

Editorial

O Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia da Educação tem procurado promover a vinda de professores de outras instituições de ensino, visando um maior contato com experiências diferenciadas; neste contexto, tivemos a presença de uma professora de Cuba, que foi responsável por ministrar um curso sobre a formação do professor-pesquisador.

Dando continuidade ao projeto de reunir textos de educadores e pesquisadores de diferentes instituições e países, *Psicologia da Educação* dedica seu espaço a trabalhos que expressam caminhos que vêm sendo trilhados na direção do sistema educacional cubano, configurando-se este como um de nossos números *especiais*.

Na seleção de textos, procuramos brindar o leitor com material diversificado em relação à autoria (alguns foram elaborados por equipes participantes do Ministério de Educação, enquanto outros são de autoria personalizada), às temáticas abordadas (a política educacional, o sistema de formação de professores, a avaliação do processo educativo) e aos tipos de textos propostos (oficiais, conferências, relatos de projetos).

O nosso contato com professores e pesquisadores de Cuba tem sido muito salutar, especialmente por apontar soluções possíveis para problemas educacionais em condições socioeconômicas muito adversas — soluções que funcionam e exigem pouco investimento financeiro.

Por outro lado, parece-nos que soluções eficazes requerem outras condições, como confiança dos educadores nas intenções declaradas pelos articuladores das propostas, solidariedade e intercâmbio profundos e autênticos entre as diferentes instâncias responsáveis pelos rumos da educação e a comunidade mais ampla.

Criar estas condições: não seria este um desafio a enfrentar?

Comitê Editorial