

Exploración de las emociones percibidas en cuatro grupos de edad

Exploration of perceived emotions in four age groups

Claudia Arias
María Florencia Giuliani
María Florencia Zariello
María Belén Sabatini
Franco Morales
Noelia Botas

RESUMEN: En el presente artículo se presentan los resultados de un estudio empírico de comparación de grupos de edad sobre Emociones Percibidas. Los antecedentes sobre este tema son escasos –tanto a nivel internacional como local- y poco claros, por lo que se considera necesario explorar el constructo. Se utilizó la versión validada para población local de las escalas de Lawton (Intensidad del afecto; Moderación del afecto positivo; Búsqueda de sensaciones; Control cognitivo; Madurez emocional; Disimulación afectiva; Responsividad psicofisiológica; Variabilidad afectiva; Duración del afecto y Rapidez de la respuesta afectiva). Se seleccionó una muestra intencional de 480 sujetos de ambos sexos, 240 de la ciudad de Mar del Plata y 240 de la ciudad de Buenos Aires. Se encontraron puntajes significativamente más altos en los grupos de adultos mayores en las dimensiones *Moderación del afecto positivo*, el *Control cognitivo*, *Disimulación afectiva* y la *Madurez emocional*. No se encontraron diferencias significativas entre los distintos grupos de edad en las dimensiones *Intensidad del afecto* y *Responsividad psicofisiológica*. Los resultados son consistentes con los antecedentes de investigación que señalan que los adultos mayores presentan elevados niveles de habilidades de

regulación emocional, lo que fortalece la mirada de la psicología positiva y del curso vital sobre el envejecimiento.

Palabras clave: Emociones Percibidas; Escalas Lawton; Grupos de edad.

ABSTRACT: *Results from an empirical study comparing age groups on Perceived Emotions are presented on this article. As backgrounds on this subject are scarce -both nationally and internationally- and unclear, it is necessary to explore this construct. A validated version of Lawton Scales was used (Intensity of Affection, Moderation of Positive Affect, Sensation Seeking, Cognitive Control, Emotional Maturity, Affective Dissimulation, Psychophysiological Responsivity, Affective Variability, Length of Affection and Speed of Affective Response). An intentional sample of 480 subjects of both sexes, 240 from Mar del Plata and 240 from Buenos Aires, was selected. Scores were found significantly higher in older groups in dimensions: Moderation of Positive Affect, Cognitive Control, Affective Dissimulation and Emotional Maturity. By contrast, in Sensation Seeking scores varied inversely with age. No significant differences were found between the different age groups in Intensity of Affection and Psychophysiological Responsivity. The results are consistent with the background research that indicate that older adults show high levels of emotional regulation skills, which enhances the look of positive psychology and the life course on aging.*

Keywords: *Perceived Emotions; Lawton Scale; Age groups.*

Introducción

El estudio de las emociones en la vejez, y específicamente la explicación de sus cambios en esta etapa de la vida, suponen uno de los desafíos más importantes en la actualidad de la Psicología aplicada a este grupo generacional. Los hallazgos conseguidos en las últimas décadas presentan una perspectiva positiva acerca de los cambios emocionales en el envejecimiento, indicando que los niveles relativamente altos de bienestar afectivo y de estabilidad emocional constituyen una tendencia estable hasta los 70 u 80 años de edad (Carstensen Pasupathi, Mayr &

Nesselroade, 2000; Charles, Reynolds & Gatz, 2001; Kessler & Staudinger, 2009; Kunzmann, Little, & Smith, 2000 & Kolarz, 1998; Teachman, 2006).

Esto ha dado lugar a considerar la denominada “paradoja de la vejez”, ya que los adultos mayores pueden mantener altos niveles de bienestar afectivo aún frente al declive biológico y otras pérdidas a nivel psicológico y social (Scheibe & Carstensen, 2010).

Una de las posibles explicaciones remite al aumento de la motivación para regular el estado emocional y la competencia cada vez mayor para hacerlo (Blanchard-Fields, 2007; Carstensen & Mikels, 2005). El cambio afectivo positivo, o efecto de positividad, que se produce con la edad se explicaría en relación al procesamiento y la regulación emocional.

En el año 1992, Lawton Kleban, Rajagopal y Dean desarrollaron un estudio en Estados Unidos, aplicando el mismo instrumento que utilizamos en este trabajo. Se compararon dimensiones de la experiencia afectiva en tres grupos de edad - jóvenes, adultos de mediana edad y personas mayores -, y se evaluaron las dimensiones: Intensidad del afecto, Moderación del afecto positivo, Búsqueda de sensaciones, Control cognitivo, Madurez emocional, Disimulación afectiva, Responsividad psicofisiológica, Variabilidad afectiva, Duración del afecto y Rapidez en la respuesta afectiva. Los hallazgos mostraron diferencias significativas por grupo de edad en ítems pertenecientes a todas las dimensiones y se concluyó que los adultos mayores presentaban mayor posibilidad de regular las emociones que los más jóvenes. Por otra parte, en España se desarrolló una investigación de características similares en la que se estudió la experiencia y regulación emocional en tres grupos de edad (20 a 33 años, 40 a 59 años y 60 a 84 años). Los resultados alcanzados evidenciaron mayores puntuaciones para el grupo de más edad en Control cognitivo, Moderación del afecto positivo, Madurez emocional y Supresión emocional (Marquez Gonzalez, Fernandez de Troconiz, Montorio Cerrato & Losada Baltar, 2008).

Gross, Carstensen, Pasupathi, Tsai, Gottestam y Hsu (1997) hallaron que el control emocional aumentaba con la edad al comparar los grupos de 19-56 y 58-96 años. Este último presentaba menor impulsividad, menor expresividad positiva, menor expresividad negativa y mayor control emocional. Por otra parte, Nashiro, Sakaki y Mather (2011) mostraron que, en tareas de regulación emocional, los adultos mayores presentaban mayor actividad en la corteza cerebral prefrontal que los adultos jóvenes, es decir mayor control cognitivo sobre la experiencia emocional.

En un estudio realizado en Mar del Plata se encontró que los adultos mayores (65 a 75 años) presentaban mayor capacidad de comprensión y expresión emocional que los adultos de mediana edad (40 a 50 años); así como mayor capacidad de regular sus emociones que los adultos jóvenes (15 a 25 años) (Giuliani, 2012). Asimismo, Kafetsios (2004) y Extremera, Fernández-Berrocal y Salovey (2006) hallaron puntajes más altos en comprensión, facilitación y manejo de las emociones en el grupo de más edad.

Según Shiota y Levenson (2009) los adultos mayores, en comparación con los adultos jóvenes, implementan menor reevaluación cognitiva desapegada -focalizada en aspectos racionales-, mayor reevaluación cognitiva positiva -atención en aspectos y consecuencias negativas y positivas- y similar capacidad de supresión conductual; por lo que los primeros parecen tener una comprensión más compleja de las situaciones conflictivas que los últimos. En un estudio longitudinal con sujetos de 18 a 89 años, Hay y Diehl (2011) hallaron que los adultos mayores presentaban un patrón más adaptativo de regulación emocional respecto de los jóvenes.

Si bien los resultados de los anteriores estudios muestran diferencias positivas para las personas mayores, en otras investigaciones no se han hallado de un modo claro. La escasez de estudios sobre este tema -comparativamente con el amplio desarrollo de trabajos sobre aspectos cognitivos-, así como la falta de consistencia respecto a los resultados encontrados y la diversidad de teorías explicativas acerca de los procesos emocionales y de sus implicancias en la vejez, motivan el interés por desarrollar en nuestro contexto un estudio sobre esta temática como ha sido descrito anteriormente en este Número.

En el presente trabajo se presentan los resultados de la exploración cuantitativa en la que se compararon las puntuaciones obtenidas en cada una de las 10 dimensiones de la experiencia emocional por los cuatro grupos de edad.

Resultados

En primer lugar, al efectuar la comparación por grupo de edad, el ANOVA mostró diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones *Moderación de afecto positivo*, *Búsqueda de sensaciones*, *Control cognitivo*, *Madurez emocional*, *Disimulación afectiva*,

Variabilidad afectiva y *Rapidez de la respuesta afectiva*; mientras que las diferencias en *Intensidad del Afecto*, *Duración del afecto* y *Responsividad Psicofisiológica*, no fueron significativas (Ver Tabla n.º1).

Tabla n.º 1

Análisis de Varianza de Puntajes de dimensiones de la Experiencia Emocional Percibida, según grupo de edad

Fuente de Variación	Suma de cuadrados	gl	F
Intensidad del Afecto			
Inter-grupos	63,87	3	,82
Intra-grupos	(12345,88)	476	
Moderación del Afecto Positivo			
Inter-grupos	688,80	3	25,41**
Intra-grupos	(4291,53)	475	
Búsqueda de Sensaciones			
Inter-grupos	629,20	3	28,38**
Intra-grupos	(3517,33)	476	
Control Cognitivo			
Inter-grupos	1092,31	3	35,33**
Intra-grupos	(4904,54)	476	
Madurez Emocional			
Inter-grupos	1628,71	3	65,10*
Intra-grupos	(3969,13)	476	
Disimulación afectiva			
Inter-grupos	147,23	3	7,41**
Intra-grupos	3149,34	476	
Responsividad Psicofisiológica			
Inter-grupos	5,93	3	,27
Intra-grupos	(3482,02)	476	
Variabilidad Afectiva			
Inter-grupos	9,32	3	2,77*
Intra-grupos	(532,68)	476	

Duración del Afecto

Inter-grupos	8,66	3	1,34
Intra-grupos	(1023,66)	476	

Rapidez de la Respuesta Afectiva

Inter-grupos	36,51	3	2,63*
Intra-grupos	(2199,03)	476	

* $p < .05$. ** $p < .01$

Nota: Los valores que figuran entre paréntesis corresponden a la varianza de error.

La comparación de las medias de *Moderación del afecto positivo* permite identificar una variación en el mismo sentido que la edad de los sujetos. La comparación post hoc, muestra que las puntuaciones promedio obtenidas por el grupo de 20 a 30 años son significativamente inferiores a la de todos los grupos de más edad: 40-50 (-.84 $p < .05$), 60-70 (-2.43 $p < .01$) y 80-90 años (-2.99 $p < .01$). Asimismo, los de 40 a 50 años obtuvieron puntuaciones medias significativamente inferiores a los grupos de 60-70 (-1.58 $p < .01$) y 80-90 (-2.14 $p < .01$). Por último, los promedios obtenidos por el grupo de 60 a 70 y 80 a 90 años fueron similares entre sí (-.55 $p > .05$) (Ver Tabla N° 2).

Tabla n.º 2

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Moderación del afecto positivo* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Moderación del afecto positivo			
Grupo de edad:	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	13,08 _a	2,55
2. 40-50 años	120	13,93 _b	3,19
3. 60-70 años	120	15,52 _c	3,07
4. 80-90 años	120	16,07 _c	3,15
Total	480	14,65	3,22

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

Contrariamente a lo observado en la dimensión anteriormente analizada, en el caso de *Búsqueda de sensaciones*, se evidencia una relación inversa con la edad. Específicamente, el grupo de menor edad obtuvo las puntuaciones medias más elevadas y el de 80 a 90 años las más bajas. Al aplicar la prueba de MDS se observa que los pares de medias que difieren significativamente son las de 20-30 respecto de las de 40-50 (1.84, $p < .01$), 60-70 (2.66, $p < .01$) y 80-90 años (2.92, $p < .01$), así como las de 40-50 con las de 60-70 (.81, $p < .05$) y 80-90 (1.08, $p < .01$). Nuevamente no se hallaron diferencias significativas entre las puntuaciones medias de los dos grupos de más edad (Ver Tabla n.º3).

Tabla n.º 3

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Búsqueda de sensaciones* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Búsqueda de sensaciones			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	12,14 _a	2,60
2. 40-50 años	120	10,31 _b	2,92
3. 60-70 años	120	9,48 _c	2,68
4. 80-90 años	120	9,21 _c	2,63
Total	480	10,28	2,94

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

En lo referido al *Control Cognitivo*, se observa que los dos grupos de menor edad presentan medias similares, así como puntuaciones promedio inferiores a los de más edad. La comparación a posteriori muestra que entre el grupo de 20-30 y el de 40-50 las medias de control cognitivo no presentan diferencias significativas (.22, $p > .05$). En cambio, sí se encuentran entre las puntuaciones promedios de ambos grupos respecto de los dos de más edad (grupo 2 /grupo 3: MSD, -2.29 $p < .01$ y grupo 2/grupo 4: MSD, -3.64 $p < .01$) y de estos últimos entre sí (grupo 3 /grupo 4: MSD, -1.34 $p < .01$) (Ver Tabla Nº4).

Tabla n.º 4

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Control cognitivo* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Control cognitivo			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	16,32 _a	3,09
2. 40-50 años	120	16,10 _a	2,98
3. 60-70 años	120	18,39 _b	3,38
4. 80-90 años	120	19,74 _c	3,35
Total	480	17,64	3,53

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

Las puntuaciones medias de *Madurez emocional* se comportan de manera similar a lo observado en *Control cognitivo*. De este modo, las correspondientes a los grupos de 20 a 30 y de 40 a 50 años no difieren significativamente entre sí ($-.26, p > .05$), mientras que sí lo hacen respecto de los restantes grupos (grupo 1/grupo 3: MSD, $-2.66 p < .01$; grupo 1/grupo 4: MSD, $-4.49 p < .01$; grupo 2/grupo 3: MSD, $-2.39 p < .01$; grupo 2/grupo 4: MSD, $-4.22 p < .01$). Asimismo, las puntuaciones medias del grupo de más edad son significativamente superiores a las obtenidas por los de 60 a 70 años ($1.18, p < .01$) (Ver Tabla n.º 5).

Tabla n.º 5

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Madurez emocional* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Madurez emocional			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	11,29 _a	2,60
2. 40-50 años	120	11,55 _a	2,60
3. 60-70 años	120	13,95 _b	3,18
4. 80-90 años	120	15,78 _c	3,10
Total	480	13,14	3,41

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

En lo referido a las puntuaciones de *Disimulación afectiva*, también se observó un incremento de las medias al aumentar la edad. Los contrastes post hoc muestran diferencias significativas entre todos los pares de medias (grupo 1/grupo 3: MSD, $-.69$ $p < .05$; grupo 1/grupo 4: MSD, -1.40 $p < .01$; grupo 2/grupo 4: MSD, -1.26 $p < .01$; grupo 3/grupo 4: MSD, $-.71$ $p < .05$), exceptuando las correspondientes a los dos grupos de menor edad (grupo 1/grupo 2: MSD $-.14$ $p > .05$) y a las del grupo 2 y grupo 3 ($-.54$ $p > .05$) (Ver Tabla n.º 6).

Tabla n.º 6

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Disimulación afectiva* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Disimulación Afectiva			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	12,80 _a	2,16
2. 40-50 años	120	12,95 _a	2,41
3. 60-70 años	120	13,50 _b	2,93
4. 80-90 años	120	14,27 _c	2,71
Total	480	13,37	2,62

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

La comparación de las medias de *Variabilidad afectiva* permite identificar un patrón distinto a lo anteriormente observado. La comparación post hoc muestra que las puntuaciones promedio obtenidas por el grupo de 20 a 30 años son similares a las de los grupos 2 ($.03$ $p > .05$) y 4 ($-.22$ $p > .05$), pero es significativamente inferior a la del grupo 3 ($-.29$ $p < .05$). Asimismo, los de 40 a 50 años obtuvieron puntuaciones medias significativamente inferiores a los grupos de 60-70 ($-.32$ $p < .05$), pero similares a las del grupo 80-90 ($-.25$ $p > .05$). Por último, los promedios obtenidos por el grupo de 60 a 70 y el de 80 a 90 años fueron similares entre sí ($-.07$ $p > .05$) (Ver Tabla n.º 7).

Tabla n.º 7

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Variabilidad afectiva* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Variabilidad afectiva			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	2,89 _a	,96
2. 40-50 años	120	2,85 _a	,98
3. 60-70 años	120	3,18 _b	1,16
4. 80-90 años	120	3,11 _a	1,10
Total	480	3,01	1,06

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

En lo referido a *Rapidez de la respuesta afectiva*, la comparación post hoc, muestra que las puntuaciones promedio obtenidas por el grupo de 20 a 30 años son similares a las de los grupos 40-50 años ($-.14 p > .05$), 60-70 años ($-.44 p > .05$) y 80-90 años ($.31 p > .05$). De igual manera, la media del grupo de 40-50 no se diferenció significativamente de la correspondiente al de 60-70 ($-.30 p > .05$) y 80-90 ($.46 p > .01$). Por último, los promedios obtenidos por el grupo de 60 a 70 y 80 a 90 años difirieron de manera significativa ($-.76 p < .05$) (Ver Tabla n.º 8).

Tabla n.º 8

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Rapidez de la respuesta afectiva* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Rapidez de la Respuesta Afectiva			
Grupo de edad	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	10,13 _a	2,33
2. 40-50 años	120	10,27 _a	2,12
3. 60-70 años	120	10,57 _{a b}	2,11
4. 80-90 años	120	9,80 _{a c}	2,01
Total	480	10,19	2,16

Nota: Las medias que se encuentran en la misma columna y que presentan distintos subíndices, difieren a una $p < .05$.

A continuación presentamos los puntajes medios y desvíos estándar para las dimensiones que no difirieron significativamente en el test F de Análisis de la Varianza. En primer lugar, presentamos los datos de *Intensidad del afecto* (Ver Tabla N°9), luego los de *Responsividad Psicofisiológica* (ver Tabla n.º 10) y, por último, los de *Duración del Afecto* (ver Tabla n.º 11).

Tabla n.º 9

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Intensidad del Afecto* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Intensidad del Afecto			
Grupo de edad:	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	30,62	4,39
2. 40-50 años	120	31,03	5,48
3. 60-70 años	120	31,59	5,16
4. 80-90 años	120	30,81	5,26
Total	480	31,01	5,08

Tabla n.º 10

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Responsividad psicofisiológica* según Grupo de Edad

Responsividad psicofisiológica			
Grupo de edad:	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	14,33	2,74
2. 40-50 años	120	14,19	2,37
3. 60-70 años	120	14,18	2,95
4. 80-90 años	120	14,01	2,71
Total	480	14,18	2,69

Tabla n.º 11

Promedios y Desvíos Estándar de Puntajes de *Duración del Afecto* y contrastes post hoc según Grupo de Edad

Duración del Afecto			
Grupo de edad:	n:	<u>M</u>	<u>SD</u>
1. 20-30 años	120	7,78	1,46
2. 40-50 años	120	7,56	1,44
3. 60-70 años	120	7,77	1,50
4. 80-90 años	120	7,94	1,44
Total	480	7,76	1,46

Consideraciones finales

Los resultados alcanzados a partir de la exploración cuantitativa son consistentes con los logrados en estudios anteriores que muestran la presencia de cambios positivos en relación a las emociones durante el envejecimiento. Dichos cambios positivos implican fundamentalmente la regulación, el control y la madurez emocional. Justamente, entre las dimensiones en las que se hallaron diferencias a favor de los adultos mayores se encuentran la *Moderación del afecto positivo*, el *Control cognitivo* y la *Madurez emocional*. Por el contrario, en *Búsqueda de sensaciones* los puntajes variaron en relación inversa con la edad. Esto resulta esperable si consideramos que la búsqueda de sensaciones intensas va más allá de la moderación.

Los resultados encontrados permiten pensar que a lo largo de la vida se produce un incremento en las habilidades regulatorias. En el caso de la *Moderación del afecto positivo*, las diferencias más claras se encontraron entre los grupos de adultos jóvenes y de mediana edad respecto de los adultos mayores. Considerando que esta dimensión mide el grado de ajuste al mundo externo y la capacidad de responder de manera adaptativa a los estímulos novedosos, resulta interesante apreciar cómo, con el incremento de la edad aumenta la capacidad de reaccionar de manera más adecuada a las circunstancias externas. Los hallazgos en torno a las dimensiones *Control cognitivo* y *Madurez emocional* también se orientan en este sentido;

encontrándose que las puntuaciones son significativamente superiores en los grupos de mayor edad. Teniendo en cuenta que estos aspectos de la experiencia emocional refieren, por un lado, a las habilidades para regular la intensidad, las circunstancias provocadoras de emociones y los tipos de emociones; y por el otro a la moderación de los afectos, tanto positivos como negativos, con el propósito de evitar desbordes emocionales; podemos afirmar que los adultos mayores poseen mejores habilidades de regulación y ajuste de sus emociones que los adultos jóvenes y de mediana edad, optimizando así su experiencia emocional.

Los hallazgos anteriormente expuestos son congruentes con los obtenidos por Lawton, Kleban, Rajagopal y Dean (1992) y por Márquez-González, Fernández de Trocóniz, Montorio Cerrato y Losada Baltar (2008), en cuyas investigaciones los adultos mayores también obtuvieron, en estas tres dimensiones, puntuaciones más elevadas que los adultos jóvenes y de mediana edad.

Estos resultados también son consistentes con la Teoría de la Selectividad Socioemocional de Carstensen (1995). Como hemos expuesto al inicio de este Número, la misma propone que con el envejecimiento, se produce un cambio en las metas motivacionales que coloca la optimización de la experiencia emocional como objetivo principal en la vida de las personas. Así, la selección de las relaciones interpersonales y de las situaciones a las que se enfrentan las personas mayores, funcionan como mecanismos de regulación emocional efectivos.

Los hallazgos descriptos también pueden ser leídos desde la teorización de Blanchard Fields (2007), quien propone que los adultos mayores ven incrementadas sus capacidades para regular las emociones en tanto las han aprendido y mejorado a lo largo del curso vital. Así, estas habilidades logran automatizarse con los años, dando como resultado que el procesamiento mental de las emociones en la vejez sea menos costoso que en edades más tempranas.

En el caso de la *Disimulación afectiva*, interesa destacar que fue el grupo de adultos mayores de 80 a 90 años quien obtuvo las mayores puntuaciones, difiriendo significativamente respecto de los adultos jóvenes y de mediana edad. Estos hallazgos son congruentes con los de Diener, Sandvik y Larsen (1985), Márquez-González, Fernández de Trocóniz, Montorio Cerrato y Losada Baltar (2008) y McConatha y Huba (1999). Estos estudios hallaron que las personas mayores inhiben más la expresión verbal o facial de sus emociones que los adultos más jóvenes. Una posible explicación a esta situación puede estar dada por el contexto sociocultural en el que estos individuos crecieron, marcado por valores morales y religiosos particulares, que valoraba

positivamente el hecho de no manifestar abiertamente los diversos estados emocionales (Márquez-González, 2008). Asimismo, podría considerarse que el hecho de poseer mayores posibilidades regulatorias y de control emocional permitirían también una mayor capacidad para la disimulación de ciertos estados afectivos.

Los resultados en torno a la *Variabilidad afectiva*, sumados a las diferencias halladas en la dimensión *Rapidez de la respuesta afectiva* en los grupos de edad, podrían explicarse a partir de lo que Ersner-Hershfield, Mikels, Sullivan y Carstensen (2008), denominan “patetismo”, haciendo alusión a la capacidad de las personas mayores de vivir de manera simultánea emociones positivas y negativas. Cabe destacar que en la vejez predominan los afectos positivos; pero la percepción de que el tiempo de vida es limitado, agrega un componente de afecto negativo a un estado afectivo preponderantemente positivo, sin que éste último se transforme por ello en una experiencia puramente negativa. Los hallazgos de la presente investigación dan cuenta de esta situación, en tanto son las personas de mayor edad quienes presentan puntajes más elevados en esta dimensión de la experiencia emocional; difiriendo significativamente de los puntajes obtenidos por los grupos de adultos jóvenes y de mediana edad. La teorización de Labouvie-Vief (1992) también brinda una posible lectura a estos hallazgos, desde la perspectiva de la complejización de la experiencia emocional de los adultos mayores. Dicha autora sostiene que, a medida que se incrementa la edad, se produce una integración de aspectos emocionales positivos y negativos.

Respecto de la *Búsqueda de sensaciones*, si se considera que son los adultos más jóvenes quienes obtuvieron las puntuaciones más elevadas y que los puntajes más bajos fueron los del grupo de más de 80 años, se puede afirmar que en los adultos mayores de más edad se prefieren situaciones que mantengan los niveles de activación emocional más moderados; mientras que en los adultos más jóvenes existe interés por buscar situaciones que generen altos niveles de estimulación emocional. Estos resultados siguen la línea de los hallazgos de Lawton, Klebal, Rajagopal y Dean (1992), cuyos resultados coinciden con los de la presente investigación.

El hecho de no haber encontrado diferencias significativas entre los distintos grupos de edad en las dimensiones *Intensidad del afecto* y *Responsividad psicofisiológica*, da cuenta de que no existen variaciones en torno a la intensidad y a la conciencia subjetiva de la respuesta fisiológica de las emociones en las diversas etapas vitales. Estos resultados se encuentran

avalados por diversos estudios empíricos, lo cuales también hallaron que estos componentes de la emoción permanecen estables a lo largo de la vida (Levenson, 2000; Levenson, Carstensen, Friesen & Ekman, 1991; Levenson, Carstensen & Gottman, 1994). Se puede afirmar que, si bien con los años se logra mayor moderación y regulación de las respuestas emocionales, el registro subjetivo a nivel fisiológico de las emociones no encuentra variaciones con la edad.

Referencias

Blachard-Fields, F. (2007). Everyday problem solving and emotion –An adult developmental perspective. *Current Directions in Psychological Science*, 16, 26-31.

Carstensen, L.L. & Mikels, J.A. (2005). At the intersection of emotion and cognition aging and the positivity effect. *Current Directions in Psychological Science*, 14(3), 117-121.

Carstensen, L.L., Pasupathi, M., Mayr, U., & Nesselroade, J.R. (2000). Emotional experience in everyday life across the adult life span. *Journal of personality and social psychology*, 79(4), 644-655.

Charles, S.T., Reynolds, C.A. & Gatz, M. (2001). Age-related differences and change in positive and negative affect over 23 years. *Journal of personality and social psychology*, 80(1), 136-151.

Extremera, N., Fernández-Berrocal, P. & Salovey, P. (2006). Spanish version of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). Version 2.0: reliabilities, age and gender differences. *Psicothema*, 18, 42-48.

Arias, C. & Giuliani, M.F. (2012). Explorando a inteligência emocional percebida em três faixas etárias. Um estudo realizado na argentina. *Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento*. (Aceptado para su publicación).

Gross, J.J., Carstensen, L.L., Pasupathi, M., Tsai, J., Skorpen, C.G. & Hsu, A.Y. (1997). Emotion and aging: Experience, expression, and control. *Psychology and aging*, 12, 590-599.

Hay, E.L. & Diehl, M. (2011). Emotion complexity and emotion regulation across adulthood. *European journal of ageing*, 8(3), 157-168.

Kafetsios, K. (2004). Attachment and emotional intelligence abilities across the life course. *Personality and Individual Differences*, 37(1), 129-145.

Kessler, E.M. & Staudinger, U.M. (2009). Affective experience in adulthood and old age: The role of affective arousal and perceived affect regulation. *Psychology and aging*, 24(2), 349-362.

Kunzmann, U., Little, T.D. & Smith, J. (2000). Is age-related stability of subjective well-being a paradox? Cross-sectional and longitudinal evidence from the Berlin Aging Study. *Psychology and aging*, 15(3), 511-526.

Lawton, M.P., Kleban, M.H., Rajagopal, D. & Dean, J. (1992). Dimensions of affective experience in three age groups. *Psychology and aging*, 7(2), 171-184.

Márquez-González, M., Fernández De Trocóniz, M.I., Montorio Cerrato, I. & Losada Baltar, A. (2008). Experiencia y regulación emocional a lo largo de la etapa adulta del ciclo vital: análisis comparativo en tres grupos de edad. *Psicothema*, 20(4), 616-622.

Mroczek, D K. & Kolarz, C.M. (1998). The effect of age on positive and negative affect: A developmental perspective on happiness. *Journal of personality and social psychology*, 75, 1333-1349.

Nashiro, K., Sakaki, M. & Mather, M. (2011). Age differences in brain activity during emotion processing: reflections of age-related decline or increased emotion regulation. *Gerontology*, 58(2), 156-163.

Scheibe, S. & Carstensen, L. L. (2010). Emotional aging: recent findings and future trends. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 65B(2), 135-144.

Shiota, M. & Levenson, R. (2009). Effects of aging on experimentally instructed detached reappraisal, positive reappraisal, and emotional behavior suppression. *Psychology and Aging*, 24(4), 890-900.

Teachman, B.A. (2006). Aging and negative affect: the rise and fall and rise of anxiety and depressive symptoms. *Psychological Aging*, 21, 201-207.

Recebido em 02/08/2012

Aceito em 12/08/2012

Claudia J. Arias - Licenciada en Psicología. Magister en Psicología Social. Docente de grado y posgrado. Investigadora y Directora de proyectos. Coordinadora de Talleres de Extensión para adultos mayores. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.

E-mail: cjarias@mdp.edu.ar

María Florencia Giuliani - Licenciada en Psicología. Becaria de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Especializanda en Gerontología Comunitaria e Institucional. Docente en la Facultad de Psicología de la UNMDP, integrante del grupo de investigación en Evaluación Psicológica y colaboradora cursos de promoción del bienestar para adultos mayores.

E-mail: mariaflorenciagiuliani@gmail.com

Arias, C., Giuliani, M.F., Zariello, M.F., Sabatini, M.B., Morales, F. & Botas, N. (2013, agosto). Exploración de las emociones percibidas en cuatro grupos de edad. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 16(4). "Las emociones a través del curso vital y la Vejez", pp.59-75. Online ISSN 2176-901X. Print ISSN 1516-2567. São Paulo (SP), Brasil: FACHS/NEPE/PEPGG/PUC-SP

Maria Florencia Zariello - Licenciada en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Se desempeñó como Adscripta a la Investigación en Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica y como Auxiliar Adscripta a la Docencia en la Cátedra Estrategias Cualitativas y Cuantitativas en Investigación Psicológica en la misma casa de estudios.

María Belén Sabatini - Licenciada en Psicología. Especialista en Gerontología Comunitaria e Institucional. Docente de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP). Integrante del grupo de investigación en Evaluación Psicológica perteneciente a la misma unidad académica.

E-mail: belensabatini@gmail.com

Franco Morales - Estudiante avanzado de grado de la licenciatura en psicología por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Becario de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), categoría Estudiante Avanzado. Es docente en la Facultad de Psicología de la UNMdP e integrante del grupo de investigación en Evaluación Psicológica.

E-mail: moralesfranco@live.com

Noelia M. Botas - Estudiante avanzada de la Licenciatura en Psicología, UNMDP. Adscripta alumna a la investigación en el grupo Investigación en Evaluación Psicológica, Facultad de Psicología, UNMDP. Adscripta alumna a la docencia en la Facultad de Psicología, UNMDP.

E-mail: noelia.botas@gmail.com