

EDITORIAL

A edição e publicação do volume 5 inaugura, com orgulho, o terceiro ano de existência da Revista L@el em (Dis-)curso, revista online do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (LAEL) da PUC de São Paulo.

No entanto, este é também um volume de despedida: nossa querida Anna Rachel Machado partiu no mês de maio deste ano. Professora sonhadora e idealizadora arquitetou a Revista L@el em (Dis-) Curso para que jovens pesquisadores, começando pelos alunos da sua disciplina sobre produção de textos, pudessem se inserir no mundo do gênero acadêmico, ou como ela mesma nos contou, na entrevista concedida em 2009 para a primeira edição desta Revista: *“Isso se deu exatamente pelo fato de eu querer que as atividades de linguagem a serem desenvolvidas fossem guiadas por objetivos reais de produção e de leitura de textos por parte dos alunos. Em outras palavras, eu queria criar condições diferentes das que normalmente somos obrigados a criar na escola, onde temos de levar os alunos a ficcionalizar uma determinada situação na qual eles devem assumir determinado papel social, com determinados objetivos, imaginando um destinatário ideal, com um papel social definido, e que esteja em interação com ele em determinada instituição social. Era, pois, necessário encontrar uma situação real de produção em que os alunos se posicionassem como produtores reais, com objetivos pessoais, com destinatários reais”* (Machado, 2009).

Homenagear uma professora desse porte é uma tarefa difícil, por esse motivo, a homenagem idealizada pela Revista L@el em (Dis-)curso se faz pelas próprias palavras de Anna Rachel em um segmento em que ela fala sobre a linha de pesquisa - Linguagem e Trabalho que ela ajudou a desenvolver no LAEL da PUC de São Paulo, como pode ser lido na entrevista que abre esta edição. Além disso, a entrevista conta ainda com a participação da professora Maria Cecília de Souza-e-Silva, companheira do Programa com quem Anna Rachel dividiu diversos projetos, falando sobre as pesquisas do seu Grupo Atelier, do qual é líder, na mesma linha de pesquisa.

Pode-se ler nesta edição, ainda, os seguintes artigos que tematizam questões relacionadas com a escola sob perspectivas diversas: (1) *‘Novo paradigma: o professor-orientador entre a resistência e o dizer franco’*; (2) *‘Buscando sentido para a pesquisa e o ensino de língua portuguesa: uma abordagem funcional-cognitiva’*; (3) *‘Futuros mediadores de leitura: depoimentos sobre própria formação leitora’*; (4) *‘O livro de alfabetização como recurso para a socialização no uso da linguagem?’*; (5) *‘Alguns contrapontos possíveis: a alteridade como condição na construção de novos valores educacionais’*. E na seção Jovem Doutor o artigo: (6) *‘O texto literário e o ensino de língua portuguesa?’*. Contamos, ainda, com uma Resenha do livro (7) *‘O Professor e seu*

trabalho: a linguagem revelando práticas docentes' (2011) e um Resumo de Dissertação: (8) *'O uso do blog no ensino de jovens e adultos: uma investigação em linguística aplicada'*.

Desse modo, apresentamos o volume 5 da Revista L@el em Discurso, esperando que possamos seguir os passos de nossa mestra e concretizar o que ela sonhou: *"Nosso desejo, portanto, é que a Revista L@el em (Dis-)curso sempre mantenha o objetivo particular de constituir um espaço para o desenvolvimento de capacidades de linguagem e para a construção de novos recursos e novos conhecimentos para todos aqueles que têm na linguagem o seu principal instrumento de trabalho e de pesquisa"* (Machado, 2009).

Ermelinda Barricelli
Siderlene Muniz-Oliveira
25 de outubro de 2012.