

Editorial

Esta edição da *Revista de Produção Discente*, vol. 9, nº 2, é composta por nove artigos, que foram selecionados entre trabalhos apresentados no **VIII Encontro de Produção Discente dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e áreas afins**, realizado em 14 de setembro de 2019. Os títulos e os autores desses trabalhos são: **Resolução de sistemas de equações lineares por um sujeito cego: um experimento com foco na exploração das variáveis de Coulange** de Elen Graciele Martins e Barbara Lutaif Bianchini; **Uma proposta de articulação entre teoria e prática no estudo da integral definida** de Janine Freitas Mota e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Estudo dos processos de transnumeração mediados pela utilização de uma tecnologia** de José Ronaldo Alves Araújo e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Imaginário e tecnologias digitais: interfaces na formação do professor que ensina matemática** de Vicente Henrique de Oliveira Filho e Celina Aparecida Almeida Pereira Abar; **Uma proposta de abordagem contextualizada das integrais múltiplas na engenharia** de Galvina Maria de Souza e Gabriel Loureiro de Lima; **O regime de juros compostos segundo a dialética ferramenta-objeto** de Dejair Frank Barroso, Cileda De Queiroz e Silva Coutinho e Marco Aurélio Kistemann Jr.; **A influência do conhecimento matemático do professor na seleção de recursos para estudantes autistas** de Elton de Andrade Viana e Ana Lúcia Manrique; **A construção do conhecimento matemático na teoria APOS** de Joice D'Almeida e Barbara Lutaif Bianchini; **Um panorama das dissertações e teses sobre o tema álgebra linear no Ensino Superior no Brasil nos anos de 2011 a 2018** de Juliana Martins Philot e Barbara Lutaif Bianchini.

A revista, aberta à submissão de artigos de discentes de pós-graduação em Educação Matemática e áreas afins. Desejamos a todos, uma boa leitura.

Editores