

Editorial

A diversidade institucional e geográfica representada no presente número da *Psicologia Revista* reafirma um dos principais compromissos deste periódico: promover o diálogo entre diferentes tradições de pesquisa e perspectivas teóricas da Psicologia brasileira. Os artigos aqui reunidos são provenientes de universidades e instituições distribuídas por diferentes regiões do país (para uma representação gráfica, ver a Figura 1), abrangendo diversos estados, como São Paulo, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Goiás, Paraíba e Rio Grande do Norte. Essa pluralidade evidencia a riqueza da produção nacional em Psicologia e posiciona a *Psicologia Revista* como um instrumento de circulação deste conhecimento científico.

O presente número reúne estudos teóricos, pesquisas empíricas, trabalhos de jovens autores, uma resenha e uma homenagem em memória da professora Carla Cristina Garcia (PUC-SP), compondo um panorama abrangente de questões contemporâneas que atravessam a formação, a prática profissional e a produção de conhecimento em Psicologia.

Os artigos teóricos discutem temas importantes para a área, incluindo a formação social e política de psicólogas e psicólogos, reflexões sobre a obra de Freud e de Melanie Klein, os processos formativos na graduação em Psicologia e contribuições ao pensamento psicanalítico. Em conjunto, essas produções reafirmam a importância do diálogo entre tradição, crítica e renovação conceitual.

As pesquisas empíricas abordam diferentes contextos de vulnerabilidade e de desenvolvimento humano, contemplando questões relacionadas à medicalização; às relações conjugais e à coparentalidade; e às experiências da sexualidade na infância e seus desdobramentos. A seção dedicada aos jovens autores destaca, por sua vez, produções científicas de psicólogos e psicólogas em início de carreira, abordando temas como a violência nas relações afetivas e os processos subjetivos no contexto artístico.

Figura 1. Representação da proveniência dos artigos do número: universidades e estados

Cor	Universidade	Estado
Amarelo	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)	RS
Azul	Centro Universitário Unifacisa (UNIFACISA)	PB
	Prefeitura Municipal de Hortolândia	SP
Azul Escuro	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	MG
	Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)	SP
Cinza	Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES)	GO
Laranja	Centro Universitário Arthur Sá Earp Neto (UNIFASE)	RJ
Preto	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	RN
Roxo	Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)	RS
	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	RJ
Verde	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)	SP
Vermelho	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste)	PR
Vinho	Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	SP

Completam este número uma resenha dedicada à Psicologia Escolar Latino-Americana contemporânea, que ressalta a importância da formação crítica e do compromisso social da profissão, e uma seção de memória que

homenageia a trajetória acadêmica e institucional da professora Carla Cristina Garcia, cuja contribuição marcou de forma significativa a história da Psicologia e da PUC-SP.

Esperamos que este conjunto de trabalhos contribua para fomentar o debate científico, estimular novas investigações e fortalecer o compromisso da Psicologia com a produção de conhecimento rigoroso, plural e socialmente relevante.

Prof. Dr. Marcelo Camargo Batistuzzo

Editor-Chefe