

Editorial

Neste 2º número do ano de 2023 da Revista de Produção Discente em Educação Matemática, são apresentados quatro artigos, contemplando diferentes temáticas.

Em *Ensino de função afim: proposta de um jogo com feedback automático*, de autoria de Silva e Abar, objetiva-se apresentar uma proposta de elaboração de um jogo, com *feedback* automático, para o estudo de Função Afim por meio do *software* GeoGebra, utilizando os fundamentos da gamificação.

Também recorrendo às contribuições dos recursos tecnológicos aos processos de ensino e de aprendizagem de Matemática, Vilaça e Santos, no artigo intitulado *Robótica educacional de baixo custo no ensino de matemática: uma abordagem interdisciplinar*, concluíram que a Robótica Educacional de Baixo Custo oferece possibilidades significativas para um trabalho mais integrado junto aos alunos do Ensino Médio, o que requer mudanças, investimentos e formação docente adequada, visando uma real inclusão digital.

Soriano e Vianna, no artigo denominado *A desigualdade social no Brasil por um viés da Educação Matemática Crítica em sala de aula analisando os programas sociais de transferência de renda*, buscaram desenvolver e sugerir atividades, por meio de uma Sequência Didática, objetivando auxiliar docentes para ensinar funções e Estatística de forma contextualizada, a partir da temática desigualdade social no Brasil.

Encerrando este número, Domingues, em seu artigo denominado *O PROMULMEC e os primeiros passos da Pós-Graduação em Educação de Matemática*, objetiva identificar alguns elementos da constituição do campo científico em Educação Matemática, por meio do Projeto Multinacional para a Melhoria do Ensino de Matemática e Ciências (PROMULMEC), articulando-o ao primeiro programa de Mestrado de Ciências e Matemática da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), no período de 1975 a 1983.

Agradecemos à discente do Programa, Isabelle Coelho da Silva, pelo trabalho de editoração deste número e esperamos que os leitores se interessem pelos temas abordados e que os artigos possam ser úteis em suas atividades docentes e de pesquisa.

Boa leitura.

Barbara Lutaif Bianchini - Editora

Gabriel Loureiro de Lima - Co-Editor