

Editorial

É com muita satisfação que trazemos a público este 24º número da Revista *Psicologia da Educação* com os trabalhos apresentados pelo GT – Psicologia da Educação na 29ª Reunião Anual da ANPEd, realizada em 2006.

Considerando que a Reunião Anual da ANPEd reflete a produção mais avançada da área na atualidade, esperamos, com este número da revista, tornar disponível a um público mais amplo a privilegiada discussão ocorrida naquela reunião.

Complementando este número, um artigo de Fernando González Rey, “As categorias de sentido, sentido pessoal e sentido subjetivo: sua evolução e diferenciação na teoria histórico-cultural”, vem ampliar o debate sobre as questões teóricas fundamentais para pesquisa em Psicologia da Educação, marcando com enorme originalidade o avanço da área.

Editoras