

Editorial

A *Revista de Produção Discente* neste vol. 7, nº 1 apresentam 11 artigos. Com exceção do primeiro artigo, intitulado **Professores de matemática da rede estadual de Goiás: as TDIC em perspectiva**, de Terezinha Vitor de Lima e Nyuara Araújo da Silva Mesquita, os outros 10 artigos foram apresentados *VI Encontro de Produção discente da PUC/SP*, realizado em setembro de 2017. Tais artigos foram selecionados para o evento e obtiveram nota de corte estabelecida pela comissão organizadora do evento. Os títulos e os autores desses trabalhos são: **Imaginário, percepção e tecnologias para ensinar e aprender matemática: Mapeamentos das produções científicas** de Vicente Henrique de Oliveira Filho e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Cálculo mental no Ensino Fundamental: Concepção dos professores que ensinam matemática** de Lilian Ceile Marciano e Saddo Ag Almouloud; **Controle ambiental acerca da disciplina de estatística no cotidiano** de Albertina Maria Batista de Sousa da Silva, Cibele Aparecida Santos Rosa e Vera Lucia Rangel de Souza; **Os significados geométricos mobilizados por estudantes ao criarem situações-problema** de Ana Karine Dias Caires Brandão e Saddo Ag Aumouloud; **Uma proposta de atividades para o ensino de Medidas de Tendência Central com apoio do GeoGebra** de José Ronaldo Alves Araújo; **Resolução gráfica de sistemas de equações lineares de primeiro grau: explorando o estilo de pensamento matemático visual com um sujeito cego** de Elen Graciele Martins e Barbara Lutaif Bianchini; **O ensino de aritmética no processo de consolidação do sistema americano de ensino no século XIX** de Alexandre Souza de Oliveira e Fumikazu Saito; **Organização matemática na articulação de práticas de resoluções de sistemas lineares e posições relativas de retas no ensino superior** de Renne Garcia Paiva e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Uma engenharia didática para a formação continuada de professores polivalentes: o conceito de número** de Emerson Bastos Lomasso e Sonia Barbosa Camargo Iglori; **Estudo da periodicidade a partir da modelagem matemática à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa** de Felipe de Almeida Costa e Sonia Barbosa Camargo Iglori.

A revista, aberta à submissão de artigos de discentes de pós-graduação em Educação Matemática e áreas afins, tem classificação Qualis B3. Desejamos a todos, uma boa leitura.

Editores