

Editorial

Dando continuidade ao projeto de reunir artigos de educadores nacionais ou internacionais discutindo uma temática de interesse para a área educacional, este número da nossa revista trata do tema *Leitura e Escrita*.

Entraremos em contato com diferentes estudos sobre o envolvimento do aluno com a língua materna, abordando políticas públicas, o trabalho do professor da escola pública e o aluno com história de sucessivos fracassos como produtor de textos criativos, entre outros.

Este número inclui também relato de uma pesquisa realizada por professores moçambicanos a respeito da aprendizagem de adultos. Apesar de a atenção não estar centrada na criança, como nos outros artigos, traz a interessante questão dos estereótipos de adultos face à aprendizagem, tratada com enfoque intercultural.

Sabemos da atualidade e importância do tema, principalmente em uma década pretendida, pelas políticas públicas, como prioritária para a educação, principalmente no que se refere ao Ensino Fundamental. Sem dúvida, os artigos nos auxiliarão a perceber o quanto temos de caminhar e aprender para que os alunos melhor dominem a língua escrita, considerada, na nova legislação, fundamental para o exercício da tão mencionada cidadania.

Por último, gostaríamos de anunciar que, embora tenhamos nos preocupado, até o momento, com a apresentação de números estritamente temáticos, os próximos apresentarão uma proposta mais diversificada.

Comitê Editorial