

## Editorial

---

O número 23 da Revista Psicologia da Educação, do Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: Psicologia da Educação, agrupa artigos de demanda espontânea, abordando assuntos variados e com base em diferentes abordagens teóricas na área. São tratados temas relacionados à produção em psicologia da educação, ao educando e ao professor, sob diferentes focos teóricos, da psicologia sócio-histórica aos estudos foucaultianos, das representações sociais à constituição da identidade, por autores brasileiros e estrangeiros, trazendo um amplo espectro de questões e diversas possibilidades de reflexão sobre o campo educativo na perspectiva da psicologia. Na seção “Compartilhando”, é apresentado um importante relato sobre um trabalho que relaciona competências sociais e desenvolvimento humano sustentável: “‘Yo quiero, yo puedo’: estrategia para el desarrollo de habilidades y competencias en el sistema escolar”, de Susan Pick e Martha Givaudan.

Fazem parte deste número os artigos: “A escolha na orientação profissional: contribuições da psicologia sócio-histórica”, de Wanda Maria Junqueira de Aguiar; “Uma análise da relação entre o dizer e o fazer do professor”, de Lucila Ricci e Maria Eliza Mazzili Pereira; “A subjetivação na perspectiva dos estudos culturais e foucaultianos”, de Inês Hennigen e Neusa Maria de Fátima Guareschi; “La Representación Mediática Teoría Y Método”, de Sary Calonge Cole; “A Educação do aluno com deficiência na classe comum: a visão do professor”, de Ana Lúcia Artioli; “O Idoso e a Velhice sob a ótica de estudantes de medicina: um estudo de representações sociais”, de Maria Cristina Diniz Gonçalves Ezequiel e Maria Cecília Sonzogno; “Implicações da Formação Continuada para a Construção da Identidade Profissional”, de Maria da Conceição Carrilho de Aguiar; “Identidade de Professores e redes de significações – configurações que constituem o ‘nós, professores’”, de Heloisa Salles Gentil; “Psicologia Escolar e Psicologia Social: articulações que encontram o sujeito histórico no contexto escolar”, de Cecília Pescatore Alves e Antonio Carlos Barbosa da Silva.

*Editoras*