

---

## EDITORIAL

Nesse ano em que o Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação completa 45 anos, trazemos a público mais um número de sua Revista, o 38º, que é parte de nosso compromisso com a produção de conhecimento na área. Esse número reflete o estado do conhecimento em Psicologia da Educação, com um número significativo de artigos que tratam de um campo de discussão e pesquisa recente, a informatização da sociedade e, por decorrência, da educação. São também tratados problemas ainda recorrentes no processo de escolarização, como a inclusão educacional, assim como são também abordados outros temas, como processos psicológicos básicos e formação de psicólogos e história da Psicologia. Quatro artigos abordam questões educacionais distintas, embora tenham relação com processos informatizados; são eles: Estratégias de aprendizagem utilizadas por estudantes na Educação a distância: implicações educacionais, de Alliprandini e outros; Programa informatizado para capacitar professores em habilidades sociais: contribuições para a inclusão, de Fornazari e outros; Presença docente do professor-tutor online como suporte à autonomia do estudante, de Silva e Maciel, e O uso de tecnologias digitais em educação: seguindo um fenômeno em construção, de Lopes e Queiroz e Melo. Pesquisas referentes a processos psicológicos básicos, ou a eles relacionados, são apresentadas em três artigos: Significação e sentimentos dos alunos quando erram na Matemática, de Bianchini e Vasconcelos; Associações entre emoções morais e criatividade em universitários, de Bartholomeu e outros, e Disponibilidade ao outro: construindo novas formas de autoridade entre adultos e crianças, de Torres e Castro. Como importante contribuição para a pesquisa em educação especial, há o artigo Características da produção sobre professores de alunos com dotação e talento, de Valle-Ribeiro e Barbosa. Dois artigos têm como tema a formação e a atuação do psicólogo: Déficits em habilidades sociais e ansiedade social: avaliação de estudantes de psicologia, de Pereira, Wagner e Oliveira, e Atuação do psicólogo na educação: análise de publicações científicas brasileiras, de Souza e outros. Na seção Compartilhando, são apresentados os resumos dos trabalhos apresentados na VIII Mostra de Psicologia da Educação, que apresentou pesquisas realizadas pelo Programa. Com este número de Psicologia da Educação, esperamos contribuir para o debate e a difusão de pesquisas que tratam de questões acadêmica e socialmente relevantes para a área da Psicologia e o campo da Educação.