

## Editorial

---

Muitos esforços são necessários para manter uma revista viva. O lançamento de um novo número é uma demonstração disso. Novamente, contamos com contribuições de autores nacionais e estrangeiros com os quais o Programa tem mantido parcerias por meio de atividades de ensino e de pesquisa.

O presente número apresenta um panorama que, no seu conjunto, oferece reflexões que procuram retratar as características da Psicologia da Educação, área que tem tido dificuldades em estabelecer sua identidade própria, bem definida. Mostra como essas características emergiram no desenvolvimento de sua história e se expressam nos cursos de formação de psicólogos, no trabalho profissional de educadores e psicólogos e na produção acadêmica.

*Comitê Editorial*