

APRESENTAÇÃO

Na perspectiva de continuar abrindo espaço para o fazer-se do ensino/pesquisa em História na PUC-SP, este número constitui-se com material organizado a partir do encontro *Mulher e Educação*, realizado pelo Programa de História, em setembro de 1992. Reunindo pesquisadores de várias universidades e Estados, participantes de diferentes áreas do conhecimento, esta atividade revelou múltiplas abordagens em torno do tema, apontando para a interdisciplinaridade desta questão emergente.

Esta diversidade de olhares possibilitou expressivos diálogos entre visões históricas, sociológicas e pedagógicas a respeito de relações sociais de gênero no campo da educação. A partir da escola, do sindicato, de órgãos de imprensa, de biblioteca, de práticas religiosas, de propostas políticas, a educação formal e informal da mulher é investigada e discutida como processo que contribui na construção de identificações sociais e de gênero.

Como a pluralidade dos textos aqui reunidos convivem com algumas coordenadas básicas, que assinalam para uma sistematização de temáticas, foi possível distribuir o material em: “Enfoques e Abordagens”, onde estão reunidas as conferências que situaram questões, categorias de análise e uma leitura da história da educação na perspectiva de gênero. Já as comunicações de pesquisa estão agrupadas em: “Idealizações de mulheres, modelos de educação”, “As professoras: o fazer-se de um ofício”, “Leituras e leitoras: a mulher em textos”.

Maria Antonieta Antonacci
Editora