BRUNO, Adriana Rocha; HESSEL, Ana Maria Di Grado. Editorial. *TECCOGS* — Revista Digital de Tecnologias Cognitivas, n. 33, p. 6, 2026.

dx.doi.org/
10.23925/1984-3585.2026i33p6

Licensed under
CC BY 4.0

Editorial

Adriana Rocha Bruno[1]

Ana Maria Di Grado Hessel[2]

Desde que os recursos de inteligência artificial generativa começaram a se difundir, um novo paradigma sobre o conhecimento tem se configurado no cenário social, econômico e cultural. Estamos carentes de novos referenciais epistemológicos para compreender as transformações em processo nas maneiras de acesso, de produção e compartilhamento dos saberes contemporâneos. Além disso, tornou-se primordial refletir sobre os impactos sociais e culturais emergentes na transição tecnológica.

As questões éticas passaram a ser foco de debates e regulamentações. Assuntos de toda ordem sucedem-se nas pautas acadêmicas: vieses algorítmicos, privacidade dos dados, autoria e plágio, decisões automatizadas, a proliferação da desinformação, entre outros.

Este dossiê, por meio dos textos aqui reunidos, tem como escopo oferecer ideias e narrativas para pensar sobre essas questões, assim como contribuir para o enriquecimento reflexivo no debate público e nortear caminhos e escolhas que privilegiam a autonomia e as necessidades éticas humanas.

1 Adriana Rocha Bruno – Doutora e Mestre em Educação: currículo (PUC/SP), com pós-doutorado em Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa-Portugal; graduada em Pedagogia. Profa. Titular do Depto. de Didática (UNIRIO). Profa. do PPGEdu (UNIRIO). Coordenadora do curso de Mestrado do PPGEDU-UNIRIO. Líder do grupo de pesquisa Aprendizagens em Rede (GRUPAR). Membro das redes internacionais RIA, ALIE e WERA. E-mail: adriana.bruno@unirio.br. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5646-8919.

2 Ana Maria Di Grado Hessel – Doutora e Mestre em Educação: currículo (PUC/SP); graduada em Pedagogia (PUC/SP); especialista em Informática (UFPA). Professora da Faculdade de Educação (PUC/SP), credenciada no Programa de Estudos Pós-Graduados em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (TIDD -PUC/SP), vinculada à linha de pesquisa Mediações Tecnológicas da Aprendizagem e Cognição. Membro da rede COLEARN e ALIE. Pesquisadora do GPTED. E-mail: anadigrado@pucsp.br. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4776-7754.