

EDITORIAL

O v. 6, nº 1, da Revista L@el em (Dis-)curso, trata-se de uma edição especial, pois publicamos artigos de pesquisadores que apresentaram no 18º Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada (InPLA) que ocorreu na PUC-SP em 2011.

Nessa edição, publicamos uma entrevista realizada com o Prof. Dr. Anselmo Pereira de Lima, professor-pesquisador do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e do Curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Nessa entrevista, o pesquisador aborda, entre outros pontos, a sua experiência com a escrita acadêmica, mencionando que a questão do produtivismo, como busca cega da quantidade de publicação, é um sério problema no meio acadêmico.

Em relação aos artigos, compõem esta edição pesquisas de congressistas participantes do 18º InPLA de diversas regiões e universidades brasileiras, que partem de diferentes perspectivas teóricas, como segue: 1) *Aplicando a teoria de gêneros na sala de aula de inglês como língua estrangeira*, de Morgana de Abreu Leal; 2) *Responsividade: a percepção do acabamento enunciativo através de tiras de humor*, de Anderson Cristiano da Silva; 3) *Inglês Instrumental na Universidade: A experiência de trabalhar, em uma mesma sala de aula, com um público de diversas áreas*, de Patricia Vasconcelos de Almeida; 4) *Avaliatividade em coluna de opinião: a assinatura valorativa de Luiz Caversan*, de Daniela Leite Rodrigues; 5) *O corpo usurpado ou a dupla lógica e a dupla falácia: da crítica de autotradução*, de Luis Fernando Protásio; 6) *Idioma Sesi sob medida: uma solução à indústria* de Janaína Coelho Adão e Ana Luísa de Oliveira e Silva; 7) *A representação do professor temporário de língua inglesa sobre si: construindo identidades*, Silvelena Cosmo Dias.

Além desses artigos na nossa língua materna, temos o artigo em língua espanhola: *Linguística aplicada: competencia teórica y práctica del profesor de lenguas*, de Romar Souza Dias.

Agradecemos aos colaboradores e aos autores dessa edição que cooperaram para mais esse número de nossa revista, pois estão contribuindo para divulgar seus trabalhos realizados sob

diferentes perspectivas teóricas, dando oportunidade aos leitores de terem acesso a múltiplas abordagens dos estudos da linguagem.

Encerramos a apresentação do V.6, nº 1, da Revista L@el em (Dis-)curso, esperando contribuir com a leitura dos pesquisadores e, conseqüentemente, com o seu desenvolvimento.

Siderlene Muniz-Oliveira
Cristina Mayer Acunzo
agosto de 2013