

A constituição da identidade do aluno de licenciatura de Matemática inseridos na nova classe média¹

VANESSA MANGELOT²

LAURIZETE FERRAGUT PASSOS³

As primeiras discussões no Grupo de pesquisa GFTP me fizeram analisar sobre o aluno do curso de licenciatura de matemática como o sujeito principal para essa pesquisa, como tem sido a procura por esse curso, sendo que a carreira docente não tem qualquer atratividade nos dias atuais. Os meios de comunicações têm colocado como uma carreira sem valorização, mostrando dados de baixa qualidade no Ensino e justificando esses dados pela má formação dos professores, seja essa formação inicial ou continuada.

Os números de inscritos no curso de licenciatura em Matemática vem caindo consideravelmente e alguns dos cursos que sobrevivem, tem como alunos os oriundos de uma nova classe social brasileira, a nova classe média. Pouco se sabe deles, as pesquisas apontam que são famílias de renda per capita de três a dez salários mínimos. A atual presidente do Brasil Dilma Rousseff, em entrevista ao jornal O Estado de São Paulo declarou. "Sabemos que o País avançou muito. Há uma população que entrou na classe média levada por uma integração produtiva e educativa".

Muitos desses alunos tem como subsidio para fazer um curso superior incentivo do governo, através de programas sociais, como por exemplo, o PRO UNI, na qual, o governo financia seus estudos. De acordo com site do MEC o PRO UNI – Programa Universidade para Todos, iniciou no ano 2004, e oferece bolsas parciais e integrais para estudantes que possuem renda per capita de um salário mínimo e meio por pessoa, outro requisito é ter cursado o ensino médio em uma escola pública ou em escola privada com bolsa integral.

Sei que são dados importantes, mas não irei me aprofundar neles, mas na licenciatura de matemática que esse aluno vem cursando e como sua identidade profissional vem se constituindo.

¹ Resumo de pôster apresentado no IV Encontro de Produção Discente em Educação Matemática, realizado em 29 de outubro de 2011.

² Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – mangelot@gmail.com

³ Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – laurizetefer@pucsp.br

Segundo Bauman (2005), a identidade acontece através de sua escolha, :

Afinal de contas , perguntar “ quem você é” só faz sentido se você acreditar que possa ser outra coisa além de você mesmo; só se você tem uma escolha, e só se o que você escolhe depende de você; ou seja, só se você tem de fazer alguma coisa para que a escolha seja “real” e se sustente.

A pesquisa quer identificar qual é o cenário dos alunos de licenciatura de matemática, porque escolhem esse curso? Quais são seus ideais? De onde vem? Como esse sujeito se relaciona com sua formação? Qual é o seu papel e como desejam atuar junto a Educação? Qual é a origem social destes sujeitos? Os saberes que estão adquirindo para a constituição de sua identidade profissional.

Usarei como metodologia a pesquisa qualitativa , identifico na ação a ser realizada por mim no processo de investigação, através do trabalho de campo, entrevista, grupos de discussões e questionários.

Com o *trabalho de campo* intenciono estar no universo de duas ou mais Universidade, procurando absorver as informações dos pormenores relativos ao trabalho do professor, junto aos alunos, para identificar como esses alunos se apropriam dos conteúdos ministrados e como se portam nos estágios supervisionados e o que isso interfere na sua constituição de professor.

A investigação deverá ser realizada a partir de autores que tratem de questões envolvendo a Identidade e Formação de Professores e possam trazer suporte ao tema abordado. Esses parceiros virão de várias áreas, como a sociologia com Bauman (2005), que trata a identidade na atualidade. Jessé de Souza (2010), que relata o campo político e social da nova classe média brasileira. Dubar (1994), que irá esclarecer sobre o conceito da identidade profissional.

Referências

Jornal o Estado de São Paulo <<http://www.estadao.com.br/noticias/nacional,nova-classe-media-e-uma-das-grandes-conquistas-do-pais-afirma-dilma,710974,0.htm>> (acesso 23 de maio de 2011).

BAUMAN, Z. (2005). *A identidade: entrevista a Benedetto Vecchi*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. <http://siteprouni.mec.gov.br/como_funciona.html> (acesso 28/06/2011)