

# Editorial

---

Eis *Psicologia da Educação*. Apenas, mais uma Revista na área de Psicologia, ainda que isso possa indicar pelo menos duas boas novas: o desenvolvimento da pesquisa na área e o compromisso com especificidades a que pode o desenvolvimento da pesquisa conduzir.

Trata-se de concentrar, em um periódico semestral, estudos e pesquisas voltados para o que representa uma subárea que se propõe como a relação entre duas: a Psicologia e a Educação, ambas a um tempo prática e área de conhecimento.

E é nisso que se baseia o projeto editorial que a sustenta. *Psicologia da Educação* reúne pesquisadores das mais diversas instituições e das diferentes áreas de conhecimento necessárias à sua construção; - em artigos que apresentam resultados de pesquisa original, mas também análises indispensáveis à consolidação e avanço da pesquisa na área; - e, revista que é de um programa de pós-graduação, com números cujos dossiês representam linhas de pesquisa em psicologia da educação, inicialmente as de nosso Programa, aos poucos também as de outros, de outras instituições, do país e do exterior.

Assim é que, já definidos, os três primeiros números tratam em especial de "ensino e formação de professores", "avaliação" e "metodologias da pesquisa em psicologia". Números especiais são também previstos, a bem do desenvolvimento de algum tema ou nova linha especialmente profícua.

*Psicologia da Educação* publicará, a cada número, artigos de convidados, sem deixar de atender à demanda espontânea. Seu Conselho Editorial procederá de acordo com exigências e rigor de revista científica, assumindo, entretanto, um papel ativo na formação de autores para a área.

*Comitê Editorial*