

A revista *Pensamento & Realidade* passa por um processo de mudanças e aperfeiçoamentos, como deverá ficar evidente por meio de sua leitura. Algumas delas são superficiais, outras bastante significativas, como o sumário em inglês (*summary*) e em espanhol (*sumario*); o último, em especial, muito importante para a difusão da revista no âmbito da AUSJAL (Associação das Universidades Confiadas à Companhia de Jesus na América Latina).

Além disso, a partir do próximo número, os artigos terão *resumen* (resumo em espanhol), além do *abstract*. Na 2ª capa (ou 1ª contracapa), inserimos o sumário do número anterior. As *Instruções aos Autores* foi significativamente ampliada, com os seguintes itens: *A linha editorial*, *As seções*, *Envio do artigo*, *Avaliação dos artigos enviados para publicação* (trata-se dos procedimentos utilizados, descritos de maneira pormenorizada, desde a chegada do artigo até a aceitação ou recusa para publicação), *Exemplares para os autores* e *Normas para envio do artigo*.

Fundamental para *Pensamento & Realidade* é a questão da linha editorial. Reafirmamos nossa preocupação em publicar trabalhos que se relacionem com a realidade latino-americana, numa perspectiva interdisciplinar, como se depreende do texto constante do item *A linha editorial* das *Instruções aos Autores*:

*A revista Pensamento & Realidade publica trabalhos sobre a realidade brasileira e latino-americana, numa perspectiva interdisciplinar que contempla as seguintes áreas do conhecimento: Economia, Administração, Ciências Contábeis, Educação, Ciências Sociais e da Religião. Os textos da revista*

*seguem as exigências metodológicas dos trabalhos acadêmicos e envolvem problematização relacionada à região, além de argumentação embasada em fundamentação teórica. A revista adota uma posição pluralista quanto a idéias e a escolas de pensamento e prima pela imparcialidade, de modo que as posições constantes nos artigos da Pensamento & Realidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.*

Neste número, na seção *Estudos sobre a Pobreza*, publicamos dois artigos; um, de autoria de Eduardo Marques e Camila Saraiva, intitulado *A dinâmica social das favelas da região metropolitana de São Paulo*, aborda as condições de vida da população moradora das favelas e elabora um mapeamento da região. O outro, de autoria de Daniel Arias Vazquez, denominado *Modelos de classificação do Welfare State: as tipologias de Titmuss e Esping-Andersen*, além da comparação realizada, estabelece uma relação com o desenvolvimento social brasileiro.

Na seção *Artigos*, divulgamos quatro trabalhos. No primeiro, *Rota do Cooperativismo: de Rochdale à estratégia negocial competitiva*, Álvaro da Cunha Caldeira trata da evolução do cooperativismo, desde seu nascimento aos dias de hoje, com ênfase em conceitos, processos e debates relativos ao assunto. No segundo, *A reestruturação do sistema financeiro brasileiro na década de 1990: concentração e internacionalização bancária*, Verenice Pavan Garcia Abdulmacih e Elvis Haroldo Tinti abordam as mudanças no sistema financeiro brasileiro nos anos 90, com destaque para os bancos comerciais. No terceiro, *Programas educativos em unidades de conservação Brasil-Assis/ Chile-Temuco*, Myriam Lagos Bustos coteja duas unidades de conservação, uma no Brasil e outra no Chile. No quarto, *O monge e o executivo: liderança, massificação ou disciplinarização?*, Kelen Cristiane dos Santos Chacon e Roberto Magán realizam uma análise crítica do livro *O monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança*, de James Hunter.

Na seção *Notas e Comunicações*, apresentamos três trabalhos. No primeiro, Armando Terribili Filho (*Os professores na educação superior no Brasil e a titulação acadêmica*) aborda a titulação nos cursos superiores brasileiros. No segundo, Luiz Carlos Di Serio e Fernando César Bezerra Amorim (*Implantação de sistemas integrados de gestão empresarial: impacto e gestão da mudança na organização*) debatem, de maneira didática, a implantação do ERP (*Enterprise Resource Planning*).

No terceiro, Helena Maria dos Santos Felício e um grupo de alunos dos Cursos de Licenciatura em Física e Matemática da Universidade Federal de Alfnas (*Análise de uma aula de física: experiência de construção coletiva na licenciatura*) relatam e refletem sobre uma experiência vivenciada em sala de aula.

Desejamos a todos uma boa leitura!