

## Editorial

---

A Revista Psicologia da Educação, publicação do Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: Psicologia da Educação, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP, apresenta-se como um espaço de convivência de diferentes abordagens teórico-metodológicas, demonstrando o amplo espectro da Psicologia da Educação.

No número 32, temos a satisfação de apresentar relevantes contribuições de autores de diferentes abordagens e que tratam de uma ampla variedade de temas. Apresentamos, pois, os artigos: *Família contemporânea e as funções parentais: há nela um ato de amor?*, de Márcia Aparecida Vitorello; *Relações entre gênero e escola no discurso de professoras do ensino fundamental*, de Ana Claudia Bortolozzi Maia, Carolina Navarro e Ari Fernando Maia; *Ensino de leitura para alunos do ensino fundamental: proposta com base na Análise do Comportamento*, de Márcia Aparecida Pasqual Fernandes e Melania Moroz; *Inclusão escolar como uma prática cultural: uma análise baseada no conceito de metacontingência*, de Fábio Alexandre Ferreira Gusmão, Tânia Gonçalves Martins e Sérgio Vasconcellos de Luna; *A adequação curricular como facilitadora da educação inclusiva*, de Lúcia Pereira Leite, Aline Maira da Silva, Lauren Mariana Mennocchi e Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; *Autoridade e sedução na relação pedagógica*, de Maria Aparecida Morgado; *Formação de formadores: um território a ser explorado*, de Ecleide Cunico Furlanetto; *Psicologia Social e formação de psicólogos: reflexões a partir de uma experiência docente*, de Frederico Viana Machado; *Os sentidos atribuídos à medida socioeducativa de liberdade assistida por jovens em conflito com a lei e seus socioeducadores*, de Vera Lucia Trevisan Souza e Magda Venâncio e como importante contribuição de Geraldina Porto Witter, *Meios de Comunicação e Educação*, resenha da obra *Ensino-aprendizagem e Comunicação*, de Rangel e Freire (organizadores), publicada em 2010, pela Walk Editora.

Ao difundir parte do conhecimento produzido por pesquisadores, esperamos, com este número, contribuir para a reflexão de pesquisadores e profissionais que atuam nas áreas da Psicologia e da Educação.