

EDITORIAL

A edição e publicação do volume 3 da Revista L@el em Discurso, revista *on line* do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (LAEL) da PUC-SP, reúne 8 artigos e uma entrevista produzidos por pós-graduandos de diferentes instituições brasileiras.

O volume 1 da revista foi publicado em maio de 2009, lançado no 17º InPLA na PUC-SP, e o volume 2 em setembro de 2010. A partir de 2011, seguindo seu projeto de expansão, a revista passa a ser semestral. Desse modo, o volume 3 será precedido pelo volume 4 a ser publicado no segundo semestre de 2011. Além disso, em 2012 será publicado o volume especial InPLA que reunirá artigos de alunos de pós graduação participantes do evento.

Essas conquistas foram possíveis devido o empenho e dedicação do corpo editorial da revista que vem trabalhando para o seu crescimento e, mais ainda, visando seu reconhecimento no cenário acadêmico.

Nesse mesmo sentido desde o primeiro volume os editores da Revista L@el em Discurso assumiram o compromisso de divulgar a cada volume entrevistas com nomes representativos na área da linguística aplicada. Assim, no volume 1 foram realizadas entrevistas com a Profª Drª Anna Rachel Machado, idealizadora da revista, e com a Profª Drª Beth Brait. No volume 2 foi publicada a entrevista com o Professor Joaquim Dolz. E neste volume será publicada uma entrevista com o Professor Jean-Paul Bronckart, cujo trabalho amplamente reconhecido, tem contribuindo com pesquisas relacionadas com os estudos de linguagem.

Os oito artigos que compõem essa edição representam a grande diversidade e riqueza que compõem a área da linguística aplicada. O primeiro artigo *A teoria social do discurso e a interface com textos publicitários* trata do discurso publicitário em uma perspectiva sistêmico funcional e multimodal. O segundo artigo *A teoria da enunciação e o princípio da dupla significância na linguística geral de Émile Benveniste* tem como foco, além da teoria desenvolvida por Benveniste, a discussão em uma perspectiva da teoria da enunciação. O terceiro artigo *As representações da homossexualidade: construções da memória na cultura brasileira* discute o tema proposto em uma interface entre a Retórica, a Análise do Discurso e a Semiótica. O quarto artigo *Dessoronização terminal (?): dados de informantes paranaenses*

falantes de inglês como L2 vem da patologia e traz uma discussão sobre questões de perda auditiva em uma abordagem fonológica. O quinto artigo *Identidades e suas articulações: desconstruindo identidades estigmatizantes em um contexto interacional*, também da área da patologia, trata da questão da identidade em sujeitos afásicos. O sexto artigo *O gênero textual infográfico: leitura de um gênero textual multimodal por alunos da 1ª série do ensino médio* toma o conceito de gênero de texto para discutir a questão multimodal. O sétimo artigo *Produção e o ensino do texto: um desafio à legitimação da linguagem em sala de aula* trata da questão do ensino-aprendizagem do texto em uma perspectiva da linguística textual. E, enfim, inaugurando a seção Jovem Doutor, o oitavo artigo *O gênero crítica de mídia e suas relações dialógicas no processo de formação do jornalista* discute a questão da produção textual em uma perspectiva dialógica como concebida pela teoria enunciativo-discursiva

Desse modo, apresentamos o volume 3 da Revista L@el em Discurso, esperando que as discussões aqui apresentadas possam suscitar novas e ricas reflexões em nossos leitores.

Ermelinda Barricelli
Siderlene Muniz-Oliveira

10 de junho de 2011.