

Nesta edição da revista *Pensamento & Realidade* fica patente a vocação para assuntos na área da Educação e temas relacionados à Pobreza. Em quase todas as edições, desde o início, tem-se publicado artigos sobre Educação, processo que se intensificou nas últimas edições. Aliás, nessa área, muitos deles se relacionam com Administração de Empresas, como se verá neste número.

Também, tem ocorrido o cruzamento da Educação com a Pobreza, principalmente depois que foi criada a Seção *Estudos sobre a Pobreza* e o Núcleo de Estudos sobre a Pobreza — NEPO/FSL tem alimentado publicações na área. Os vínculos cada vez mais estreitos entre o NEPO e *Pensamento & Realidade* deverão se acentuar, na medida em que o Núcleo está engajado num projeto que relaciona a Pobreza com a Educação e que aponta para um leque variado de linhas de pesquisa.

Considere-se, igualmente, que os textos sobre a Pobreza geralmente se relacionam com outras áreas em que *Pensamento & Realidade* costuma publicar, para além da Educação e Administração, tais como Economia, Ciências da Religião, Sociologia etc., pois o tema Pobreza possibilita abordagens sob os mais variados enfoques.

Assim sendo, nesta edição volta à cena a Seção *Ponto de Vista*, com a reflexão acerca do *Compêndio sobre a Doutrina Social da Igreja*, que nos brinda Frei Carlos Josaphat. Na Seção *Estudos sobre a Pobreza*, o prof. Oscar Cunha Junior mostra um outro olhar em relação à exclusão digital, no artigo *Exclusão digital: um problema social, tecnológico ou econômico?* O outro artigo da Seção *Estudos sobre a Pobreza*, intitulado *O acesso dos*

afrodescendentes brasileiros ao ensino superior: uma reflexão em torno da contribuição de Amartya Sen é de minha autoria e fruto de estudos e debates realizados no âmbito do NEPO/FSL.

Na Seção *Artigos*, publicamos três trabalhos. No primeiro, intitulado *Os trabalhos de conclusão de curso e a interdisciplinaridade: da teoria à prática*, o Prof. Mauro Maia Laruccia, junto a outros pesquisadores, abordam pesquisa que realizaram sobre os trabalhos de conclusão de curso na área de Administração de Empresas. No segundo, intitulado *Dimensões do estágio no currículo de formação inicial de professores*, a Profa. Maria Helena dos Santos Felício traz importante contribuição na área da Educação ao abordar o Estágio na formação de professores. No terceiro, intitulado *Ensino fundamental em ambiente privilegiado em TI. Estudo de caso em tradicional colégio paulistano*, o Prof. Roberto Correia de Melo aborda pesquisa que relaciona TI com a educação em colégio de São Paulo.

Na Seção *Notas e Comunicações*, a Profa. Lourdes de Fátima Pascoaleto Possani (*Seminários de pesquisa: um relato de experiência na graduação*) reflete a respeito da disciplina Metodologia Científica para alunos da graduação da Faculdade São Luís; e o Prof. José Ferreira Prata (*Uma proposta para a padronização e a sistematização do processo de desenvolvimento de modelos conceituais de bancos de dados*) propõe o estabelecimento de um processo padrão para a elaboração de modelos conceituais de bancos de dados orientados a objetos ou relacionais.

Desejo a todos uma boa leitura!

CASSIANO RICARDO MARTINES BOVO
Coordenação Editorial
Pensamento & Realidade