidades sociais, recursos farmacêuticos, médicos, tecnológicos e culturais. Contudo, o idoso continua sujeito às alterações no sistema físico, entre eles, os distúrbios do equilíbrio corporal (tonturas e quedas) que interferem no bem-estar, nas relações pessoais, nas funções cognitivas e na QV. Objetivo: Elaborar instrumento de avaliação da QV visto que outros questionários não contemplam as especificidades das vestibulopatias. Método: Foi realizado levantamento da produção acadêmica sobre a temática em diversas línguas. Definiu-se 8 (oito) categorias: busca de tratamento; atividades físicas; hábitos alimentares; hábitos de lazer; atividades intelectuais; relação com o trabalho; auto-estima e relações pessoais; avaliação e expectativas de vida e 105 (cento e cinco) indicadores para o instrumento QVIS. Resultados: O instrumento aplicado em 70 idosos evidenciou que: categorias abrangem o espectro de fatores envolvidos na avaliação da QV do idoso vestibulopata; confirmação da necessidade de um instrumento para essa população e sua contribuição para o avanço do conhecimento na área; abordagem do questionário permite análises quanti-qualitativas e identificação de indicadores primários/secundários. Conclusão: O instrumento se revelou adequado para avaliar o impacto da doença sobre a QV desses pacientes; pode ser usado como medida comparativa, após tratamento; amplia o diagnóstico inicial e se insere em uma perspectiva de humanização, considerando o paciente em sua integralidade.

O TRABALHO NAS OFICINAS "CONVERSANDO A GENTE SE ENTENDE"

Coordenador: PATRICIA UNGER RAPHAEL BATAGLIA

Autor/instituição: PATRICIA UNGER R. BATAGLIA / UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO

RESUMO: Desde o início das atividades no Laboratório de Reabilitação do Equilíbrio Corporal a preocupação da equipe sempre foi a de unir o tratamento do distúrbio à atenção psicossocial. Por isso, foram estruturados os grupos de inclusão social que reúnem os pacientes interessados em participar de oficinas autobiográficas. A proposta é embasada na idéia de que a autobiografia é a teoria do próprio ser, e por isso, a mais importante de todas (BRUNER e WEISSER, 1995). Metodologia: Sem a pretensão de constituírem-se em um grupo terapêutico, as oficinas autobiográficas reúnem por semestre um grupo de pacientes. A proposta é de não exceder 15 participantes por grupo para permitir que todos tenham oportunidade de se expressar. São propostas atividades e dinâmicas que permitem a troca de idéias, a expressão de seus pensamentos, sentimentos, o surgimento de lembranças e de planos para o futuro. Resultados: O retorno dos participantes tem sido muito positivo. Falando sobre sua participação no grupo (N. 65 anos): "Eu sinto que desde começou as reuniões eu tô indo mais prá dentro de mim, pelo menos estou tentando entender um pouco mais, ou melhor, e vendo que eu posso trabalhar certas coisas". Conclusão: Na medida em que as pessoas falam de si e ouvem uns aos outros, reconstróem e reinterpretam suas experiências. Isso contribui para os resultados alcançados no processo de reabilitação e também para a ressignificação desse momento de suas vidas, concorrendo para sua inclusão social.

FLUÊNCIA VERBAL E ATIVIDADE FÍSICA NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO NORMAL: UM ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO REALIZADO EM ERMELINO MATARAZZO

Coordenador: THAÍS BENTO LIMA DA SILVA

Autor/instituição: THAÍS BENTO LIMA DA SILVA / ERMELINO MATARAZZO

RESUMO: Estudos têm documentado declínio significativo entre idosos em algumas habilidades cognitivas, entre elas, as funções executivas, associadas à capacidade de planejar, monitorar, organizar, ordenar, entre outras. O teste de fluência verbal categoria animais tem sido considerado uma medida importante das funções executivas. O presente estudo tem por objetivo investigar a relação entre atividade física e cognição, correlacionando o desempenho no teste de fluência verbal às variáveis relativas ao nível de atividade física realizada pelos participantes, e às variáveis sócio-demográficas. Foram incluídos neste estudo 383 idosos residentes em Ermelino Matarazzo, participantes de estudo epidemiológico sobre ambiente físico e atividade física. O desempenho em fluência verbal foi comparado entre idosos ativos e inativos quanto à locomoção, lazer e caminhada (estas variáveis foram extraídas do Questionário Internacional de Atividade Física IPAC versão longa) . Observou-se desempenho superior para os idosos ativos, entretanto, a diferença entre os dois grupos somente aproximou-se da significância estatística para locomoção e caminhada. Houve diferença significativa entre os grupos ativos e inativos (locomoção e caminhada) no número de animais falados nos primeiros 15 segundos, o que sugere que os idosos ativos são mais rápidos na busca semântica. Houve melhor desempenho entre os homens, entre os idosos mais jovens (60-69 anos), e entre os idosos com cinco ou mais anos de escolaridade. Através dos resultados é possível sugerir que o estilo de vida ativo pode influenciar no desempenho cognitivo, em particular em fluência verbal. Palavras- chaves: cognição, envelhecimento, atividade física e fluência verbal.

CUIDADO DE SI, SUBJETIVIDADE E ENVELHECIMENTO

Coordenador: SILVANA TÓTORA

Autor/instituição: SILVANA TÓTORA / PUC-SP

RESUMO: Este trabalho propõe-se a problematizar a velhice e o envelhecimento na atualidade, em uma perspectiva éticopolítica. O filósofo francês Gilles Deleuze, em uma de suas raras entrevistas, concedida na velhice e próximo de sua morte, dispara uma afirmação contundente sobre o que ele considera uma das maravilhas da velhice, a saber: “ser deixado de lado pela sociedade é uma alegria tamanha!”. Ora, não seria a velhice o momento privilegiado para simplesmente “ser”, livre dos códigos e modelos que aprisionam os viventes na sociedade? Situamos o problema no terreno de uma ética do envelhecimento. É esse o percurso que pretendemos traçar neste estudo, nas companhias de Deleuze, Nietzsche e Foucault. Palavras-chave: envelhecimento, velhice, ética e política.

IDOSO COMO PROTAGONISTA

Coordenador: SANDRA MARIA DE CARVALHO BRITO

Autor/instituição: DENISE DE SENA ABINTES; LUCIA INEZ LIMA COUTINHO; ROCHELLE F. DA SILVA; IRAMAIA BRUNO SILVA

RESUMO: Introdução: O avanço da ciência tem resultado na longevidade da humanidade. A Organização das Nações Unidas, em março de 2002, revela que o número de pessoas com mais de 60 anos corresponde a 12% da população mundial, em 2050 deve alcançar 19% (2 bilhões). No Brasil 9% têm mais de 60 anos, diz Veras em 2020 ultrapassará a 31,8 milhões de pessoas. Objetivo: conhecer quem é esse protagonista através da discussão sobre velhice, as diversas formas de envelhecer, os estereótipos e preconceitos, a imagem da velhice na mídia e sociedade e reflexão sobre o envelhecimento bem-sucedido.

Método: revisão bibliográfica de alguns autores no campo da Gerontologia. Conclusão: A responsabilidade é de todos para com a sociedade no resgate da cidadania de quem está envelhecendo, ou seja, temos de contribuir para a construção de uma nova imagem de velhice feliz e de uma sociedade para todas as idades, raças ou credos, com dignidade e justiça.

METANÓIA – O DESENVOLVIMENTO HUMANO NA SEGUNDA METADE DA VIDA.

Coordenador: IRENE PEREIRA GAETA ARCURI

Autor/instituição: IRENE PEREIRA GAETA ARCURI

RESUMO: Dentro da psicologia analítica Carl Gustav Jung a segunda metade da vida é denominada de metanóia, onde podemos experimentar a consciência de nós mesmos como parte de algo mais amplo. Metanóia é um termo grego que indica a transformação da própria identidade pessoal depois de uma experiência que transforma os valores até então adotados pelo indivíduo. Jung retoma o termo para indicar o fenômeno de crise psicológica através do qual sucede a inversão radical de todos os valores sobre os quais está ordinariamente fundamentada a existência de um homem. Brennan (2004) chama a atenção para questão da espiritualidade e coloca a crise presente na meia idade como uma possível forma de reorientação onde o foco ou o centro de atenção sai do ego em direção ao Self. Chamamos de ego um corpo de pensamentos, emoções e sensações que define o universo pessoal garantindo uma certa identidade física e psicológica, representa apenas uma parcela do espectro psíquico e não a sua totalidade. Self é o centro espiritual, também chamado o Ser Interior, ou o Si Mesmo, Centro Psíquico. É a fonte de nossas tendências mais elevadas, tais como consciência altruísta, vontade e amor. O Self é a fonte de amor, sabedoria, e inspiração criativa dentro do indivíduo. No movimento de retorno ao Self desenvolve-se uma outra forma de criatividade que emerge a partir do indivíduo frente a situações novas.

REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ESTAR COM IDOSOS NO PROCESSO DE PREPARO PARA COLONOSCOPIA

Coordenador: ELOISA RONCARATTI

Autor/instituição: GAMA HABR A.; CHERIX K.; PRADO L.; PEIXEIRO M.

RESUMO: Este relato foi realizado a partir da experiência com pacientes que se submeteram ao exame de colonoscopia em um instituto privado que atende clientes com doenças gastrintestinais. O objetivo deste trabalho é ressaltar a importância da Consulta de Enfermagem como ferramenta que proporciona um espaço de acompanhamento, onde ocorre esclarecimento de dúvidas e orientações. É nesse encontro que o profissional pode oferecer uma escuta diferenciada ao paciente, considerando a singularidade de cada um e identificando suas necessidades tanto físicas como emocionais. Através desse acolhimento, cria-se a possibilidade de conscientizar o paciente e seus familiares/cuidadores sobre as questões físicas e alterações emocionais relacionadas com o envelhecimento. Com as informações obtidas na Consulta de Enfermagem, a enfermeira além de poder cuidar melhor do paciente, pode contribuir para melhorar sua qualidade de vida a longo prazo.

INVESTIGAÇÃO DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA EM IDOSOS COM DIAGNÓSTICO DE DEMÊNCIA DE ALZHEIMER NAS FASES LEVE E MODERADA

Coordenador: CAROLINE ARAÚJO LEMOS

Autor/instituição: IZABEL AUGUSTA HAZIN PIRES, EULÁLIA MARIA CHAVES MAIA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; JACQUELINE ABRISQUETA-GOMEZ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO; ANA KELLY DE ALMEIDA - FACULDADE NATALENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DO RN

RESUMO: O presente trabalho oferece resultados preliminares oriundos de projeto de dissertação de mestrado cujo objetivo é compreender o curso das alterações da memória autobiográfica (MA) em idosos nas fases leve e moderada da DA, estabelecendo relações entre essas, alterações de comportamento e/ou sintomas neuropsiquiátricos, bem como a qualidade de vida de seus cuidadores. A memória é a função cognitiva mais precocemente prejudicada na DA, implicando no comprometimento da vida social, repercutindo na qualidade de vida do idoso e do cuidador. Destaca-se o impacto da doença sobre a memória autobiográfica (MA), implicando no prejuízo da construção e manutenção do senso de identidade (self). Participarão do estudo 180 idosos, de ambos os sexos, divididos em três grupos, de acordo com a fase da DA (leve e moderada), mais um grupo controle, todos composto de idosos atendidos no Centro Especializado de Assistência a Saúde do Idoso (CEASI), Natal/RN. A constituição dos grupos será feita com base no desempenho dos idosos nos Instrumentos MEEM e Neuropsi. Na etapa de investigação da MA, será utilizada uma versão reduzida do Teste de Memória Autobiográfica, com 9 palavras-estímulo, para cada uma das recordações evocadas, será aplicado o Questionário de Memória Autobiográfica. Será utilizada também uma Escala de Qualidade de Vida para o cuidador. Dados preliminares são prometidos para o “Trabalho Completo”, tendo em vista que o estudo encontra-se em fase final de coleta de dados.

CUIDADORES DE IDOSOS COM DOENÇA DE ALZHEIMER: CAPACIDADE FUNCIONAL DO IDOSO

Coordenador: CAROLINE ARAÚJO LEMOS

Autor/instituição: EUDES ARAÚJO ROCHA, EULÁLIA MARIA CHAVES MAIA, IZABEL AUGUSTA HAZIN PIRES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE; SARA SALSA PAPALEO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

RESUMO: Atualmente, percebe-se o crescimento do número de idosos acometidos por doenças crônico-degenerativas causadoras de demência, entre as quais se destaca a Doença de Alzheimer (DA) que representa uma fonte de sofrimento ao paciente e de morbidade aos familiares e cuidadores. Os prejuízos no desenvolvimento e na capacidade funcional do idoso com DA que passa a necessitar de constantes e complexos cuidados, impõe sobrecarga, ansiedade, depressão e estresse aos seus cuidadores. Assim, objetiva-se conhecer o cuidador do idoso com DA, a demanda de cuidados e a sobrecarga de 90 cuidadores de idosos com DA atendidos no Centro Especializado na Atenção à Saúde do Idoso (CEASI), no município de Natal/RN, além de avaliar seus níveis de depressão e ansiedade, e qualidade de vida. Depois da realização de uma extensiva revisão de literatura, foi realizado um estudo preliminar para observar a aplicabilidade dos instrumentos selecionados na investigação tendo em vista o seu objetivo. Dessa forma, foram utilizados: um questionário semi-estruturado, Escala de Katz, Escala de Lawton, Escala de Qualidade de Vida na DA para Cuidadores, Questionário de Avaliação da Sobrecarga dos Cuidadores, Inventário de Depressão de Beck e Inventário de Ansiedade de Beck. O projeto encontra-se na etapa de coleta de dados, totalizando até, agora, a participação de 15 cuidadores, sendo 13 do sexo feminino e 2 do sexo masculino. Os dados estão sendo organizados e as escala corrigidas segundo sugere seus autores. Dessa forma, promete-se no “Trabalho Completo” a apresentação desses dados preliminares, bem como a análise e discussão.

Pontos de Encontro

APOIO AO IDOSO FRAGILIZADO: UMA EXPERIÊNCIA COMUNITÁRIA

Coordenador: NEUZA CORREIA CAVACANTE

Autor/instituição: NEUZA CORREIA CAVALCANTE / ASSOCIAÇÃO SÃO JOAQUIM DE APOIO À MATURIDADE; BÁRBARA SCHWAIR / ASSOCIAÇÃO SÃO JOAQUIM DE APOIO À MATURIDADE; ANA MARIA SANTOS / ASSOCIAÇÃO SÃO JOAQUIM DE APOIO À MATURIDADE; LEONOR RODRIGUES / ASSOCIAÇÃO DE APOIO À MATURIDADE

RESUMO: A Associação São Joaquim está situada na Aldeia de Carapicuíba e tem como missão valorizar, por meio da convivência criativa, a história e o desenvolvimento de cada ser humano. **TEMA:** APOIO AO IDOSO FRAGILIZADO: UMA EXPERIÊNCIA COMUNITÁRIA – Esta ação destina-se aos idosos que apresentam dificuldades de mobilidade permanente ou temporária, isolamento social e que não dispõem de um cuidador em tempo integral. O principal objetivo deste trabalho é acolher o envelhecimento encarando-o como um processo singular e natural de uma história individual considerando às necessidades físicas, emocionais e espirituais deste ser. A concretização desta ação se deu por uma feliz parceria entre a comunidade e a Associação. Existe na comunidade, católica local, um grupo de senhoras que visitam os doentes, em sua maioria idosos, e por parte da São Joaquim o desejo de ampliar sua ação para incluir aqueles, que por motivo de saúde, não consegue acessar as atividades que oferece. Estas senhoras conhecem as histórias, necessidades e dificuldades destes idosos e a Associação oferece equipe especializada para orientar os visitantes, transporte, apoio terapêutico, material em alguns casos. A partir desta integração de saberes e interesse surge um grupo de visitantes formado por cinco senhoras de 65 anos e mais que foram acolhidas neste projeto e agora participam das atividades da Associação e voluntariamente, fazem visitas aos idosos fragilizados do bairro sob supervisão da equipe da São Joaquim. **PROPOSTA:** Compartilhar esta experiência e trocar informações com idosos e profissionais no “Ponto de Encontro” do Congresso.

MEMÓRIA E CONTOS

Coordenador: MARIA AUGUSTA LÓS REIS

Autor/instituição: MARIA AUGUSTA LÓS REIS|

RESUMO: Introdução: Os contos das mais diversas partes do mundo, enquanto narrativas que nos falam sobre as complexidades da vida, são dotados de grande riqueza de conteúdo. Se, como afirma Izquierdo, somos tudo quanto lembramos e também o que resolvemos esquecer, a leitura e discussão destes contos abrem a possibilidade de não apenas contar nossa história mas também tentar compreendê-la. Campbell afirma que "quando a história está em sua mente, você percebe sua relevância para com aquilo que está acontecendo em sua vida. Isso dá perspectiva ao que lhe está acontecendo"(1990:4). Acrescentamos que o “contar histórias” pode ser um fator importante para a ressignificação do passado como também para a construção de projetos futuros. **Objetivos:** - Estimular cognitivamente os idosos, através da leitura e discussão de textos - Resgatar aspectos significativos da memória autobiográfica - Criar um espaço para a discussão dos problemas gerados pelo envelhecimento - Estimular a memória, através da introdução da novidade (circuito hipocampo/substância negra/área tegmentar ventral). **Metodologia:** Nosso trabalho tem

se desenvolvido em universidades abertas e numa ILPI, através de encontros semanais, com duração de duas horas. Os contos, previamente selecionados, são lidos e discutidos pelos idosos e suas principais conclusões registradas. Conclusão: Podemos perceber, através deste trabalho, quanto o “contar histórias” faz parte de nossa própria natureza e sua utilidade na estimulação da memória. A riqueza das discussões proporciona a ligação com a memória retrospectiva e também fortalece a memória prospectiva, repercutindo na auto-estima dos idosos.

60 Y DESPUÉS... TALLERES PARA LA PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR Y SU COMUNIDAD DE REFERENCIA. CONSTRUYENDO DESDE LA EXPERIENCIA

Coordenador: EILEEN MILLER PADULA

Autor/instituição: EILEEN MILLER; DANIELA SUANES / UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA; INTENDENCIA DE MONTEVIDEO, MONTEVIDEO. URUGUAY

RESUMO: Connotaciones tales como pasividad, inactividad, enfermedad... desvalorización, le son adjudicadas desde la sociedad al Adulto Mayor colocándolo en un lugar de fragilidad y vulnerabilidad. En virtud de ello, la mayoría de los Programas y Políticas que a éste sector poblacional están destinados versan sobre el asistencialismo, inhabilitando cualquier posibilidad de generar niveles de autonomía y protagonismo. El presente trabajo pretende reflexionar sobre una experiencia de trabajo llevada a cabo con Adultos Mayores de la ciudad de Montevideo con el objetivo de brindar un espacio de intercambio y participación que habilitó la discusión, problematización y reflexión acerca de los diferentes procesos de envejecimiento y el rol preponderante y determinante de la cultura. Se trabajó en talleres, con un grupo de mujeres mayores de sesenta años. Los encuentros se fueron construyendo en base a sus intereses y necesidades. Los resultados obtenidos nos han permitido pensar esta intervención desde el envejecimiento saludable, basándonos en el protagonismo que adquieren las mujeres en estos espacios, la participación, el aprendizaje y la autogestión en cada proceso de envejecimiento y en la comunidad de la que son parte, considerando estos elementos de prevención que potencian la autonomía personal, el proyectarse a futuro, la capacidad de afrontamiento de situaciones traumáticas y el relacionamiento social. Palabras clave: Envejecimiento, Participación, Calidad de Vida.

GRUPO PARA ESTUDOS E REFLEXÕES SOBRE O ENVELHECIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA FACILITADORA DO CONVIVÍVIO COM O ENVELHECIMENTO E PROMOTORA DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Coordenador: MARIA CELIA T. AZEVEDO DE ABREU

Autor/instituição: SÔNIA FUENTES / IDEAC; WALDIR BÍSCARO / IDEAC; MARIA DE LOURDES MENDES DE OLIVEIRA/JUNEK

RESUMO: Como parte de nossa condição humana, a formação de vínculos com grupos é necessária ao longo da vida, para a sobrevivência física e para a saúde emocional. Alguns desses vínculos não escolhemos, já outros selecionamos. Este Grupo para Estudos e Reflexões sobre o Envelhecimento funciona no IDEAC - Instituto para o Desenvolvimento Educacional, Artístico e Científico - desde o início de 2001, representando um feliz encontro de profissionais de diversas áreas, focados no mesmo objetivo de conhecer e compreender o envelhecimento. Características, fases, temas abordados, estratégias de funcionamento, dificuldades, resultados, enfim, os encantos e desencantos desta trajetória podem ser apresentados e discutidos com participantes do Congresso. A experiência deste grupo comprova que seu funcionamento gerou benefícios. Certamente, cada grupo tem sua personalidade própria. Porém, um desnudar dos processos deste em particular pretende indicar como, através de estudo, reflexão e troca,

pode-se facilitar o convívio com o envelhecimento. Pode ser um incentivo para grupos já existentes, bem como entusiasmar interessados em iniciar atividades semelhantes. O objetivo de nossa presença no Ponto de Encontro é incentivar a formação de pequenos grupos para refletir sobre o envelhecimento, como facilitadores do convívio com a idéia de envelhecer, bem como de prevenção dos males do envelhecimento, a partir do parâmetro da vivência deste Grupo de Estudos e Reflexões sobre o Envelhecimento, do IDEAC. O Ponto de Encontro será apresentado por afiliados em 2009, bem como por outros participantes de épocas anteriores.

ENVEJECIMIENTO Y GÉNERO

Coordenador: ALICIA DOTTORI FERREIRA

Autor/instituição: SILVIA WERTHEIN / ADEUEM; SUSANA MALLOL/ ADEUEM

RESUMO: Nos interesa, como especialistas en Estudios de las Mujeres, intercambiar ideas y experiencias con quienes trabajen las formas de envejecer en relación con la variable género. Esa variable que muchos estudiosos del tema del envejecimiento tienen en cuenta, pero que sin embargo no figura explícitamente en la mayor parte de los trabajos presentados en los anteriores Congresos Iberoamericanos de Psicogerontología, ni tampoco en la convocatoria a este III Congreso. Esa variable comprende la diferencia entre ser varón y ser mujer en nuestras sociedades, y las consecuencias de las distintas formas de socialización en todas las etapas de la vida, las fortalezas y las vulnerabilidades de varones y mujeres, para este caso, fundamentalmente frente a la vejez. Aportamos para la discusión nuestra experiencia de varios años con grupos de mujeres en talleres de cine-debate, analizando sus épocas pasadas, sus historias de vida y discriminaciones sufridas, que será presentada dentro del tema Historia, Memoria, Identidad y Proyecto de vida.

O TOQUE FISIogerontológico NA DOENÇA DE ALZHEIMER: UMA NOVA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA

Coordenador: RAFAEL FORTES

Autor/instituição: RAFAEL FORTES /PUC-SP

RESUMO: O envelhecimento da população mundial fez com que a demência passasse a ser um dos mais importantes problemas de saúde pública da atualidade, sendo a doença de Alzheimer uma causa freqüente. Por motivos, como a redução de custo da assistência hospitalar e institucional aos idosos dependentes, a tendência, é indicar a permanência desses idosos em suas casas sob os cuidados de sua família. O cuidador familiar de idosos demenciados e dependentes precisa ser alvo de orientação de como proceder nas situações mais difíceis, e receber em casa periódicas visitas de profissionais, médicos, enfermeiros e fisioterapeutas. Objetivos: Criar uma nova abordagem fisioterapêutica ao Idoso portador da Doença de Alzheimer em fase avançada. Materiais e Métodos: A partir da observação participante e da experiência profissional foi pensada a abordagem do toque fisiogerontológico que parte da criação de um vínculo entre cuidador, paciente, e terapeuta. As sessões sempre são feitas em domicílio, pela caracterização de “Lar”, há sempre a música envolvida, adaptação do ambiente e condutas fisioterapêuticas como manobras de higiene brônquica e reexpansão pulmonar, pompagem, decoaptação, alongamentos passivos, mudanças de decúbito, dissociação de cinturas e orientações a familiares. A duração das sessões é de 40 minutos a 1 hora. Conclusão: Após 40 dias de aplicação dessa conduta observou-se melhora na apatia do paciente e na influencia mútua dos cuidados entre cuidador e paciente. Promoção de qualidade de vida tanto para o enfermo quanto para o cuidador.

ESPAÇOS EDUCATIVOS E VELHICE

Coordenador: LUÍS ANTONIO GROPPA

Autor/instituição: AMARILDO CARNICEL/ UNICAMP; AMANDA GALDINI; KÁTIA RICCI DOS SANTOS; FÁBIO LUIZ VILLANI

RESUMO: O Ponto de Encontro “Espaços Educativos e Velhice” pretende apresentar três ações sócio-educativas com idosos que fazem uso de diferentes meios e espaços: o asilo, transformado também em espaço de educação formal e não-formal; o jornal comunitário, propiciando relações de ensino-e-aprendizagem intergeracionais; e a paróquia, cuja infra-estrutura acolhe atividades de ensino de Língua Inglesa para maiores de 60 anos. Todas estas ações foram fruto também de pesquisas de cunho científico, nas áreas de Gerontologia, Educação e Linguística, cujos resultados estão presentes na coletânea “Educação e Velhice” (Holambra: Setembro) – organizada pelos coordenadores deste Ponto. Com a divulgação dos resultados das ações e pesquisas, o Ponto pretende trocar idéias, informações e experiências com profissionais diversos que lidam com ações sócio-educacionais com os idosos e com os próprios idosos interessados nestas práticas. Apresentar-se-ão no Ponto de Encontro: Amarildo Carnicel e Amanda Galdini, relatando experiência com jornal comunitário em bairro periférico de Campinas/SP; Kátia Ricci dos Santos, apresentando resultados de pesquisa com diversos sujeitos das práticas educacionais em asilo de Atibaia/SP; e Fábio Luiz Villani, refletindo sobre o ensino de Língua Inglesa a idosos em um espaço paroquial em bairro da Zona Leste da capital paulista.

ACOMPANHANTE CULTURAL DE IDOSOS: UMA POSSIBILIDADE?

Coordenador: RITA DUARTE DO AMARAL

Autor/instituição: MARISA FERIANCIC / OBSERVATÓRIO DA LONGEVIDADE HUMANA E ENVELHECIMENTO

RESUMO: O bem-estar na velhice, ou saúde num sentido amplo, seria o resultado do equilíbrio entre as várias dimensões da capacidade funcional do idoso, sem necessariamente significar ausência de problemas em todas as dimensões. Pinheiro & Mattos 2007 destacam: “para se conceber o cuidado como valor, torna-se mister reconhecer o Ethos cultural de quem é cuidado e de quem cuida”. Este Ponto de Encontro tem por objetivo colocar em discussão a viabilidade de um projeto de capacitação de profissionais para acompanhar idosos dependentes ou não, institucionalizados ou em domicílio. Este acompanhamento seria para passeios culturais na cidade e no seu entorno, em parques e/ou lugares onde os idosos manifestassem desejo de visitarem ou nos próprios domicílios em atividades de reflexão, cinema, jogos, etc. O trabalho é exclusivamente de acompanhante, e embora qualquer relação humana possa ser considerada terapêutica, não deve se confundir com o AT (acompanhamento terapêutico), pois este necessita uma formação específica para esse tipo de atendimento. Estes profissionais, acompanhantes sociais, seriam sensibilizados e capacitados sobre as questões do envelhecimento para saberem identificar as necessidades afetivo-culturais e ampliar os espaços de integração social, possibilitando melhor qualidade de vida, momentos culturais e de lazer, de acordo com os interesses, condições e necessidades e individuais. Esta ação abriria novas possibilidades de trabalho junto à população idosa seja dentro de uma Instituição, nos domicílios ou nos espaços públicos da cidade avaliando-se a dependência e autonomia do idoso a ser atendido.

