

## Editorial

É com grande satisfação que publicamos esta edição da *Revista de Produção Discente*, vol. 8, nº 2, composta por dez artigos. Os dois primeiros são de autoria de estudantes de mestrado do programa de Maestria en Enseñanza de las Matemáticas, da Pontifícia Universidad Católica del Perú, e estão escritos em espanhol. Os oito artigos seguintes foram selecionados a partir de um conjunto de trabalhos apresentados no *VII Encontro de Produção Discente em Educação Matemática da PUC-SP*, realizado em novembro de 2018. Os títulos e os autores dos dois primeiros artigos são: **Un panorama de las investigaciones producidas respecto a la enseñanza de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias**, de Andres Collante Huanto e Katia Vigo Ingar; e **La función exponencial en la enseñanza media: Un Estado del Arte**, de Ray Flores Manghiert e Katia Vigo Ingar. Os títulos e os autores dos oito artigos subsequentes são: **Uma breve visitação ao banco de teses e dissertações da CAPES: as articulações entre história da matemática e ensino com ênfase no estudo da trigonometria**, de Adriana Celia L. de Souza e Fumikazu Saito; **Uma proposta de ensino de equação diferencial no curso de Engenharia Civil à luz da teoria matemática no contexto das ciências**, de Alessandro Rosa Silva e Gabriel Loureiro de Lima; **A imagem mental processada por estudantes com autismo no ensino e na aprendizagem de matemática: uma investigação sobre as pesquisas realizadas na PUC-SP**, de Elton de Andrade Viana e Ana Lúcia Manrique; **Integrais múltiplas na Engenharia: uma primeira revisão bibliográfica**, de Galvina Maria de Souza e Gabriel Loureiro de Lima; **A integral definida: dificuldades e possibilidades para seu ensino e sua aprendizagem**, de Janine Freitas Mota e Celina A. A. P. Abar; **A teoria elementar dos números nos PCN e na BNCC: um estudo comparativo**, de Joice D’Almeida e Barbara Lutaif Bianchini; **Uma perspectiva das pesquisas sobre o ensino dos números complexos**, de Priscila Lopes Carvalho; e **Pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem de equações diferenciais ordinárias**, de Rieuse Lopes Pinto e Gabriel Loureiro de Lima. A revista, aberta à submissão de artigos de discentes de pós-graduação em Educação Matemática e áreas afins, tem classificação Qualis B3. Desejamos a todos, uma boa leitura.

Editores