

INFORME DE LAS UNIVERSIDADES
DE AUSJAL
REUNIÓN DEL ICJHE
ROMA, 7-9 DE NOVIEMBRE DE 2003

La Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) se fundó en 1985. Actualmente comprende 27 universidades, en 14 países, con casi 200,000 estudiantes y aproximadamente 20,000 miembros entre personal académico, autoridades y administradores. Hay también algunos jesuitas que trabajan en otras universidades de la región.

Aunque nuestras universidades tienen una inspiración cristiana, hay diferencias importantes entre ellas en términos de su tamaño, nivel de desarrollo y condición legal. Algunos de ellas pertenecen a la Compañía; otras pertenecen a la Diócesis, a la Conferencia episcopal o a alguna fundación. Como muchas otras universidades en el mundo, las universidades de AUSJAL son autónomas y trabajan independientemente. Sin embargo, durante dieciocho años estas universidades han integrado la Asociación de Universidades Confiada a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

En los últimos diez años ha habido un aumento significativo en el nivel de intercambios

académicos entre las universidades de AUSJAL, así como un fortaleciendo institucional de su organización. Después de un proceso de reflexión mutua, nuestras universidades elaboraron un documento titulado “Desafíos de América Latina y Propuesta Educativa de AUSJAL” (1995) que presenta un análisis crítico de los problemas y desafíos confrontado por las sociedades latinoamericanas y plantea algunas actividades comunes basadas en nuestra identidad específica y potencial como universidades católicas y Jesuíticas. A fin de lograr un desarrollo más eficaz de AUSJAL como red de universidades, en 2001 se aprobó el Plan Estratégico de AUSJAL (2001-2005). El propósito del Plan es establecer metas estratégicas claras basadas en el acuerdo general logrado en el documento “Desafíos”. El Plan Estratégico ha sido ampliamente difundido entre las universidades.

Para lograr las metas del Plan Estratégico y apoyar las labores del Presidente y el Secretario Ejecutivo, AUSJAL ha establecido un Centro de Apoyo, conformado por un pequeño equipo profesional que trabaja a tiempo completo. Esta unidad ha apoyado a las universidades en el desarrollo de proyectos y actividades académicas conjuntas en algunas áreas cruciales del Plan Estratégico.

Durante el último año AUSJAL ha fortalecido su relación con la Conferencia latinoamericana de Provinciales (CPAL). La Asamblea General de AUSJAL, celebrada en San Leopoldo, Brasil, en mayo de 2003, modificó el Estatuto de la Asociación para incorporar el nuevo papel desempeñado por CPAL en la designación del Presidente y vicepresidentes de AUSJAL. Aunque no se exigía someter los cambios en el Estatuto de AUSJAL al Padre General, antes de su publicación final se sometió el mismo a su consideración. El pasado mes de septiembre, lamentablemente falleció el Padre Xabier Gorostiaga, SJ, Secretario Ejecutivo de AUSJAL. El Padre Gorostiaga era una gran fuente de inspiración para toda la comunidad universitaria latinoamericana y representó un hito en el desarrollo de AUSJAL. De acuerdo al nuevo Estatuto el Secretario Ejecutivo es designado por el Presidente.

Igualmente, e conformidad con los desafíos propuestos por General Padre en sus discursos en la Universidad de Santa de Clara (California, octubre, 2000) y en Monte Cucco (Roma, mayo, 2001), AUSJAL ha intensificado su relación con otras redes e instituciones educativas jesuíticas, sobre todo AJCU, las universidades de españolas, la Federación Internacional de Fe y Alegría (escuelas para estudiantes de menores recursos), y FLACSI (Federación de Latinoamericana de Colegios SJ).

I. Informe de las acciones desarrolladas

1. Para hacer explícito el apostolado académico de nuestras universidades, de acuerdo con la misión de la Compañía de Jesús hoy, durante el último año AUSJAL ha desarrollado, entre otras, las acciones siguientes.
2. En la mayoría de nuestros países, los derechos humanos (sobre todo el de los pobres) y incluso el Estado de Derecho están en serio peligro. Sobre la base de su excelente plataforma de escuelas de Derecho y Ciencia Política, AUSJAL con el apoyo académico del Instituto Interamericano de Derechos Humano (Costa Rica), ha desarrollado y está ofreciendo un Programa Ejecutivo On-line en Derechos Humanos, en siete países latinoamericanos y con más de cien participantes.
3. Igualmente, el próximo mes de enero un grupo de seis universidades de AUSJAL ofrecerá un On-line, una Cátedra interuniversitaria sobre pobreza en América Latina. El curso se propone mejorar la comprensión integral y causal del fenómeno de la pobreza en la región, mediante la formación académica de carácter multidisciplinario de los estudiantes de los últimos años de carreras a fines al desarrollo. A través del curso las universidades intentan aumentar el compromiso de sus estudiantes al pobres y la promoción de desarrollo sustentable. Estas iniciativas no sólo animan intercambios académicos entre las universidades sino también el fortalecimiento de estas dos áreas estratégicas para el futuro de América Latina — i.e. derechos humanos y pobreza —.

4. La efectividad de los proyectos está íntimamente relacionada con la creación de una nueva cultura AUSJAL y un nuevo estilo de comunicación. A fin de fortalecer dicha cultura, la asociación publica periódicamente la “Carta de AUSJAL” y “el Directorio de AUSJAL” Además la Asociación dispone de un Website en el que está disponible la información institucional, los documentos y los programas académicos ofrecidos en las áreas de pobreza y derechos humanos.
5. Durante los últimos años los profesores, investigadores y administradores que trabajan en una misma área o la disciplina han establecido redes de homólogos. Actualmente existen casi una docena de estas redes que trabajan en áreas como educación, pobreza, derechos humanos, comunicación y periodismo, pastoral, ambiente, ingeniería, etc. El propósito de estas redes es aumentar la discusión y el intercambio de información entre los participantes. La metodología está basada en la comunicación electrónica y en algunas reuniones presenciales.
6. A fin de materializar y aprovechar las posibilidades y sinergia de tener la red educativa pública de gestión privada más grande de Latinoamérica, con más de 1,200,000 estudiantes, la Conferencia Provinciales de América Latina (CPAL) convocó la primera reunión de las redes de AUSJAL, la Federación Internacional de Fe y FLACSI, en Bogotá, en noviembre, 2002. Los participantes acordaron fortalecer la coordinación de sus esfuerzos, reflexionar juntos y desarrollan algunas acciones comunes en el área de la formación de docentes.
7. En respuesta al llamado del Padre General sobre la necesidad de fortalecer la colaboración entre las instituciones de educación superior jesuíticas a nivel mundial, los directores de AUSJAL y AJCU se encontraron en Ciudad de México, en junio 2002, y en septiembre de 2003. AJCU y AUSJAL ya están comprometidos en varios programas e intercambios académicos en algunas áreas y temas claves como la Globalización y Migración. Con respecto al primer tema, se celebró una conferencia en la Univer-

sidad de Santa Clara, en noviembre 2002, con la participación de expertos y decisores públicos. En relación al tema migratorio se realizó un seminario entre los expertos de AUSJAL y de AJCU. Las nuevas tecnologías de la información es el área en la que la mayoría de las actividades de colaboración entre AJCU y AUSJAL se han desarrollado. Por ejemplo, directores de informática y educación a distancia de AJCU y AUSJAL se encontraron en Guadalajara (México), en marzo, de 2003, e intercambiaron sus experiencias en el uso de tecnología de información con fines docentes. Además durante el último año profesores de AUSJAL han podido tomar varios cursos en línea sobre tecnología de información a través de la Jesuitnet de AJCU.

8. Un grupo de seis universidades de AUSJAL está terminando la formulación de un curso de entrenamiento para sus profesores y investigadores en el uso de tecnología de información para los propósitos educativos.
9. En la actualidad el número de Jesuitas trabajando en educación superior en América Latina representa aproximadamente un 3% del número total de personal académico y directivo. De hecho, uno de las principales fortalezas de nuestras instituciones es la excelente relación entre Jesuitas y los compañeros laicos. Sin embargo, para preservar y difundir la Identidad Ignaciana de nuestras universidades, AUSJAL ha estado tomando algunas medidas incipientes y modestas. Primero, AUSJAL ha promovido el desarrollo de seminarios regionales por los directivos universitarios en tema identidad y misión de nuestras universidades como instituciones de inspiración cristiana. Los resultados del primer seminario realizado en Uruguay, y del segundo celebrado en Nicaragua, han sido extraordinarios. Más de una cincuenta directivos de Brasil, Uruguay, Chile, Argentina, Guatemala, El Salvador y Nicaragua que asistieron a los eventos estuvieron muy satisfechos con la experiencia y la consideraron como una invitación a aprender más sobre la misión e identidad de nuestras universidades. El próximo año el tercer semina-

rio se sostendrá en Quito, Ecuador, con participantes de Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador. Segundo, AUSJAL está formulando un proyecto de formación de líderes universitarios ignacianos en América Latina. El programa pretende combinar el entrenamiento académico con el trabajo de servicio comunitario con los pobres a través de los programas de voluntario estudiantil.

10. Igualmente, AUSJAL ha empezado a trabajar en el fortalecimiento institucional del área de responsabilidad social, sobre todo el trabajo con los pobres. Como un primer paso, los directores de las áreas de responsabilidad social de nuestras universidades se encontraron por primera vez, en Santiago de Chile (2003 de septiembre). Acordaron trabajar juntos en la documentación de sus experiencias, la elaboración de un documento de política de responsabilidad social para AUSJAL, y en el desarrollo de un conjunto de indicadores de responsabilidad social universitaria.
11. Como mencionábamos en nuestro último informe del año, nosotros esperamos que con la ayuda de Dios, nuestros pequeños y modestos pasos pueden continuar acercándonos al ideal propuesto por General Padre en sus discursos de la Universidad de Santa Clara y Monte Cucco.

II. Una aproximación a la educación superior jesuita en América Latina hoy

En este informe queremos enfatizar algunas dificultades que nuestras universidades están enfrentando actualmente:

12. **Dificultades financieras:** La fuente financiera principal de las universidades proviene de los pagos de las matrículas. Aunque las universidades tienen mecanismos para ayudar a los estudiantes de bajos ingresos (becas y pasantías), estos esfuerzos no son suficiente dado el apoyo financiero requerido.

El problema es agravado por la crisis económica que afecta a casi todos nuestros países. Hay un riesgo creciente que en el futuro nuestras universidades y, por consiguiente,

nuestra identidad educativa y valores, podrían alcanzar sólo un pequeño segmento de estudiantes de clase media y alta.

Por otro lado, la crisis económica también afecta los presupuestos de las universidades públicas representando un riesgo muy alto para su viabilidad. Igualmente, los subsidios gubernamentales de las universidades públicas son regresivos, ya que los estudiantes de bajos ingresos tienen menos oportunidad de ser admitidos en universidades públicas. Una posible solución para este problema podría ser la creación de programas nacionales de crédito con interés bajos y periodos extendidos para su cancelación. Nosotros debemos defender el derecho de nuestros estudiantes de bajo ingresos que tengan el talento para seguir una carrera universitaria.

13. **La reducción en el número de Jesuitas en nuestras universidades:** este año nos gustaría enfatizar nuevamente la necesidad de desarrollar una estrategia común para la preparación de Jesuitas y laicos quienes serán los que asuman la dirección de nuestras universidades. Esta estrategia no puede ser retrasada si queremos garantizar la preservación y renovación de la Identidad Ignaciana de nuestras universidades, así como su excelencia académica.
14. **La pobreza, la desigualdad, el estancamiento económico y la inestabilidad política en nuestros países:** la mayoría de los países latinoamericanos todavía enfrentan dificultades económicas serias y no han sido capaces de formular y llevar a cabo políticas públicas eficaces para superar la pobreza y la desigualdad. Sin lugar a dudas la pobreza es el más dramático y el mayor desafío que enfrenta América Latina. En la actualidad millones de latinoamericanos viven bajo condiciones inhumanas y tienen poca esperanza de lograr los medios para su subsistencia. Son excluidos de sus sociedades. La alienación social, económica y política de los pobres obviamente obstruye las posibilidades para una vida común pacífica y fructífera. La pobreza, la desigualdad, estancamiento económico y

la inestabilidad política se han convertido en un círculo vicioso que es alimentado por la corrupción, y que amenaza con destruir las sociedades y los sistemas políticos latinoamericanos. Dado esta situación, nuestras universidades se han comprometido a estudiar y comprender:

- Las causas de la pobreza en América Latina, y las políticas públicas que deben ser formuladas e implementadas para superarla.
- La crisis institucional en América Latina, sobre todo la crisis del Estado Social de Derecho. De hecho, los decanos de las facultades de derecho de España y de AUSJAL se encontrarán el 24-28 de noviembre de 2003, en Ciudad de México, para reflejar juntos sobre estos problemas y sobre la situación actual y la crisis de los arreglos institucionales internacionales y el derecho internacional.
- *La globalización y las implicaciones económicas, sociales y políticas de los diferentes esquemas para la integración económica entre los países latinoamericanos, y con los EEUU.*