

### **Ensino Religioso: aspecto legal e curricular**

Robson Stigar

Mestre em Ciências da Religião – PUCSP

robsonstigar@hotmail.com

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira; HOLANDA, Ângela Maria Ribeiro. *Ensino Religioso: aspectos legal e curricular*. São Paulo: Paulinas, 2007.

O referido livro faz parte da Coleção Temas do Ensino Religioso, lançado pela Editora Paulinas, em 2007. A obra tem o objetivo de divulgar as legislações em níveis nacional e estaduais sobre o Ensino Religioso, colaborando assim para a compreensão deste componente curricular como área de conhecimento junto à educação brasileira.

Segundo os autores conhecer a legislação nacional bem como as legislações estaduais torna-se algo relevante para compreender o movimento do Ensino Religioso no Brasil, sua história e trajetória.

O livro está organizado em duas partes: Ensino religioso nas leis nacionais e nas leis estaduais.

Na primeira parte do livro os autores abordam o Ensino Religioso nas diversas Legislações Nacionais desde a proclamação da República em 1890, onde o ensino passa a ser denominado “ensino leigo”. Na primeira parte ainda os autores procuraram desenvolver uma visão panorâmica sobre o processo histórico da escolarização do Ensino Religioso e as respectivas legislações que fundamentaram esta disciplina até a Constituição de 1988 e a LDB 9394/96.

Na segunda parte do livro os autores apresentam um estudo sobre os textos que regulamentam e normatizam o Ensino Religioso nos Estados do Brasil a partir da promulgação do artigo 33 da

LDB 9394/96, alterado pela Lei 9475/97. Este estudo foi desenvolvido pelos autores objetivando compreender as diferentes visões do Ensino Religioso, implementadas nos respectivos sistemas estaduais de ensino das cinco regiões brasileiras.

Fica claro através deste estudo que há diversas interpretações sobre o artigo 33 da LDB, uma vez que esta lei é ambígua. Cada Estado acaba por ter uma regulamentação própria sobre o Ensino Religioso, o que é legalmente permitido pela LDB.

A obra se destina aos profissionais da educação e, mais especificamente, aos professores de Ensino Religioso. É um importante subsídio para a formação docente com o objetivo de proporcionar o embasamento legal e curricular do Ensino religioso.