

Editorial

O presente número tem como foco central a atuação profissional dos professores, abordando questões em relação à formação e à prática inserida no contexto escolar, nos diferentes níveis de escolarização. Quanto a produção científica da Universidade reverte em benefício da escola pública é também posto em questão.

Cada vez mais se evidencia o descompasso entre as habilidades que os professores apresentam no exercício cotidiano de sua prática, e aquelas habilidades requeridas do profissional da educação, especialmente na escola pública, na qual os problemas sociais se refletem de forma mais aguda.

Comitê Editorial

Paulo Cesar Góth

Maria Luiza P. H. Bruni

Elaine C. Luzzi Zanetti