

TESES DE MESTRADO  
EM HISTÓRIA  
DA PUC-SP

---

---

- 1) "INTERPRETAÇÃO BACHELARDIANA DO ESPÍRITO PRÉ CIENTÍFICO NO BRASIL PORTUGUÊS",  
Walter Cardoso, 1977
  - 2) "EM BUSCA DO SIGMA - ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO POLÍTICO DE PLÍNIO SALGADO ÀS VÉSPERAS DA FUNDAÇÃO DA A.I.B.",  
Maria do Pilar de Araújo Vieira, 1978
  - 3) "AS GREVES DE 1917 EM SÃO PAULO E O PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO PROLETÁRIA",  
Yara Aun Khoury, 1978
  - 4) "A HISTÓRIA DE UMA ESPERANÇA E MUITOS DESENGANOS: GETÚLIO VARGAS E A IMPRENSA OLIGÁRQUICA PAULISTA (1926 - 1932)",  
Vera Hercília Faria Pacheco Borges, 1978
  - 5) "A AÇÃO IMPERIAL PATRIANOVISTA BRASILEIRA",  
Teresa Maria Malatian Roy, 1978
  - 6) "OCASO OU ACOMODAÇÃO? - O SIGNIFICADO DAS REFORMAS - SOCIAL, POLÍTICA, EDUCACIONAL - NO FINAL DO IMPÉRIO, 1870 - 1890",  
Euclides Marchi, 1979
  - 7) "ESTRUTURA DO PODER NUMA ECONOMIA DE SUBSISTÊNCIA, SÃO PAULO DE PIRATININGA: 1560 A 1640",  
Marly M. Cammarosano Kopezynski, 1980
-

- 8) "A GREVE DE 1909 NA VIDRARIA SANTA MARINA E SEUS REFLEXOS EM OSASCO",  
Helena Pignatari Werner, 1980
- 9) "MATO GROSSO: TRÁBALHO ESCRAVO E TRABALHO LIVRE (1850-1888)",  
Lúcia Helena Gaeta Aleixo, 1980
- 10) "O DECÊNIO MORGADO DE MATEUS (1765-1775) NA CAPITANIA DE SÃO PAULO: UMA EXPERIÊNCIA DE GOVERNO INSTRUÍDO PELO MARQUÊS DE POMBAL",  
Maria Lucia Bertachini, 1980
- 11) "SAÚDE E HISTÓRIA: ESTUDO DE MICRO-REGIÕES DO RIO GRANDE DO NORTE",  
Maria Leneide Câmara de Oliveira, 1980

\* \* \* \* \*



# PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM HISTÓRIA DO BRASIL

## 1 — JUSTIFICATIVA

O Programa de Estudos Pós-Graduados em História, adota como princípio fundamental, a consecução dos objetivos que norteiam a Universidade Católica de São Paulo, a qual no Art. 1.º do novo Estatuto se caracteriza como "... instituição de pesquisa e ensino superior e de prestação de serviços à comunidade".

Visará portanto, o Programa, primordialmente, desenvolver o gosto pela pesquisa, pelo estudo e documentação, objetivando o fornecimento de subsídios tão necessários à solução de problemas nacionais.

Desnecessário será lembrar que o levantamento de documentos e, com base nos mesmos, a realização de estudos relativos à História do Brasil, é questão de extrema importância, cuja solução não mais pode ser adiada. Realmente, a história pátria constitui-se num vasto campo em sua parte desconhecido. A simples repetição de livros tradicionalmente consagrados é hoje atitude ultrapassada.

É necessário reconsiderar determinadas afirmações, notadamente não baseadas em fontes, e repetidas durante décadas; é necessário levantar e trazer ao conhecimento, a enorme documentação esquecida em nossos arquivos. Esse é o desafio que se propõe à geração atual de estudiosos e à geração futura, interessada em História do Brasil.

Com esse intuito, ou seja, o de formar o historiador, na conotação atual do termo, isto é, do investigador que levanta as fontes primárias, analisa-as e interpreta-as, transcendendo as exigências da instrumentabilidade e afirmando-se como cientista criador, é orientado o Programa de Estudos Pós-Graduados em História.

Em nível de magistério superior, lembre-se que a figura do Docente está sempre ligada a do pesquisador, já que nas Universidades é que se localiza o laboratório principal onde trabalha o professor, preocupando-se em transmitir não apenas o suficiente cabedal teórico indispensável a cada disciplina, mas sobretudo, desenvolvendo em seus alunos o gosto pela pesquisa, pela análise, pela reflexão, pelo questionamento. Essa obra, efetivamente a mais importante do magistério, só será realizada se o professor, levado pela necessidade de ser um verdadeiro historiador, e não um mero transmissor de conhecimentos, estiver empenhado em buscar a matéria prima da história, retirando dela algum significado na tentativa de esclarecer os processos da História.

---