

Neste número da revista, na Seção *Estudos sobre a pobreza*, apresentamos mais uma contribuição do Núcleo de *Estudos sobre a Pobreza* (NEPO/FSL). Trata-se do artigo *Subdesenvolvimento e pobreza* do Prof. Paulo Luiz Miadaira, que aborda a pobreza sob o enfoque da teoria do desenvolvimento/subdesenvolvimento de Celso Furtado, relacionado à concentração da renda e à desigualdade regional.

Na Seção *Artigos* são apresentados cinco trabalhos. O primeiro é *O uso da programação linear na otimização da produção: um aplicativo para a microeconomia*, do Prof. Otto Nogami, sobre modelos de otimização de programação linear, mais especificamente, o modelo primal, por meio de casos hipotéticos, com desenvolvimento formal, gráfico e a respectiva interpretação. Em seguida, temos *Universidade e escola pública: instituições totais na modernidade líquida*, da Profa. Nilce Silva, a respeito de estudo de caso sobre uma universidade, com a utilização dos conceitos de instituição total de Goffman e modernidade líquida de Bauman. O terceiro artigo, intitulado *Formação do professor pesquisador: desafio à Pos-graduação Lato Sensu*, é de autoria das profas. Adriana Rocha Bruno, Lucila Pesce e Mônica Cairrão Rodrigues, e aborda a contribuição dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação para a formação dos professores, principalmente no que diz respeito à crítica, reflexão e importância da pesquisa. Em seguida, *Notas sobre linguagem, comunicação e educação*, de autoria do prof. Mauro Maia Laruccia, diz respeito à comunicação na relação ensino-aprendizagem e os seus desdobramentos para alunos e professores. O quinto artigo é do Prof. Pe. José Carlos

Brandi Aleixo, S.J. que retrata a trajetória do Pe. Leonel Edgard da Silveira Franca, S.J. primeiro reitor de universidade católica no Brasil, por meio de sua contribuição intelectual, acadêmica, literária e produção apostólica.

Na Seção *Notas e Comunicações*, o Prof. Marco Antônio Luz Paupério nos apresenta *Modelo de precificação de carteiras de crédito ao consumidor em liquidação — Uma proposta de estudo* e os Professores Tânia Maria Lomonte Minozzi e Hamilton D'Angelo nos apresentam *Participação também é criatividade*.

São Paulo, outubro de 2004.

CASSIANO RICARDO MARTINES BOVO
Coordenação Editorial