

## APRESENTAÇÃO

**VERBUM – Cadernos de Pós-Graduação** é uma revista eletrônica produzida para atender às demandas acadêmico-científicas na área de Linguística e de Língua Portuguesa e tem como principal objetivo divulgar trabalhos na área.

Em nosso 1º número, o artigo *A política educacional no Estado Novo em Portugal: reflexos no ensino de Língua Portuguesa*, da Profª Nancy Casagrande, na seção “Artigo Convidado”, apresenta como as consequências de uma determinada postura política assumida por Antonio Salazar na forma de governar Portugal refletiu-se na escola.

Na seção de artigos, mestrandos e doutorandos apresentam suas pesquisas:

O artigo *A institucionalização da disciplina Língua Portuguesa*, de Adriana Eugênia Antony Afonso, percorre o passado e delinea o modo como a língua portuguesa foi introduzida no currículo das escolas. No artigo *O ensino no período imperial: do Colégio de Pedro II ao ensino na Província do Amazonas*, Kelly Aparecida Mendes, Nadia Cristina Varjão e Wenderson Pinto Farias discutem, sob a ótica da História das Ideias Linguísticas, como se organizou o ensino durante o Império no Brasil, enfocando o ensino secundário, representado pelo Colégio de Pedro II e aspectos que contribuíram para a formação e estrutura do ensino amazonense, em especial na cidade de Manaus.

O 3º artigo de nosso 1º número é assinado por Ana Paula Sapaterra que nos apresenta *Os colégios católicos femininos: a educação no Colégio Nossa Senhora do Patrocínio*, analisando-os na perspectiva da História das Ideias Linguísticas. Na sequência, Andrea Pisan Soares Aguiar, em seu artigo *A Acta de Inauguração dos Canaes de Drenagem à luz da Historiografia Linguística*, relaciona língua e história, tomando como base os princípios teórico-metodológicos da Historiografia Linguística propostos por Koerner, a fim de analisar o gênero textual *ata*.

No artigo *O que pensam os aprendentes em relação ao ensino de língua portuguesa e suas finalidades*, Gisley Aparecida Gonçalves desenvolve reflexões sobre o que pensam os aprendentes em relação ao ensino de Língua Portuguesa e quais finalidades atribuem a esse ensino, tendo como referencial teórico Educação Linguística e Linguística do Discurso. Fechando nossa seção de artigos, Adriana Recla, com *Análise do Discurso em questão: a construção do ethos discursivo em discursos indígenas*, trata da construção do *ethos* discursivo em discursos indígenas veiculados na aldeia Pau-Brasil, localizada em Aracruz/ES, com o objetivo de examinar a forma como o enunciador constrói uma imagem de si (*ethos* discursivo) e revela-se no interior do discurso, tendo como aporte teórico a Análise do

Discurso.

Na seção **Resenha**, a Doutoranda Beatriz Teixeira Fiquer, sob a supervisão da Prof<sup>a</sup> Leonor Lopes Fávero, brinda-nos com um consistente texto sobre *Versos de circunstância*.

Temos, então, nesse 1º número da VERBUM – Cadernos de Pós-Graduação, preciosas contribuições para a comunidade acadêmico-científica. Agradecemos, mais uma vez, aos que submeteram artigos para esta publicação!

Contamos com a divulgação, entre nossos colegas, destes trabalhos, bem como de nossa revista.

**Lembrete:** nosso 2º número já está recebendo artigos para parecer. Prazo: Junho a Outubro de 2012.

**Contato:** [verbum@pucsp.br](mailto:verbum@pucsp.br)

**Equipe Editorial**

Prof<sup>a</sup> Leonor Lopes Fávero

Prof<sup>a</sup> Neusa Maria Barbosa Bastos

Doutorando Flavio Biasutti Valadares

**Editor Gerente**

Doutorando Flavio Biasutti Valadares