

Editorial

Esta edição da *Revista de Produção Discente*, vol. 9, nº 1, é composta por doze artigos. Com exceção do primeiro, intitulado **Um levantamento das pesquisas que tratam a bissetriz como lugar geométrico**, de Amanda Correia Teixeira Pereira e Maria José Ferreira da Silva, os outros onze foram selecionados entre trabalhos apresentados no **VIII Encontro de Produção Discente dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e áreas afins**, realizado em 14 de setembro de 2019. Os títulos e os autores desses trabalhos são: **Elaboração e viabilização de uma aula sobre circunferência no ensino médio: um estudo de caso baseado na gênese documental** de Chrystian Bastos de Almeida e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Jogos e álgebra voltados para formação de professores de matemática da EJA: o que revelam as pesquisas?** de Dosília Espírito Santo Barreto e Barbara Lutaif Bianchini; **Construindo perspectivas: tendências teóricas do campo da Educação Matemática** de Sofia Takinaga Seixas, Ana Maria Antunes de Campos e Ana Lúcia Manrique; **O estudo de um problema da engenharia civil à luz da teoria a matemática no contexto das ciências** de Alessandro Rosa Silva e Gabriel Loureiro de Lima; **O ensino híbrido como instrumento de recuperação paralela no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo** de Eliana Calixto Santos e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Teses brasileiras relacionadas ao pensamento algébrico no período entre 2011 e 2018** de Anderson Adelmo Da Silva e Barbara Lutaif Bianchini; **As mudanças geradas pela Base Nacional Comum Curricular na abordagem do pensamento algébrico nos anos iniciais do Ensino Fundamental** de Débora Cristina Borba Pereira Favero e Ana Lúcia Manrique; **A contribuição da Khan Academy para o conhecimento matemático de alunos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade-TDAH** de Alexandre Matias Russo e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **A abordagem dos recursos no processo de ensino do conceito de derivada** de Danilo dos Santos Christo e Sonia Barbosa Camargo Iglioni; **A presença das relações entre a álgebra e a aritmética na legislação escolar brasileira a partir da década de 50** de Ellen Cassiano de Carvalho, Bárbara Lutaif Bianchini e Benedito Antônio da Silva; e **Evento contextualizado: uma proposta para o ensino e a aprendizagem de equações diferenciais ordinárias na engenharia civil** de Rieuse Lopes Pinto e Gabriel Loureiro de Lima.

A revista, aberta à submissão de artigos de discentes de pós-graduação em Educação Matemática e áreas afins. Desejamos a todos, uma boa leitura.

Editores